**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе « Теремок»**

**«Приди, Весна, с радостью! »**

**Цель:** систематизировать и закрепить представления детей о признаках весны как времени года.

**Задачи:**

**Образовательные: Область « Познание».**

**1.** Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной.

**2**. Воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность, любознательность.

**Область « Коммуникация».**

**1.** Упражнять в образовании слов с уменьшительно ласкательным суффиксом.

**2.** Развивать диалогическую речь, слуховое внимание

**3.** Развивать у детей воображение, логическое мышление, внимание.

**Область « Физическая культура».**

**1.** Активизировать работу отдельных групп мышц спины, голеней и стоп.

**2.** Поддерживать радостное, бодрое настроение в течение занятия.

**3.** Совершенствование общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:** Область « Социализация».

**1**. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

**2**. Учить подбирать определения для характеристики времени года.

**3.**Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбные отношения друг к другу.

**Интеграция Образовательных областей:** «Социализация», « Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:**

Познавательно-исследовательская (решение проблемных ситуаций).

Двигательная (физкультминутка под музыкальное сопровождение).

Коммуникативная (беседа, ситуативный разговор).

Игровая (дидактические игры).

**Оборудование:** конверты с письмами, нарисованное солнышко и лучики, картина с медведями, заготовки для поделок: цветная бумага( зеленая и желтая) ,клей, белый картон.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций весеннего леса, птиц, насекомых, чтение стихов о весне, о перелетных птицах, загадывание загадок, наблюдение за сезонными изменениями в природе. Работа с календарем природы. погоды, слушание аудиозаписи о временах года. Игры-опыты с водой, льдом, снегом. Продуктивная деятельность на весеннюю тематику.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| **I. Организационный момент.**  **Воспитатель:** Мальчики и девочки, сегодня замечательный день. Давайте поприветствуем его.  Здравствуй, небо голубое  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, Матушка-Земля!  Здравствуйте, наши друзья!  **2. Введение в тему.**  Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание на погоду? Да, я тоже заметила, что все еще лежит снег и холодно. Хотя по календарю уже наступила весна.  **3. Основная часть НОД.**  Ой, ребята. Кто-то бросил мне в окошко посмотрите, письмецо  Может - это лучик солнца, что щекочет мне лицо  Может - это воробьишко пролетая. обронил  Может кот письмо как мышку на окошко заманил  Это письмо от Весны:  «Здравствуйте, мои друзья! Я - красавица- Весна!  Теперь пришел и мой черед, природа пробужденья ждет  Цветочки расцветают, птички прилетают.  Только почему-то вдруг солнце не играет!  Может спит оно на тучке, может в быстром ручейке  Может растеряло лучики и забыло обо мне  Вы, ребята поспешите-солнца лучики найдите  Только добрые дела вам помогут  И, тогда солнце на небо взойдет и весна скорей придет.  (За каждое задание ребята получают по одному элементу солнышка.)  **Воспитатель:** "Так вот почему теплая Весна так долго не наступает. Поможем Весне?»  А вот и первое задание! **Отгадайте загадки!**  **1.** Вдоль дорожек без труда  Мчится талая вода.  Снег от солнечных лучей  Превращается в… **(ручей)**  **2.** На лесной проталинке  Вырос цветик маленький.  Прячется в валежник  Беленький… **(подснежник)**  **3.** Что за тонкие иголки  Зеленеют на пригорке?  Это, выросши едва,  К солнцу тянется… **(трава)**  **4.** Смастерим для птичек дом  С круглым маленьким окном.  Вот скворец сел на орешник,  Строем мы ему… **(скворечник)**  - Молодцы, ребята! А кто-нибудь догадался, про какое время года мы с вами отгадывали загадки? (Про весну.) А почему вы так решили?  - Совершенно верно! Все загадки были адресованы Весне.  **Воспитатель:** Вы знаете, что весной птицы возвращаются из теплых стран. Давайте поиграем. Я буду называть птиц, а вы если услышите что-то другое, вдруг я ошибусь, то нужно хлопнуть в ладоши. Начинаем:  - Прилетели птицы: ласточки, синицы, мухи и стрижи **(мухи-насекомые)**  - Прилетели птицы:снегири, синицы, аисты. вороны. галки, макароны **(макароны-еда)**  - Прилетели птицы: голуби, синицы, воробьи и зайцы **(Зайцы- зверьки).**  **Воспитатель:** Молодцы ребятки, и с этим заданием вы справились на отлично!  **Физминутка:**  **Воспитатель:**  Эй, веселый народ,  Отправляемся в поход!  Мостик в стороны качался,  А под ним ручей смеялся.  На носочках мы пойдем,  На тот берег попадем.  Дальше глубже в лес зашли,  Налетели комары.  Руки вверх –  Руки вниз –  Комаров всех перебьем  И к болоту подойдем.  Перейдем преграду вмиг  И по коскам прыг, прыг, прыг.  Под кустом пролезть не страшно  И под ёлкой не опасно.  Друг за другом успевайте,  Только ветки не сломайте.  Вдруг мы видим: у куста  Выпал птенчик из гнезда.  Тихо птенчика берем  И назад в гнездо кладем.  Дальше по лесу шагаем  И медведя мы встречаем.  Руки за голову кладем  И вразвалочку идем.  Лес дремучий, ниже ветки,  Испугались наши детки.  На коленях поскорей  Страшный путь преодолей.  Зайчик быстрый скачет в поле  Очень весело на воле.  Подражаем мы зайчишке,  Непоседы – ребятишки.  Мы шагаем, мы шагаем,  Руки выше поднимаем,  Голову не опускаем.  - Какие вы молодцы: сильные , смелые, ловкие.  **Воспитатель:** Следующее задание - **«Назови ласково»**  Долгожданной весной все радует глаз: яркое солнышко, белые пушистые облака, первые проталины. Так и хочется назвать все ласково:  Солнце -  Луч  Облако -  Сосулька -  Проталина  Лед -  Ветер -  Дерево-  Речей –  - Молодцы ребятки! И с этим заданием вы справились на отлично!  - Ребятки, наше солнышко светит все ярче и ярче!!!  **Воспитатель: -** Ребята в лесу тоже наступает весна . Давайте посмотрим! Достаем свои бинокли). Посмотрите в свои бинокли вон туда. В просвет между деревьями. Там семья бурых медведей. Давайте присядем. понаблюдаем.  Чтобы не спугнуть их, говорить будем шепотом. здесь медведица с медвежатами. А почему мы их не видели зимой .  А кто из зверей линяет, меняет теплую шубу на более легкую .  Дидактическая игра **«Назови детёныша».**  У зайца  у лисы  у белки  у волка  у ежа  у медведя  -А вот и еще один лучик появился у нашего солнышка.  - Молодцы ребятки!!!  А у нас новое задание!!!!  На столах лежат заготовки на каждого ребенка.  Листочки белой бумаги, желтая и зеленая цветная бумага.  Воспитатель: -Ребята, вы все справились с заданием. Посмотрите какая у нас получилась красивая поляна!  Вот у солнышка есть все лучики, мы все их собрали.  Значит. к нам пришла весна.  Солнышко, солнышко выгляни скорей  Солнышко, солнышко ты согрей детей  Когда светит солнышко мы быстрей растем  Когда светит солнышко весело живем!  Достаем другое письмо с подоконника .  "Дорогие мои детки, спасибо вам за то, что вы выполнили все задания. Но я пока не могу к вам вернуться, потому что я пока в пути. Я скоро к вам приду. "  **4. Итоговая часть.**  - Ребята, понравилось вам выручать Весну?  - Что мы делали, чтобы спасти Весну?  - Спасибо вам за помощь. | Дети здороваются!  Дети отвечают,что они заметили когда шли в садик.  Дети стоят вокруг воспитателя.  (ларец с заданиями)  Дети отгадывают загадки.  Отвечают на вопрос воспитателя.  Ответы ребят: потому что скворечник мастерим весной, трава весной начинает зеленеть, птицы вьют гнезда, снег тает, и бегут ручьи и т. д.  Дети вешают на стену круг желтого цвета- будущее солнышко.  Крепят на стену 1-ый лучик солнышка.  шаг марша  ходьба на носках  руки в стороны  ходьба  хлопок над головой,  хлопок другой.  подскоки  ходьба в полуприседе по «травке»  наклон вниз, ладони соединены «лодочкой»  выпрямиться, поднимая руки вверх  ходьба на носочках  руки за головой  с опорой на колени и ладони  прыжки на двух ногах  ходьба руки вверх  Крепят на стену еще один лучик.  солнышко,  - лучик,  облачко,  сосулечка,  - проталинка,  ледок,  ветерок,  деревце,  ручеёк.  Крепят на стену еще один лучик.    делаем импровизированные бинокли и пальчиков.  Дети садятся на ковер.  (они спали).  (лиса, волк, белочка, заяц).  — (ответы детей)  зайчонок;  — лисенок;  — бельчонок;  — волчонок;  — ежонок;  — медвежонок .  Крепят на стену еще один лучик.  Дети выполняют коллективную **работу «Поляна одуванчиков»** в нетрадиционной технике – обрывная аппликация.  1. Намазать клеем лист бумаги.  2. Обрывать небольшие кусочки бумаги и клеить на лист.  3.Должна получиться поляна с первоцветами. (мать-и-мачеха).  Положить получившиеся поделки под солнышком.  Крепят на стену еще один лучик.  Да.  Отгадывали загадки, Наблюдали за мишками, делали аппликацию. |

По многолюдным лицам с шарманкою брожу

Искусству музыкальному я издавна служу!

Здравствуйте добрые люди!(поклон)

Шарманка заиграет и улетает грусть

Заветные желания исполнить я берусь

Шарманка не простая в ней шариков не счесть

Здесь игры песни,пляски для женщин наших есть!

Моя старинная шарманка поможет вам поздравить своих мам и бабушек ,она исполнит все их желания!

Не стеняйте подходите

Из шарманки шар берите!

Надо вам его достать

Всему миру показать!!!

Дорогие гости выходите из шарманки шар берите.

|  |
| --- |
| **МОУ "Янинская СОШ" дошкольное отделение.**  **Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Весна».**  **«Приди, Весна, с радостью! »**  **Воспитатель средней группы.**  **Голод Алена Анатольевна.** |