**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе « Теремок»**

**«Приди, Весна, с радостью! »**

**Цель:** систематизировать и закрепить представления детей о признаках весны как времени года.

**Задачи:**

**Образовательные: Область « Познание».**

**1.** Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной.

**2**. Воспитывать любовь к природе, развивать наблюдательность, любознательность.

**Область « Коммуникация».**

**1.** Упражнять в образовании слов с уменьшительно ласкательным суффиксом.

**2.** Развивать диалогическую речь, слуховое внимание

**3.** Развивать у детей воображение, логическое мышление, внимание.

**Область « Физическая культура».**

**1.** Активизировать работу отдельных групп мышц спины, голеней и стоп.

**2.** Поддерживать радостное, бодрое настроение в течение занятия.

**3.** Совершенствование общей и мелкой моторики.

**Воспитательные:** Область « Социализация».

**1**. Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

**2**. Учить подбирать определения для характеристики времени года.

**3.**Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбные отношения друг к другу.

**Интеграция Образовательных областей:** «Социализация», « Познание», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:**

Познавательно-исследовательская (решение проблемных ситуаций).

Двигательная (физкультминутка под музыкальное сопровождение).

Коммуникативная (беседа, ситуативный разговор).

Игровая (дидактические игры).

**Оборудование:** конверты с письмами, нарисованное солнышко и лучики, картина с медведями, заготовки для поделок: цветная бумага( зеленая и желтая) ,клей, белый картон.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций весеннего леса, птиц, насекомых, чтение стихов о весне, о перелетных птицах, загадывание загадок, наблюдение за сезонными изменениями в природе. Работа с календарем природы. погоды, слушание аудиозаписи о временах года. Игры-опыты с водой, льдом, снегом. Продуктивная деятельность на весеннюю тематику.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| **I. Организационный момент.****Воспитатель:** Мальчики и девочки, сегодня замечательный день. Давайте поприветствуем его.Здравствуй, небо голубоеЗдравствуй, солнце золотое!Здравствуй, Матушка-Земля!Здравствуйте, наши друзья!**2. Введение в тему.**Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание на погоду? Да, я тоже заметила, что все еще лежит снег и холодно. Хотя по календарю уже наступила весна.**3. Основная часть НОД.**Ой, ребята. Кто-то бросил мне в окошко посмотрите, письмецоМожет - это лучик солнца, что щекочет мне лицоМожет - это воробьишко пролетая. обронилМожет кот письмо как мышку на окошко заманилЭто письмо от Весны:«Здравствуйте, мои друзья! Я - красавица- Весна!Теперь пришел и мой черед, природа пробужденья ждетЦветочки расцветают, птички прилетают.Только почему-то вдруг солнце не играет!Может спит оно на тучке, может в быстром ручейкеМожет растеряло лучики и забыло обо мнеВы, ребята поспешите-солнца лучики найдитеТолько добрые дела вам помогутИ, тогда солнце на небо взойдет и весна скорей придет.(За каждое задание ребята получают по одному элементу солнышка.)**Воспитатель:** "Так вот почему теплая Весна так долго не наступает. Поможем Весне?»А вот и первое задание! **Отгадайте загадки!****1.** Вдоль дорожек без труда Мчится талая вода. Снег от солнечных лучей Превращается в… **(ручей)****2.** На лесной проталинке Вырос цветик маленький. Прячется в валежник Беленький… **(подснежник)****3.** Что за тонкие иголки Зеленеют на пригорке? Это, выросши едва, К солнцу тянется… **(трава)****4.** Смастерим для птичек дом С круглым маленьким окном. Вот скворец сел на орешник, Строем мы ему… **(скворечник)**- Молодцы, ребята! А кто-нибудь догадался, про какое время года мы с вами отгадывали загадки? (Про весну.) А почему вы так решили?- Совершенно верно! Все загадки были адресованы Весне. **Воспитатель:** Вы знаете, что весной птицы возвращаются из теплых стран. Давайте поиграем. Я буду называть птиц, а вы если услышите что-то другое, вдруг я ошибусь, то нужно хлопнуть в ладоши. Начинаем:- Прилетели птицы: ласточки, синицы, мухи и стрижи **(мухи-насекомые)**- Прилетели птицы:снегири, синицы, аисты. вороны. галки, макароны **(макароны-еда)**- Прилетели птицы: голуби, синицы, воробьи и зайцы **(Зайцы- зверьки).****Воспитатель:** Молодцы ребятки, и с этим заданием вы справились на отлично!**Физминутка:** **Воспитатель:**Эй, веселый народ,Отправляемся в поход!Мостик в стороны качался,А под ним ручей смеялся.На носочках мы пойдем, На тот берег попадем. Дальше глубже в лес зашли,Налетели комары.Руки вверх –Руки вниз – Комаров всех перебьемИ к болоту подойдем.Перейдем преграду вмигИ по коскам прыг, прыг, прыг.Под кустом пролезть не страшноИ под ёлкой не опасно.Друг за другом успевайте,Только ветки не сломайте.Вдруг мы видим: у кустаВыпал птенчик из гнезда.Тихо птенчика беремИ назад в гнездо кладем. Дальше по лесу шагаемИ медведя мы встречаем. Руки за голову кладем И вразвалочку идем.Лес дремучий, ниже ветки,Испугались наши детки.На коленях поскорей Страшный путь преодолей. Зайчик быстрый скачет в полеОчень весело на воле.Подражаем мы зайчишке, Непоседы – ребятишки.Мы шагаем, мы шагаем, Руки выше поднимаем,Голову не опускаем.- Какие вы молодцы: сильные , смелые, ловкие.**Воспитатель:** Следующее задание - **«Назови ласково»**Долгожданной весной все радует глаз: яркое солнышко, белые пушистые облака, первые проталины. Так и хочется назвать все ласково:Солнце -  Луч Облако - Сосулька - Проталина Лед - Ветер - Дерево-Речей – - Молодцы ребятки! И с этим заданием вы справились на отлично!- Ребятки, наше солнышко светит все ярче и ярче!!!**Воспитатель: -** Ребята в лесу тоже наступает весна . Давайте посмотрим! Достаем свои бинокли). Посмотрите в свои бинокли вон туда. В просвет между деревьями. Там семья бурых медведей. Давайте присядем. понаблюдаем.Чтобы не спугнуть их, говорить будем шепотом. здесь медведица с медвежатами. А почему мы их не видели зимой .А кто из зверей линяет, меняет теплую шубу на более легкую .Дидактическая игра **«Назови детёныша».**У зайца у лисы у белки у волка у ежа у медведя -А вот и еще один лучик появился у нашего солнышка.- Молодцы ребятки!!!А у нас новое задание!!!!На столах лежат заготовки на каждого ребенка.Листочки белой бумаги, желтая и зеленая цветная бумага.Воспитатель: -Ребята, вы все справились с заданием. Посмотрите какая у нас получилась красивая поляна! Вот у солнышка есть все лучики, мы все их собрали.Значит. к нам пришла весна.Солнышко, солнышко выгляни скорейСолнышко, солнышко ты согрей детейКогда светит солнышко мы быстрей растемКогда светит солнышко весело живем!Достаем другое письмо с подоконника ."Дорогие мои детки, спасибо вам за то, что вы выполнили все задания. Но я пока не могу к вам вернуться, потому что я пока в пути. Я скоро к вам приду. "**4. Итоговая часть.**- Ребята, понравилось вам выручать Весну?- Что мы делали, чтобы спасти Весну?- Спасибо вам за помощь. | Дети здороваются!Дети отвечают,что они заметили когда шли в садик.Дети стоят вокруг воспитателя.(ларец с заданиями)Дети отгадывают загадки.Отвечают на вопрос воспитателя.Ответы ребят: потому что скворечник мастерим весной, трава весной начинает зеленеть, птицы вьют гнезда, снег тает, и бегут ручьи и т. д.Дети вешают на стену круг желтого цвета- будущее солнышко.Крепят на стену 1-ый лучик солнышка.шаг маршаходьба на носках руки в стороныходьба хлопок над головой,хлопок другой. подскоки ходьба в полуприседе по «травке» наклон вниз, ладони соединены «лодочкой» выпрямиться, поднимая руки вверхходьба на носочкахруки за головойс опорой на колени и ладони прыжки на двух ногахходьба руки вверхКрепят на стену еще один лучик.солнышко,- лучик,облачко,сосулечка,- проталинка,ледок,ветерок,деревце,ручеёк.Крепят на стену еще один лучик.  делаем импровизированные бинокли и пальчиков.Дети садятся на ковер.(они спали).(лиса, волк, белочка, заяц).— (ответы детей)зайчонок; — лисенок;— бельчонок;— волчонок;— ежонок;— медвежонок .Крепят на стену еще один лучик.Дети выполняют коллективную **работу «Поляна одуванчиков»** в нетрадиционной технике – обрывная аппликация. 1. Намазать клеем лист бумаги.2. Обрывать небольшие кусочки бумаги и клеить на лист.3.Должна получиться поляна с первоцветами. (мать-и-мачеха). Положить получившиеся поделки под солнышком.Крепят на стену еще один лучик.Да.Отгадывали загадки, Наблюдали за мишками, делали аппликацию. |

По многолюдным лицам с шарманкою брожу

Искусству музыкальному я издавна служу!

Здравствуйте добрые люди!(поклон)

Шарманка заиграет и улетает грусть

Заветные желания исполнить я берусь

Шарманка не простая в ней шариков не счесть

Здесь игры песни,пляски для женщин наших есть!

Моя старинная шарманка поможет вам поздравить своих мам и бабушек ,она исполнит все их желания!

Не стеняйте подходите

Из шарманки шар берите!

Надо вам его достать

Всему миру показать!!!

Дорогие гости выходите из шарманки шар берите.

|  |
| --- |
| **МОУ "Янинская СОШ" дошкольное отделение.****Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе «Весна».****«Приди, Весна, с радостью! »****Воспитатель средней группы.****Голод Алена Анатольевна.** |