

***Как разговаривать***

***с ребенком.***

**О  чем  бы  мы  ни  говорили с ребенком,**

**мы не должны забывать, жадно  впитывая**

**в  себя  наши  слова, требует, чтобы в них**

**была безупречная логика, и не прощает**

**нам ни малейших ее нарушений.**

**Это очень наглядно показывает такой,**

**например, эпизод.**

*Мать рассердилась и сказала трехлетнему Ване:*

*- Ты мне всю душу вымотал!*

*Вечером пришла соседка. Мать, разговаривая с нею,*

*пожаловалась:*

*- У меня душа болит.*

*Ваня, игравший в углу, рассудительно поправил ее:*

*- Ты  сама  сказала, что я у тебя всю душу вымотал.*

*Значит, у тебя души нету и болеть нечему.*

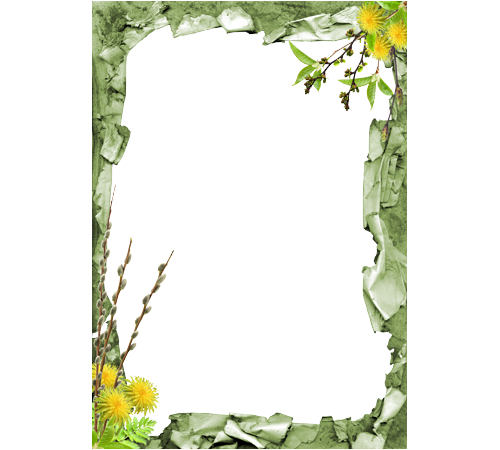
**Ему  неведомо, что такое душа, но он по своему**

**трехлетнему опыту знает, что,  если  что-нибудь**

**выпито, вылито, вымотано,**

**оно перестает существовать,**

**- и говорить, будто оно болит, не годится.**

******

***Что такое усидчивость и каковы причины неусидчивости?***

**Усидчивость неразрывно связана**

**с вниманием и представляет**

**собой способность саморегуляции и**

**самоконтроля. Усидчивость не является**

**врождённым качеством,**

**она формируется в течение жизни.**

**Усидчивый ребёнок обладает**

**хорошим вниманием, он всегда выполняет**

**начатое дело до конца и не бросает его**

**на полпути.**

**Неусидчивость ребёнка**

**до трёх лет – это вполне нормально,**

**потому что в этот период**

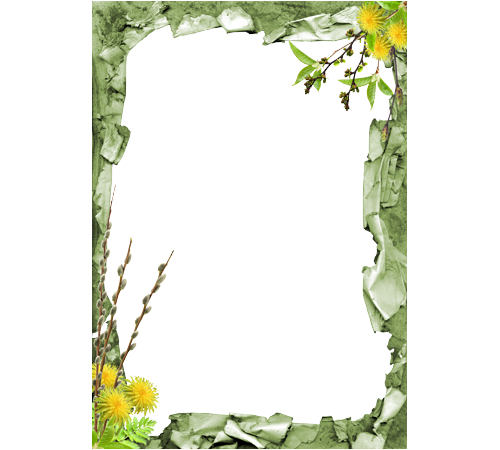
**движение для него играет большую роль. Неусидчивость характерна для**

**дошкольного возраста,**

**но есть дети,**

**у которых неусидчивость**

**можно назвать хронической.**



***Развитие математических способностей у детей.***

**По дороге в детский сад или домой**

**рассматривайте деревья *(выше-ниже,***

***толще-тоньше)*.**

**Рисует ваш ребенок.**

**Спросите его о длине карандашей,**

**сравните их по длине,**

**чтоб ребенок в жизни,**

**в быту употреблял такие слова**

**как длинный-короткий,**

**широкий - узкий *(шарфики, полотенца)***

**высокий-низкий *(шкаф, стол, стул, диван)*;**

**толще-тоньше *(колбаса, сосиска, палка)*. Используйте игрушки разной величины**

***(матрешки, куклы, машины)*,**

**различной длины и толщины палочки,**

**карандаши, куски веревок, ниток,**

**полоски бумаги, ленточки...**

**Важно чтобы эти слова были**

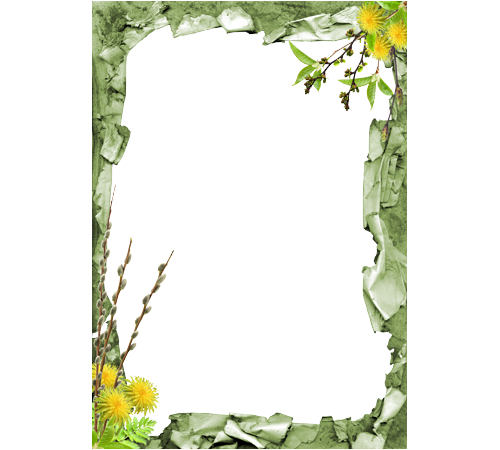
**в лексиконе у детей.**

**Во время чтения обращайте внимание детей**

**на характерные особенности животных:**

**длинные уши, короткий хвост, четыре копыта,**

**рога маленькие и т. п.**



***Говорите своему ребенку:*  
  
1. Я люблю тебя.**

**2. Люблю тебя, не смотря ни на что.**

**3. Я люблю тебя,**

**даже когда ты злишься на меня.**

**4. Я люблю тебя,**

**даже когда я злюсь на тебя.**

**5. Я люблю тебя,**

**даже когда ты далеко от меня.**

**Моя любовь всегда с тобой.**

**6. Если бы я могла выбрать**

**любого ребенка на Земле,**

**я бы все равно выбрала тебя.**

**7. Люблю тебя как до луны,**

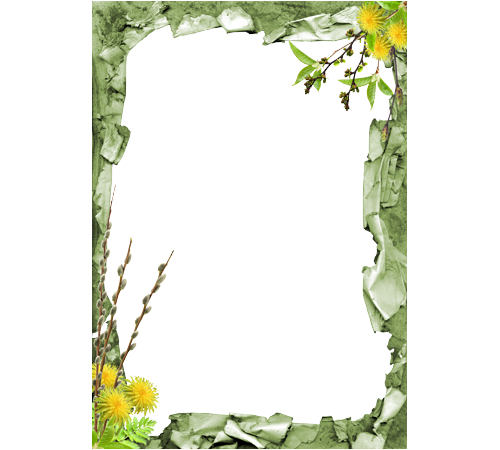
**вокруг звезд и обратно.**

**8. Спасибо.**

**9. Мне понравилось сегодня с тобой играть.**

**10. Моё любимое воспоминание за день,**

**когда мы с тобой что-то делали вместе.**

****

***Как воспитать маленького читателя.***

1. **Читайте вашему ребёнку всё,**

**что попадается в руки: открытки, газеты, инструкции на коробках из-под детского питания. Это очень важно для ребенка.**

**2. Пока ребенок растет,**

**демонстрируйте ему рисунки и сборники сказок.**

**Всё это ведет к изучению им окружающего мира**

**3. Регулярно читайте перед сном,**

**это должно стать традицией.**

**4. Учите короткие стихотворения —**

**это кратчайший способ**

**привлечь внимание на некоторое время.**

**5. Создайте дома небольшую библиотеку,**

**чтобы книги были всегда под рукой.**

**Детскую литературу поставьте на нижнюю**

**полку, чтобы дети могли ее легко достать.**

****