**Роль родителей**

**в формировании нравственных ценностей**

Вопрос о нравственном воспитании подрастающего поколения – один из самых важных в нашем обществе. Сегодняшние дети взрослеют гораздо раньше. Именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

Доброжелательность, сочувствие, терпимость, гуманное отношение к людям, животным и другие нравственные качества надо прививать с раннего детства. А в значимый для ребенка круг общения в этом возрасте входят самые близкие люди – родители. К.Д. Ушинский утверждал, что настоящий человек может быть воспитан в той среде, где чтят традиции и обычаи поколений.

Л.Н. Толстой писал, что невозможно воспитать человека добрым, если он живет в обстановке злобы, подавления свободы.

Все начинается с семьи…

Призывный крик ребенка в колыбели

И мудрой старости докучливые стрелы…

Все начинается с семьи…

Умение прощать, любить и ненавидеть,

Уменье сострадать и сложность в жизни видеть…

Перенести печаль и боль утрат,

Опять вставать, идти и ошибаться.

И так всю жизнь!

Но только не сдаваться!

Все начинается с семьи…

Формирование нравственных категорий осуществляется по трем направлениям. Во-первых, у ребенка надо воспитать желание приносить добро. Во-вторых, родителям следует поощрять добрые поступки детей, радоваться за ребенка, проявлять к нему самому сочувствие и сердечность. В-третьих, необходимо дать ребенку знания о моральных нормах, правилах, идеалах.

Хочется предостеречь родителей: излишняя необдуманная строгость приводит к тому, что послушание, смиренность ребенка становятся показными.

.Современные психологии выделили 10 основных ошибок в воспитании:

1. Обещание больше любить
2. Слишком мало ласки.

«Поцелуй и прочие нежности не так уж важны для ребенка»

1. Безразличие. «Делай что хочешь, мне все равно»
2. Слишком много строгости. «Ты должен делать то, что я тебе сказала, так как я в доме главная».
3. Детей надо баловать. «Пожалуй, я сделаю это сама, моему малышу это не по силам».
4. Навязанная роль.
5. «Больше денег – лучше воспитание».
6. Наполеоновские планы: «Мой ребенок будет заниматься теннисом, музыкой, танцами. Я не позволю ему упустить свой шанс».
7. Наше настроение. «Можно или нет? Все зависит от настроения».
8. Слишком мало времени для воспитания ребенка. «К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя».

Существует методика, позволяющая исследовать уровень сформированности у детей нравственных качеств по самооценке.

Родители могут оценить своих детей по нескольким критериям и сравнить свои выводы с их самооценкой.

Доброта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Честность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вежливость

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Трудолюбие

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Скромность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сводная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Доброта | Честность | Вежливость | Трудолюбие | Скромность | Средний  балл |
|  |  |  |  |  |  |  |

Давайте вспомним одну поучительную басню о том, как молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему обедать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки, купили ему деревянную миску и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался мастерить что-то из деревянной чурки. На вопрос родителей, о том, что он мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё есть, когда состарятся.

О чём эта басня?

Ребёнок чрезвычайно податлив и усваивает те модели поведения, которые воспитала семья. Если изо дня в день ребёнок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, если родители ослеплены жаждой наживы и ради этого не поскупятся ничем, если ребёнок в семье учится рисовать жизнь только чёрными красками, как бы ни старалась школа и педагоги – помочь такому ребёнку жить по законам добра очень трудно.

Знание ребёнком нравственных норм ещё не говорит о его воспитанности. Важно, чтобы хорошо осознаваемые, они стали мотивами его поведения. В этом и состоит основная цель нравственного воспитания.

Литература

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Книга для родителей. М., Просвещение, 2012г.

2. Родительские собрания. Автор-составитель И.Ф. Яценко. М.: ВАКО, 2008г. – 224с.

3. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение. М.: Просвещение, 2013г. – 224с.

4. С.Л. Соловейчик Педагогика для всех. М. 1987г.

5. Педагогическая библиотека http://pedlib.ru/

6. Леви В.Л. Как воспитывать родителей. М. 2000г.