**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Направление «Познавательно – речевое»**

**Образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира). Старшая группа.**

**Тема: «Почему улетают птицы?».**

**Цель:** Формирование представлений о причинах отлёта птиц.

 **Задачи:**

1.Уточнить представления детей о птицах (внешний вид, понятия: перелётные и зимующие птицы, названия птиц).

2. Познакомить детей с причиной отлёта птиц, различным характером корма и способом его добывания;

 3. Познакомить детей с формой стаи во время перелёта птиц.

**Ход занятия:**

*Занятие начинается на фоне звуков «Живой лес. Голоса птиц».*

*Воспитатель* предлагает детям карточки с изображением различных птиц.

-Кто изображён на этих карточках? (птицы).

-Чем птицы по внешнему виду отличаются от других животных? (Ответы детей).

 *Воспитатель*: Каких только птиц нет на свете!

-В какое время года птиц больше, зимой или летом? Почему? (Ответы детей).

-Как называют птиц, которые зимой улетают в тёплые края? А тех, которые остаются? (ответы детей).

-Каких зимующих птиц вы знаете? Дети называют зимующих птиц изображённых на карточках, потом, глядя на слайд «Зимующие птицы», проверяют себя.

-Кто может назвать перелётных птиц? Дети называют перелётных птиц, потом глядя на слайд, проверяют себя.

-А теперь давайте поиграем. Я называю птицу, если она перелётная – вы машете руками как крыльями, а если зимующая, то приседаете. (Дети играют).

-Почему многие птицы улетают? (ответы детей).

-Чем питаются птицы? (ответы детей: зёрнами, насекомыми).

-А мы уже знаем, что осенью многие насекомые исчезают: погибают или прячутся. Значит, если птицы питаются насекомыми, а насекомые исчезли…(птицам нечем прокормиться). (Дети делают вывод: Вот они и улетают в тёплые края, туда, где есть насекомые).

*Воспитатель*: Птиц, которые питаются насекомыми, называют насекомоядными. (Слайд «Насекомоядные птицы»)

- Птиц, которые питаются плодами и семенами растений называют зерноядными. (Слайд «Зерноядные птицы»).

- Скажите, как отличить насекомоядных птиц от всех других? Не знаете? Может кто-то догадается? (Слайд «Скворец и овсянка» для сравнения птиц) (ответы детей).

-По клюву. Он прямой, удлинённый и заострённый, чтобы удобнее было ловить насекомых.

-Возьмите себе по одной карточке с изображением птицы. Посмотрите, у кого на карточке изображена насекомоядная птица. (Скворец, ласточка, иволга, соловей, трясогузка) Поместите их рядом с табличкой, на которой изображены насекомые. (На столе – табличка с изображением насекомых. Дети выполняют задание. Закрепляют названия птиц, обсуждают, все ли правильно выполнили задание).

-Трясогузка – одна из самых полезных птиц. Она уничтожает мух, комаров, за которыми ловко гоняется в воздухе. Особенно велика роль этой птички в огороде, где она быстро бегает по грядкам и склёвывает с земли и растений насекомых. (Просмотр видеоролика «Трясогузка» взятого на You Tube).

 -А теперь, посмотрите, у кого на карточке изображены зерноядные птицы и поместите их рядом с табличкой, на которой изображены зёрна. (Дети выполняют задание, называя птиц, вместе проверяют правильность его выполнения).

-У кого ещё остались карточки с изображением птиц? Покажите их всем детям. Кто знает этих птиц? (Гусь и утка). Чем они отличаются от птиц, про которых мы говорили раньше? (они умеют плавать). Поэтому этих птиц называют… (водоплавающими).

-Рядом с какой табличкой поместим этих птиц? (с водоёмом).

-Все эти птицы – перелётные. Как вы думаете, какие птицы улетают первыми? Почему? (ответы детей). Давайте рядом с ними поставим табличку с цифрой **1**.

-Какие птицы улетят за ними – вторыми? (зерноядные). Поставим рядом с ними табличку с цифрой… (**2)**.

-И в последнюю очередь – третьими, когда замерзают водоёмы, собираются в путь водоплавающие птицы. Поставим рядом с ними табличку с цифрой…(**3)**.

 -Рассмотрите фото гуся и сравните его с трясогузкой. (Слайд «Гусь и трясогузка»). Почему у гуся на лапках перепонки, а у трясогузки их нет?

 Отгадайте загадку «Купался, купался, а вышел из воды – сухим остался». О ком это?

-Почему гусь, выходя из воды, остаётся сухим? Не знаете? А где можно узнать? (Спросить у взрослых, прочитать в книжке, узнать в интернете). Узнаете, а потом мне расскажете.

Давайте немного разомнёмся.

 *Физкультминутка «Улетают – улетел».*

Скоро белые метели
Снег поднимут от земли *(дети поднимают руки снизу верх)*Улетают, улетают, улетели журавли *(имитация полета птиц)*Не слыхать кукушки в роще *(руки к ушам)*И скворечник опустел *(руки перед собой)*
Аист крыльями полощет *(взмахи руками)*
Улетает, улетел *(имитация полета птиц).*

-Перелётных птиц много, но нам редко удаётся увидеть, как, собравшись в стаи, они улетают. Почему? Потому что они летят в основном ночью: так безопаснее. А знаете вы, что во время перелёта многие птицы придерживаются строгого порядка? Причём у разных птиц этот порядок свой: журавли летят клином, гуси и цапли – шеренгой, крылом к крылу, утки выстраиваются в прямую линию или образуют дугу. Скворцы, и другие маленькие птицы порядка не любят: летят, как попало. А крупные хищные птицы (орлы, ястребы) компаний не признают: летят в одиночку. (Слайд презентации с фотографиями летящих птиц).

Хотите ещё поиграть?

Игра «Птицы, гнезда, птенцы»

 По команде «Птицы» дети передвигаются на носочках под музыку, взмахивая руками.

 По команде «Гнезда» - собираются в круг, взявшись за руки.

 По команде « Птенцы» - присаживаются и по просьбе воспитателя подражают голосу нужной птицы. (Кукушка: ку-ку, утка: кря-кря, грач: крак-крак, ласточка: фьють-фьють, журавль: курлы-курлы, гусь: га-га.)

 Повторяем игру два раза.

-Перелетные птицы улетят на зиму в тёплые края, а зимующие останутся с нами. Им будет здесь холодно и голодно. Будем о них заботиться? Чем мы можем им помочь? (Ответы детей).