Департамент образования города Москвы

***ГБОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции»***

Конспект открытого урока по устной речи

**«Времена года. Признаки весны».**

Подготовила:

учитель 3 «Г» класса

Сюникова А.В.

*Москва 2015*

***Цель:***формирование представления о сезонных изменениях в природе.

***Образовательные задачи:***

- закрепление представления о временах года;

- формирование умения определять признаки времен года;

- формирование умения составлять рассказ с опорой на картинки;

***Коррекционно-развивающие задачи:***

-развитие внимания (выделение признаков весны);

-развитие памяти (запоминание весенних месяцев, стихотворения);

-развитие мышления (составление рассказа).

***Воспитательные задачи:***

-формирование самостоятельности;

-формирование умения правильного поведения на уроке.

***Оборудование:*** Предметные картинки, индивидуальные карточки, раскраска, карандаши.

**План урока:**

1. Организационный момент, объявление темы.
2. Актуализация знаний.
3. Основная часть.
4. Физминутка.
5. Составление рассказа.
6. Обобщение и закрепление.
7. Итог урока.Ход урока:
8. ***Организационный момент, объявление темы.***

-Здравствуйте, ребята!

Зарядка

Начинаем урок. Сейчас у нас урок устой речи. Достаем дневники и пеналы.

-Давайте вспомним, какой у нас сейчас месяц? Число? День недели? Какая сегодня погода, посмотрите в окно. На улице ясно или пасмурно?

-Молодцы!

- Тема сегодняшнего урока «Времена года. Весна, признаки весны».

Артикуляционная гимнастика.

***2. Актуализация знаний.***

Ребята, посмотрите, у нас на доске висят названия времен года. Давайте их прочитаем.

На парте лежат 4 картинки с временами года. Каждый ученик подходит, берет картинку и прикрепляет ее на доску, под соответствующим названием.

Задание: « Выложи последовательность времен года».

-Ребята, посмотрите на доску, времена года прилеплены не по порядку. Давайте, их разложим правильно. (Выходит ученик к доске и расставляет картинки в правильной последовательности).

***2. Основная часть.***

Задание: «Признаки времен года».

-Ребята, посмотрите, у меня в руках карточки, давайте, их разложим в соответствии с временем года. ( Дети по очереди выходят и прикрепляют картинки). Проговариваем вслух все признаки времен года.

Задание «Весна».

-Ребята, а какое у нас сейчас время года? Правильно, весна. Давайте вспомним весенние месяцы (проговариваем и выкладываем карточки с названиями месяцев на доске). Март - какой по счету месяц? (Первый). Какой последний месяц весны? (Май).

Давайте посмотрим, чем отличается весна от других времен года. На доске картинки, с признаками весны. Проговариваем все признаки.

-В ходе работы нам встретятся слова. (Педагог вывешивает картинки)

-Давайте посмотрим на картинки и сказем, что здесь нарисовано.

Проталина - место, где растаял снег и видна земля.

Капель - падение с крыш, с деревьев тающего снега в виде капелек.

Сосулька – замёрзшая вода, которая образуется на крыше.

Ледоход - движение льда по течению во время таяние рек.

Подснежник – первый весенний цветок, который появляется из-под снега.

1. ***Физминутка.***

Вместе с учителем повторяем хором и с движениями.

Чи-чи-чи *(хлопки в ладошки)*

Ручеек журчи *(волнообразные движения руками)*

Ча-ча-ча *(хлопки в ладоши)*

Вижу я грача

Чу-чу-чу *(хлопки в ладоши)*

По траве скачу *(прыжки на месте).*

1. ***Составление рассказа «Весна».***

Каждому ученику раздаются картинки.

Ребята, внимательно посмотрите на свои картинки, и мы вместе составим предложения по ним:

1. Дует теплый южный ветер.
2. С каждым днем весеннее солнышко светит ярче и горячее.
3. С крыш домов свисают сосульки.
4. Тает снег, на лесных полянках первые проталины
5. Бегут звонкие, веселые ручьи.
6. Плед на реках стал тонким и хрупким.
7. И по реке поплыли льдины. Это ледоход.
8. Радостно чирикают воробьи.
9. Они пьют и купаются в лужах.
10. Пришла весна.

Задание «Раскрась картинку»

Дети раскрашивают картинку.

***5. Закрепление***

 - Какое время года наступило? (Весна)

 - Назовите весенние месяцы (Март, апрель, май)

 - Как светит солнце (ярко)

 - Что происходит со снегом (тает)

 - Птицы?

 - Назовите первый весенний цветок (подснежник)

***6. Оценки за урок.***