Педагогическое эссе

«Я – учитель»

Учитель… Какие ассоциации возникают при этом слове? Каждый человек ответит по разному, я выскажу лишь свое личное мнение.

Для мен это слово очень важно и дорого, так же как слова «Родина», «мама», ведь учитель – это не только мой стиль жизни, но и внутреннее состояние души.

Учитель уже не просто передает информацию, от ее перерабатывает, пропускает через себя: через свое сердце, свою душу, поэтому он как актер на сцене, каждый день на каждом уроке переживает, радуется или удивляет своих слушателей и зрителей – его учеников, постоянно находится в напряжении.

Учитель как и режиссер фильма, ночами сидит и ищет новые пути, как показать, как преподнести еще лучше, еще доступнее информацию, как добиться того, чтобы каждый ребенок ушел с урока с полным осознанием предмета.

Учитель, как и врач, придерживается принципа «Не навреди!» - ведь одно неосторожное слово или жест может нанести непоправимую травму ранимой и не окрепшей душе ребенка.

Учитель, как художник, постоянно ежечасно ежеминутно ограняет, переделывает, перерабатывает, отсекает все лишнее, чтобы преподнести истинный бриллиант – хороший яркий и запоминающийся урок.

Учитель, как ученый-первопроходец, находится в педагогическом поиске, ведь наш мир переменчив и никогда не знаешь, что будет завтра новое, а что позабудется. Нужно быть готовым к любому повороту событий, нужно мгновенно перестроиться, чтобы всегда быть на плаву, всегда быть на высоте.

Учитель – это настолько многогранный человек, настолько много в нем качеств, различных черт характера, что не каждый потянет эту тяжелую ношу, поэтому наши учителя – истинные профессионалы своего дела!

Я искренне рада, что могу внести свой вклад в развитие учительства, так как школа – это нескончаемый круговорот событий, дат, личностей, информации, что ни деть, то новое открытие. Только здесь я поняла и узнала себя, школа помогла мне раскрыться как человеку, можно сказать, что здесь произошло мое второе рождение.

 Школа – это действительно второй дом, так как учитель много времени здесь проводит, внося посильный вклад в развитие и воспитание детей, в развитие и усовершенствование самой школы, в развитие и очеловечивание всего общества в целом, ведь ни для кого не секрет, что от душевного благополучия учителя, детей, а потом и взрослых меняется психологический климат общества.

Придя на работу в школу, я сразу окунулась в атмосферу единства, взаимопомощи, так как общий труд объединяет людей, сглаживает характеры ради достижения общей единой цели.

Учитель…

Легкий звук в тиши?

Нет! Даритель!

Огонек своей души

Постоянно отдает:

Говорит, молчит, поет…

Постоянно он опрятен,

И к детишкам аккуратен.

Он – пример для подражаний,

И предел моих мечтаний!

Все это очень весело, но если убрать шутки в сторону, то как же можно охарактеризовать учителя?

Самое главное, я, как учитель, требовательна к себе. Ведь нельзя прийти на урок, не имея плана в голове: чему и как я буду обучать детей, что от них буду требовать и что в конечном итоге они должны вынести с урока. Только четкие цели, четкий план – и смело можно пускаться вместе с детьми в «открытие новой истины».

Конечно, знаний, полученных в вузе и магистратуре, недостаточно, какие-то моменты забываются, поэтому необходимо постоянно читать дополнительную литературу. По этому поводу у меня собралась богатая библиотека книг и журналов. Это и пособия по методике преподавания отдельных тем и уроков, это и научная литература, а также различный справочно-информационный материал.

Учитель также должен быть в курсе современных веяний и тенденций, поэтому поддерживаю тесную связь с ресурсами сети ИНТЕРНЕТ. На сайтах можно не только почерпнуть интересующую информацию по какому-либо вопросу, но и параллельно повысить уровень своего мастерства: участвовать в конкурсах, семинарах, различных курсах.

Об учителе можно много и долго говорить, но одно останется непреложной истиной: учитель – это золотое слово, которое необходимо писать с большой буквы, так как ни одна человеческая деятельность не сравнится с работой учителя!