Учитель истории и обществознания,

 классный руководитель 5 «В» класса,

 ГБОУ СОШ с. Пестравка,

 Никулина Любовь Петровна

«Формирование правильного восприятия ценностей и смысла жизни пятиклассниками»

Реальная цель воспитания сегодня-разностороннее развитие человека, опирающееся на его способности и врождённый интеллект. Важным компонентом в воспитании является совместная деятельность детей и взрослых- поиск совместно с подростками культуры деятельности, нравственных образцов. В центре воспитания должен стоять сам ребёнок- как высшая цель. Воспитание не должно быть принудительным, должна проявляться свободная воля подростка, его стремление к самодеятельности и творчеству. Жизненный опыт ребёнка значительно обогащается, если он видит постоянную заинтересованность родителей в том, как идут его дела в школе, как складываются отношения с одноклассниками, сверстниками, учителями. Необходимо постоянно поощрять словами детей за достигнутые успехи в учебном труде, во внеурочной деятельности, где ребёнок получает информацию из разных областей знаний, учится ориентироваться в общественных ценностях. Важно вырабатывать в ребёнке навыки обдумывания и оценивания своих поступков и самих себя, умения вести диалог, отстаивать собственное мнение. Семейное воспитание должно осуществляться в диалоге со школьным, быть направленным на формирование взаимоуважения, доброжелательности, уступчивости, толерантности, готовности быть по отношению к другим великодушным. Всё это позволит воспитать ребёнка, способного понять побудительные мотивы поведения других людей, в том числе и совершающих моральные проступки и преступления, готового к деятельной помощи заблудшим и оступившимся людям. Такое воспитание даёт возможность подростку относится к себе критически, уметь оценивать свои достоинства и недостатки, не перекладывать ответственность на других, самому отвечать за свои поступки. Понятно, что невозможно стать толерантным мгновенно, но важно постепенное изменение ребёнка в лучшую сторону по отношению к одноклассникам, друзьям, семье, родным, окружающим. Необходимо доводить до понимания подростка мысль, что жизненная траектория будет зависеть только от него самого, от его усилий и работы над собой, от умения относиться к людям вежливо, доброжелательно. Ребёнок как губка впитывает опыт родительского отношения к семейным ценностям, уважительного отношения к собственным родителям, трудовой деятельности, красоте окружающего мира, заботе о животных. Пятиклассники очень подвижные, любознательные и творческие. Им необходима постоянная смена видов деятельности. Родителям желательно вовлекать их в совместные домашние дела, говорить с ними об истории семьи, составлять родословную, рассказывать о трудовых и боевых подвигах предков, составлять описание эпизодов семейной истории. Это позволит детям использовать подготовленный материал для написания сочинений в школе, участия в конкурсах разных уровней, испытывать моральное удовлетворение от проделанной работы. Очень положительно влияют на формирование внутреннего мира ребёнка определенные отношения между родителями, регулируемые нормами морали и правилами совместного проживания. Подросток к семье обладает множеством прав: на жизнь, на воспитание в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на обеспечение интересов ребёнка и уважение его человеческого достоинства, право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками. Правильное воспитание с детства формирует в сознании подростка должное отношение к базовым национальным ценностям, вырабатывает гражданственность и патриотические качества, стремление вырасти самодостаточной личностью, способной жить и трудиться на благо Отечества.