*Сапрыкина А.А., воспитатель*

*ГБДОУ детский сад №25 Калининского района*

*Санкт-Петербурга*

**Конспект совместной деятельности для детей младшей группы**

**«Елочки для зайчиков»**

Тема: Елочки для зайчиков

 Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагогические задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных и наклонных). Учить создавать образ елочки в рисунке. Формировать навыки работы кистью и краской, промывать кисть. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

Практическая задача для детей: нарисовать елочки для зайца.

Ход НОД:

Прибежал зайчик, запыхался.

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Что случилось? Почему ты так запыхался?

Зайчик: Здравствуйте, спрячьте меня, пожалуйста. За мной гонится лиса.

Воспитатель: А почему ты не спрятался в лесу, за елочки?

Зайчик: Нет в лесу елочек. Приходили лесорубы и вырубили все елочки.

Воспитатель: Как же так! Как же нам тебе помочь? Ну, не плачь. Мы что-нибудь с детьми придумаем. Дети, как мы можем помочь зайчику? (Высказывания детей).

Воспитатель: Молодцы! Давайте нарисуем елочки для зайчика. Пусть зайка спрячется за наши елочки.

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Каким цветом будем рисовать елочку? Какие веточки сверху у елочки длинные или короткие? А снизу? Покажите, как будете держать кисть. Как мы рисуем ствол у елочки?

Дети рисуют елочки.

Воспитатель: Посмотри, зайка, какие елочки ребята для тебя нарисовали. Получился целый лес, потому что рисовали все вместе. Теперь ты сможешь спрятаться в этом лесу.

Заяц: Спасибо вам дети, какие вы молодцы! Ой, побегу скорее, спрячусь.