**Конспект НОД с использованием ИКТ для детей старшей группы по теме «Зелёная аптека»**

**Автор: воспитатель ГБДОУ детский сад №44 Колпинского района Санкт-Петербурга Кузнецова Татьяна Ивановна.**

**Цель:** актуализация представлений детей о лекарственных растениях.

**Задачи** по реализуемым образовательным областям.

 **Социализация:**

* формировать гуманное отношение к живой природе.

**Коммуникация:**

* развивать умение вести разговор на заданную тему;
* закреплять у детей умение отгадывать загадки.

**Познание:**

* содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности;
* учить детей правилам сбора и сушки лекарственных растений;
* закреплять понимание о взаимосвязи растительного мира и человека.

**Безопасность:**

* учить детей отличать лекарственные растения от ядовитых.

**Оборудование**: проектор, ноутбук, презентация «Лекарственные растения».

**Предварительная работа:**

* наблюдение за растениями на участке (особенности строения, отличительные признаки);
* рассматривание предметных картинок по теме;
* составление описательных рассказов с опорой на схему;
* дидактические игры: *«Опиши растение»*, *«Сравни два растения», «Раз, два, три — к дереву (кустику) беги!)*;
* чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Как скворец себе дом искал» (из книги «Зелёные сказки»), А. Плешаков «Подружись с крапивой», русская народная сказка «Дикие лебеди»; загадывание загадок о растениях;
* художественное творчество: лепка рельефная «Мать-и мачеха», рисование с элементами аппликации «Одуванчики на лугу»;
* подвижная игра с речевым сопровождением «Ветер дует нам в лицо», пальчиковая гимнастика «Цветы», комплекс общеразвивающих упражнений «На лесной полянке».

 **Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель** напоминает детям, что они уже много знают о растениях. Без растений жизнь на планете не существовала бы. Почему? (ответы детей).

Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров — лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Больные животные уходят в лес, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливают. Так и человек стал искать помощи от болезней у растений. Разные растения помогают от разных болезней. Сотни лет люди накапливали знания о лекарственных растениях и передавали их своим потомкам из поколения к поколению, составляя целые тома книг: «Травники», «Цветники», «Зельники». По названиям этих книг можно догадаться, чем можно лечиться — травами, цветами, ягодами, комнатными растениями и даже деревьями.

Люди сами занимаются сбором трав, цветов, ягод на лугу, в лесу, в поле и даже у себя на даче или в деревне. Знания о лекарственных растениях пригодятся каждому человеку, и вам, ребята, в том числе. В аптеках среди множества современных препаратов также продаются травы, настойки на травах, сиропы, таблетки на травяной основе. Может быть, и ваши бабушки, дедушки, мамы и папы собирали лекарственные растения, а вы им помогали. Давайте попробуем ответить на вопросы:

* Кто знает какие-нибудь лекарственные растения?
* Кто видел в аптеке лекарственные растения?
* Кто собирал со взрослыми лекарственные растения?
* А кто пил чай с лекарственными растениями? (рассказы детей)

А теперь давайте поиграем (проводится игра малой подвижности **«Поле пройдём»**)

Сегодня мы поговорим о пользе многих растений для человека *(слайд №1).*

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение *(слайд №2):*

*Все травы-лекари — душица,*

*И зверобой, и медуница,*

*И земляника, и черника,*

*И брусника с голубикой,*

*Чистотел, полынь, калина,*

*Лён, календула, крапива…*

*Травы где найти такие,*

*Знают жители лесные.*

*Вот о чём они для нас*

*Поведут сейчас рассказ.*

Весной одной из самых первых начинает свое цветение мать-и-мачеха *(слайд №3).* Посмотрите, ребята, — на первый взгляд это растение похоже на одуванчик, но если присмотреться внимательно, то мы увидим разницу в строении стеблей, листьев и цветка. Свое название мать-и-мачеха получила из-за особенностей листа: нижняя часть у него мягкая и пушистая, как ласковая мама, а верхняя — гладкая и холодная, словно мачеха. В аптеках продаются засушенные листья и цветы этого растения, их отвар используется для лечения кашля, а также настоем листьев можно полоскать горло, а сок закапывать в нос при насморке. Собирать и заготавливать листья и цветы мать-и-мачехи можно весной, в апреле и мае.

Ребята, отгадайте загадку о следующем растении:

*Каждый лист мой любит тропки*

*У обочины дорог.*

*Он однажды людям добрым*

*Раны вылечить помог* (**подорожник**).

Молодцы, всё правильно, ответ вы видите на экране (*слайд №4*). Интересно, почему он так называется? (ответы детей). Да, подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, корни надежно укрепляются в почве, стебелек с соцветием тоже жесткий и упругий. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник — великий путешественник. Приклеившись к обуви людей, его семена легко перебираются в другие места и прорастают. Подорожник называют зеленым бинтом. Если разобьешь коленку, то нужно найти лист подорожника, очистить его от пыли, немного поцарапать или помять, чтобы выделился сок, и приложить к ране. Ещё люди с давних пор использовали сок и настой подорожника при простудах и болях в желудке. Собирают листья подорожника в июне. Ребята, а кому из вас уже приходилось использовать подорожник и в каких случаях? (рассказы детей).

О каком растении говорят, что оно жжёт? Правильно, это крапива *(слайд №5).* Но почему же всё-таки крапива обжигает? На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок — как игла крошечного шприца. Внутри волосков едкая жидкость. Дотронулся — получай уколы. Листья крапивы богаты разными витаминами и другими полезными веществами. Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, можно даже заквашивать крапиву, как капусту. Послушайте об этом рассказ.

**Подружись с крапивой.**

*— Сегодня на обед будут крапивные щи, — объявила бабушка. Мы с братом переглянулись.*

*— Крапивные?*

*— Да, да, — подтвердила бабушка. — А вы пойдите сейчас и нарвите крапивы. Выбирайте молоденькую, нежную. И возьмите-ка рукавицы… Щи получились отличные. И это было для меня открытием. Я понял, что никакую траву нельзя безоглядно называть сорной, ненужной.* (А. Плешаков)

Да, людям есть за что благодарить крапиву, Много лет назад врачи писали: «Берём сырую крапиву, толчём и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». Крапива убивает микробы, останавливает кровотечение и укрепляет волосы. Собирают крапиву летом, когда она цветёт, в июне-июле.

Следующее растение вы все хорошо знаете. Оно радует нас своим цветением с весны и до самой осени.

 Отгадайте **загадку***:*

 *Носит этот мальчик*

 *Желтый сарафанчик.*

 *Подрастет — нарядится*

 *В беленькое платьице —*

 *Легкое, воздушное,*

 *Ветерку послушное.*

Угадали? И одуванчик тоже лекарственное растение *(слайд №6),* его корни служат для улучшения аппетита и лечения суставов. Собирать его можно в апреле-мае.

Посмотрите на это нарядное травянистое растение с жёлтыми цветочками *(слайд №7)*. Это зверобой, он может расти в лесу и на лугу. Стебли, листья и цветы зверобоя используют для лечения ран и ожогов, а лосьон из цветов зверобоя помогает при лечении глаз кошек и собак. Собирать и заготавливать это растение можно в течение всего лета во время цветения.

Воспитатель предлагает детям сложить ладони «бутончиком», проводится пальчиковая игра «Цветы» с имитацией движений лепестков:

*Наши нежные цветки раскрывают лепестки,*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.*

*Наши милые цветки закрывают лепестки,*

*Головой качают, тихо засыпают.*

У нас на участке есть куст с такими нежными и ароматными цветами, но понюхать их непросто — мешают шипы. Догадались? Правильно, шиповник *(слайд №8).* Он может расти в городе и в деревне, в парке и на даче. Осенью созревают ягоды шиповника, их собирают и сушат, чтобы заваривать чай. В аптеках можно купить ягоды, сироп и масло шиповника. Люди с помощью шиповника укрепляют организм.

Боярышник тоже может расти в разных местах *(слайд №9).* Целебные свойства этого куста с резными листочками и яркими ягодами давно известны людям. Осенью ягоды боярышника собирают, высушивают и используют для приготовления настойки, отваров и даже таблеток. Эти средства успокаивают и улучшают работу сердца.

Ребята, посмотрите, какие интересные листья у этого растения *(слайд №10).* Этих узеньких листочков так много, что их невозможно сосчитать, поэтому растение и называется **тысячелистник**. Первыми эту траву обнаружили в лесу дикие животные и использовали её при болях в желудке. Затем их примеру последовали люди. Для приготовления лекарственных средств тысячелистник заготавливают в июне, июле и августе.

И снова — загадка для вас. Послушайте:

Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.
Мы домой ее возьмем
И на стол поставим.
Если вдруг мы прихворнем -
Мы ее заварим.
(**Ромашка**)

Правильно, ребята, это ромашка *(слайд №11).* Вы все её видели во время прогулок в парк или в лес, она радует нас своей красотой, цветёт всё лето и даже в начале осени. В аптеке всегда можно купить засушенные цветки ромашки, которые помогают людям избавиться от многих проблем. Ромашка помогает вылечить больное горло при полоскании отваром, а также делает кожу рук нежной и гладкой, а волосам придаёт золотистый цвет, если добавить её при изготовлении крема или шампуня.

Весной мы с вами высаживаем на клумбу, летом любуемся красотой ярких оранжевых цветков, а осенью собираем семена ещё одного лекарственного растения. Давайте вспомним, как оно называется. Правильно, это **календула**, или **ноготки** *(слайд №12*). Она тоже используется для полоскания горла при ангине, а также для изготовления крема для рук и шампуня.

В лесу и на лугу растет трава с яркими жёлтыми цветками — **чистотел** *(слайд №13).* Своё название он получил из-за того, что помогает людям избавиться от бородавок и пятен на коже.

Ребята, давайте вспомним все лекарственные растения, о которых мы знали раньше и узнали сегодня и поиграем в игру «**Вспоминай, быстро называй**».

Дети выстраиваются в одну шеренгу. Тот, кто правильно называет лекарственное растение, делает шаг вперёд. Выигрывает тот, кто назвал больше всего растений и оказался впереди всех.

Воспитатель предлагает детям познакомиться с правилами сбора лекарственных растений *(слайд №13):*

* Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых (вороний глаз и другие).
* Сбор лекарственных растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
* Нельзя собирать растения в городе, вблизи дорог.
* При сборе растений укладывать их в широкую корзину, не мять их, иначе выделится сок.
* Сушить растения не на солнце, а в тени.
* Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем.
* Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу.

**ВСЕ СВОИ СОКРОВИЩА ПРИРОДА ОТДАЁТ ЧЕЛОВЕКУ И ЗА ВСЁ ПРОСИТ ТОЛЬКО ОДНОГО: БЕРЕЧЬ ЕЁ!**

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором расположен поднос с размещенными на нем яйцами из «Киндер-сюрпризов». Каждое яйцо пронумеровано, наполнено разными сушеными лекарственными растениями и имеет несколько отверстий. Проводится дидактическая игра **«Узнай по запаху»**: дети поочередно нюхают, а затем раскладывают иллюстрации растений рядом с соответствующей цифрой. Воспитатель хвалит детей за правильно выполненное задание, за внимание и активность и вручает всем эмблемы «Зелёная планета».

**Литература:**

1. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет». ТЦ «Учитель», Воронеж, 2002г.
2. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология». ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004г.
3. Нищева Н. В. «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду». ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2013г.