*Конспект*

*зимней прогулки*

*в подготовительной группе*

*«Весёлый клоун»*

Подготовила:

Воспитатель Бойко И. Г.

|  |
| --- |
| **Цель.** Вызвать у детей желание наблюдать за зимним явлением природы - снегопадом. Продолжать учить детей сгребать снег в определённое место с помощью лопаток, помогать товарищам при строительстве Снегодрома. Совершенствовать дыхательный аппарат и глазомер в процессе выполнения дидактических упражнений «Подуй на снежинку» и «Попади в цель». Развивать ловкость, смелость, быстроту, скорость реакции в процессе подвижных игр «Хоровод с санками», «Гонки санок», «Быстрые упряжки». Следить за взаимоотношениями детей в процессе самостоятельной деятельности с санками. Активизировать словарь детей словами: снежинка, снегопад, гонки, упряжки, снегодром.**Оборудование:** Материал для наблюдения и подвижных игр: флажки, санки, снежки, движущаяся цель «Попади в фигуру», увеличительные стёкла, разноцветные льдинки. Инвентарь для трудовой деятельности: лопатки для снега, скребки, ведёрки, носилки, веник.Индивидуальная работа: Метание снежков в движущуюся цель «Попади в фигуру».**Ход прогулки.** Во время сборов на прогулку входит знакомый детям персонаж ***клоун Клёпа.*** Воспитатель говорит детям: «Наш Клёпа давно уже на улицу не выходил, и не знает, что наступила зима и снегом белым весь участок занесло. Давайте пригласим Клёпу с собой». Дети приглашают.На участке Клёпа говорит: «Посмотрите, ребята, как медленно кружатся и падают на землю большие белые мухи».***Дети:*** «Ну, что ты, Клёпа, это не мухи! Это снежинки. Посмотри, Клёпа, как красиво они летят и плавно опускаются вниз. Одни садятся на дорожку, другие на веранду, третьи на детей».***Воспитатель*** предлагает увеличительные стёкла для рассматривания снежинок на одежде детей. Говорит: «Посмотрите, какие красивые. На что похожи снежинки? Правильно, на маленькие звёздочки». Предлагает детям и Клёпе протянуть ладони без перчаток, спрашивает, что произошло.***Дети:*** Снежинки на тёплой ладони растаяли, превратились в капельку воды.***Клёпа:*** А я придумал интересную игру. Давайте наденем варежки и подождём, пока снежинка сядет на неё, а потом дружно подуем на неё, пусть летит дальше.***Проводится дидактическое упражнение*** «Подуй на снежинку».***Воспитатель читает стихотворение.***С неба падают зимою и кружатся над землёюЛёгкие пушинки, белые снежинки.***Клепа*** предлагает детям поиграть, но для этого сначала нужно подготовить площадку - снегодром. Дети индивидуально и объединившись в небольшие группы расчищают площадку, готовят разнообразные небольшие постройки из снега. После завершения работы рассматривают получившийся снегодром и вместе с Клёпой играют в подвижные игры с санками.**1*. Хоровод с санками****.* Вокруг большого снежного кома дети водят хоровод. За спиной у них на расстоянии 5-6 шагов стоят несколько санок, их меньше, чем играющих. Как только прозвучит сигнал, все бегут к санкам. Кто успеет сесть, тот поедет, кто не успеет - повезёт седока 2-3 круга. А потом опять кружится веселый хоровод.**2. *Гонки санок****.* Ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу воспитателя: «Вперёд!»- передвигаются на санках до обозначенного ориентира (сугроба, снежного вала, флажков), отталкиваясь ногами.***3. Быстрые упряжки****.* На линии старта выстраиваются по 3 детей у одних санок. По команде «Старт» - один садится на санки, 2 детей берутся за веревку и везут санки до финиша, какая упряжка окажется быстрей. При повторении дети меняются ролями. После игр с санками проводится индивидуально дидактическое упражнение «Попади в фигуру».***Самостоятельная деятельность с санками***Расставить 5-6 санок на расстоянии 1-1,5 м и пробегать между ними змейкой; то же - пробежать, перешагивая через них.Стоя к санкам лицом, наклониться и опереться о них руками, присаживаться и вставать, не отрывая рук от санок.В заключение клоун Клёпа благодарит детей за весёлую и содержательную прогулку и дарит детям «Ледяные кружева» - заготовленные воспитателем заранее разноцветные льдинки. Из них дети вместе с Клёпой на утоптанном снегу выкладывают разноцветные мозаики, узоры. Клёпа прощается и уходит, а дети, собрав оборудование, возвращаются в детский сад. |
|  |