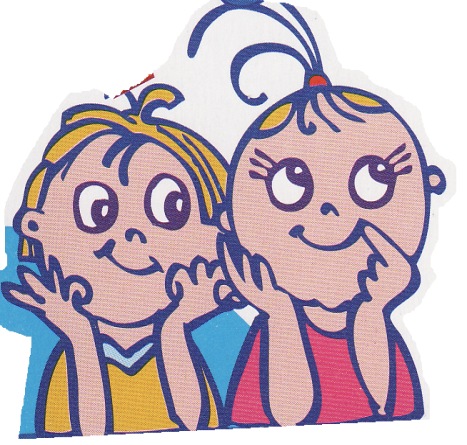


***УЧИМСЯ,ИГРАЯ***

***Альбом №1 (Животные, птицы)***

 Составила учитель логопед

высшей квалификационной категории

***Калинина Людмила Николаевна***

***Комсомольск-на-Амуре***

***2014 г.***

**Пояснительная записка**

Данный альбом с логопедическими домашними заданиями предназначен для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи .

На практическом материале лексических тем у ребенка происходит накопление и обогащение словарного запаса, развиваются навыки связной речи и совершенствуются психические процессы (внимание, память, мышление). Также происходит постепенное преодоление нарушений грамматического строя речи. Выполняя задания с помощью родителей, дети закрепляют полученные на фронтальных занятиях знания, умения и навыки. Многолетний опыт с детьми логопедической группы доказывает эффективность такого рода домашних заданий.

Система упражнений основана на принципе постепенного усложнения заданий. В процессе работы дети овладевают различными речевыми умениями и навыками, переносят их в свободное речевое общение.

Пособие адресовано логопедам, воспитателям логопедических групп и родителям детей с речевыми нарушениями.

ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1. Ребенок 6-и лет должен называть не менее 7-и домашних животных

Напомнить, что домашними мы называем их потому, что они живут у человека, приносят ему пользу, он за ними ухаживает.

2.**Подобрать как можно больше действий к предмету**.

У собаки – щенки у кошки котята

У свиньи – поросята у козы козлята

У лошади – жеребята у коровы телята

У овцы – ягнята

Какую пользу приносит каждый из этих животных?

1. **Игра: «Кто как голос подает?»**

Лошадь – ржет; кошка- мяукает

Корова - мычит; баран- блеет

Свинья - хрюкает ; собака- лает;

1. **Игра: «Кто как передвигается?»**

Собака- ходит, бегает…, лошадь -скачет, кошка -ходит, кролик- прыгает…

5. **Подбор прилагательных к существительному**

Кошка какая?- хитрая, ласковая, пушистая, мягкая, красивая…

Собака какая?- верная, сторожевая, злая, добрая…

6. **Сосчитай до пяти**: (*следить за окончаниями)*

Одна кошка, две кошки, три кошки, четыре кошки, пять кош**ек**

Один козленок, два козленка, три козленка, четыре козленка, пять козл**ят**

1. **Развитие мыслительных процессов**:

* Кто лишний? Почему?

Корова, коза, волк, собака;

Собака, котенок, овца, лошадь.

* Собака догоняет зайца. Кто впереди?
* У кого больше ног: у коровы или у кошки??

8. **Выучить стихотворение**

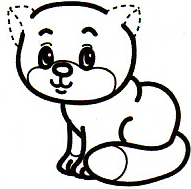
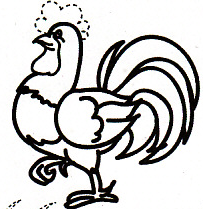
Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе- «Кыш!»

9. **Кто лишний? Почему? Чего нет у животных? (***Отвечать полным предложением: У кошки нет уш****ей.***)

**ТЕМА: «Звери наших лесов»**

***1.Поговорите с ребенком*** о том, какие дикие животные живут в наших лесах. Вспомните их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище.

2. ***Дидактическая игра «Назови детенышей»***

У белки- бельчонок, бельчата У зайчихи- зайчонок, зайчата

У ежихи- ежонок, ежата У лисицы- лисенок, лисята

У медведицы- медвежонок, медвежата У волчицы- волчонок, волчата

**3.*Дидактическая игра: « Назови жилище».***

Медведь зимует в берлоге. Лиса живет в норе. Волк живет в логове.. Зайчик зимует под кустиком. Белка зимует в дупле.

4. ***Сосчитай до пяти зверей.***

Один волк….пять волк**ов** Одна лиса… пять лис

Один медведь…пять медвед**ей**

1. ***Развитие логического мышления.***

Кто лишний и почему?

Лапа, хвост, волк, морда

Лиса, белка, корова, заяц

1. ***Посмотри на картинку и скажи*** , где мячик лежит **на** столе, где **под** столом, где котик **на** табурете, где **под** табуретом. Придумай свои примеры с меленьким словом НА (лежит **на** чем-то) и ПОД (лежит снизу под чем-то).



1. ***Развиваем зрительное восприятие.***

Помоги мальчику собрать всех зайчиков. Сколько их?



# Тема: « ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

**1. *Рассмотрите с ребенком*** картинки с изображением животных жарких стран: жирафа, бегемота, кенгуру, зебры, слона, льва, тигра, носорога, обезьяны… Поговорите о их внешних признаках, повадках, чем питаются, кого из них видели в зоопарке или цирке.

***2.Назови детенышей*** *(правильно называем окончания)*

У тигра- тигренок у слона- слоненок

У льва- львенок у верблюда- верблюжонок

**3.*У кого чей хвост?***

У льва- львиный хвост у слона- …слоновий хвост

У обезьяны- …обезьяний хвост у крокодила- …крокодилий хвост

***4.*** ***Кто лишний, почему?***

Лев, жираф, волк, слон

Зебра, Африка, носорог, бегемот

***6. Сосчитай до пяти (****правильно произноси окончания слов)*

один лев… пять **львов**

одна обезьяна…пять **обезьян**

***7***. ***Подумай и ответь:***

Самое длинношеее животное?-…жираф

Самое длинноносое животное-…слон

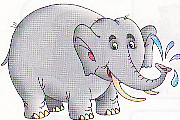
Самое похожее на человека животное-…обезьяна

***8.Правильно произнося все звуки, выучи чистоговорки:***

Носорог бодает рогом, не шутите с носорогом.

Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он .

***9. Ответь на вопросы:*** Сколько всего животных? Кто идет впереди? Кто идет позади всех? Кто слева от обезьяны, кто справа от крокодила? Кто стоит между обезьяной и крокодилом? Назови всех, кто идет впереди обезьяны. Кто идет первым по счету? Кто идет третьим?

**ТЕМА: «Животные холодных стран»**

***1***.***Рассмотрите иллюстрации*** с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, нерпы, тюленя; поговорите об их внешних признаках, чем питаются.

***2. Игра «Один- много»***

Морж- моржи нерпа- нерпы медведь-медведи

Олень-олени тюлень-тюлени котик -котики

***3.Игра «Сосчитай животных до 5»***

Один белый медведь….5 бел**ых** медвед**ей**

Один олень…5 олен**ей**

***4.Игра «Какое что бывает?»***

Попросите ребенка пообобрать несколько примеров. Что бывает:

Зеленым…(огурец, капуста, лягушка…)

Круглым…(мяч, солнце, апельсин…)

Твердым …(камень, стол, кирпич…)

Новым…(машина, мебель, книга…)

***5.Кто лишний, почему?***

Лиса, заяц, морж, белка

***6. Ответь на вопросы: морж какой? Моржонок какой? Морж что делает?***



***7. Выучи стихотворение***

У моржа ребенок-

Маленький моржонок.

Дома остаться желает,

Нежиться в ванной мечтает.

**Тема: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

1. Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей, назовите (курица, петух, цыплята; утка, селезень, утята; гусыня, гусь, гусята; индюшка, индюк, индюшата). Выясните у ребенка, знает ли он, почему эти птицы называются домашними.

2. Уточните, где живут домашние птицы, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

3. **Дидактическая игра «Кто как голос подает».**

Утка крякает, гусь….(гогочет) , петух…(кукарекает), курица…(кудахчет)

4.**Сосчитай до пяти:(** *если трудно проговорить слово, отработать его по слогам*)

Один цыпленок…. пять цыпл**ят**

Один петух… пять петух**ов**

Одна курица…пять кур**иц**

5.**Развитие логического мышления**

Кто (что) лишний и почему:утенок, гусенок, котенок, цыпленок;

петух, индюк, цыпленок, гусь.

**5. Выучить чистоговорку.**

Зернышки, все, что хозяйка давала,

Курочка клювом по штучке склевала.

**6. Назови первый звук в названии домашних птиц.**

Придумай имена детям на звук «Т». Пробеги пальчиком по дорожкам и ты узнаешь, кого кормит девочка, а кого мальчик.

**ТЕМА: « Зимующие птицы»**

1.***Рассмотрите на иллюстрациях (и на улице) зимующих птиц***, вспомните их названия, характерные признаки, рассмотрите внешний вид (клюв, туловище, хвост, расцветку, величину), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими птицами? (снегирь, ворона, сорока, клест, щегол, дятел, синица, галка)

**2*. Сосчитай до пяти.***

Один вороб**ей**-….пять воробь**ев** Одна сорока-…пять сорок

Один снегирь-…пять снегир**ей** Одна синичка- пять синич**ек**

***3.Игра «Один-много»***

Воробей- воробьи сорока- сороки

Дятел- дятлы снегирь- снегири

Синица- синицы галка- галки

***4.Приготовить пересказ****.(Правильно произноси поставленные звуки****).***

Снегирь.

Снегирь- зимующая птичка. У снегиря красная грудка, серое брюшко, черная головка. Держатся снегири небольшими стайками. Питаются семенами деревьев, ягодами.

***5. Какое слово не подходит?***

Голубь, голубок, голубизна, голубка

Сова, совушка, совет, совята

***6.Исключение лишнего.***

Назови птиц. Кто из них лишний, почему? (Ласточка- перелетная птица, остальные- зимующие).



**Тема: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

1***. Вспомни и назови 5-6 названий перелетных птиц***. Почему их так называют? ( Ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, кукушка, жаворонок, стриж, цапля…)

2. ***Чьи крылья?*** (правильно произносим окончания)

У журавля- журавлиные у гуся- гусиные

У грача- грачиные у утки- утиные

У лебедя- лебединые у стрижа- стрижиные

3. ***Развитие логического мышления***

Чего больше: крыльев или ног у птицы?

Что лишнее и почему? Аист, крыло, журавль, грач

Скворец, скворечник, грач, лебедь

Ласточка, ворона, лебедь, журавль

Какое слово не подходит? Утка, утиный, уточка, минутка, утенок

Лебедь, лебединый, лебеда, лебедушка

4.***Сосчитай до пяти*** (следим за окончаниями слов)

Лебедь, ласточка, кукушка ( один лебедь, два лебедя,…пять лебед**ей**)

(одна ласточка, две ласточки…пять ласто**чек)**

(одна кукушка, две кукушки… пять кукуш**ек**)

5. ***Закрепить дома чистоговорку:***

Кукушка кукушонку шьет новый капюшон,

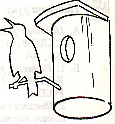
Как в капюшоне он смешон.

6. ***Попробуйте с ребенком выучить диалог и*** выразительно рассказать.

-Ласточка, ласточка, милая ласточка, где ты была? С чем ты пришла?

- За морем бывала, весну добывала. Несу, несу, весну- красну.

7. ***Узнай перелетных птиц по силуэту.***

***  ***

**Литература**

1. ЛобзяковаМ.И. Учимся правильно и четко говорить.- М.: Издательский центр «Вентара-граф»,2003.
2. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет.-М.: Издательство «Гном и Д»,2006