Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Степноозёрский центр развития ребёнка детский сад « Золотая рыбка»

**ПРОЕКТ**

**« Моя малая Родина»**

(долгосрочный)

 Выполнила: воспитатель МБДОУ СЦРР

детский сад« Золотая рыбка»

 Долгуй Наталья Васильевна

2014г.

**Актуальность.**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края – одно из средств воспитания патриота. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам. Однако, беседы с детьми, мониторинговые мероприятия показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Для успешности работы с детьми по ознакомлению с посёлком, где они живут, применила проектный метод.

**Цель:** создать условия для формирования у дошкольников эколога - патриотических чувств через ознакомление с окружающей средой родного посёлка.

**Задачи:**

1.Обогащение знаниями детей о достопримечательностях родного посёлка.

2.Расширение знаний детей о растительном и животном мире посёлка, об особенностях климата, почвы степи.

3.Создание условий для реализации продуктивной деятельности детей (изготовление подарков, оформление уголков, создание альбомов и т.д.).

4.Формирование экологической культуры у детей и их родителей , желание принимать активное участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды

5. Воспитание гордости за свой посёлок.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный: постановка цели и задач, определение  направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;
2. Практический: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
3. Обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Тема** **месяца** | **Содержание деятельности. Мероприятия** **с детьми и родителями.** |
| **Сентябрь** | «Край, в котором мы живём» | Занятие: « Моя малая Родина»Рассматривание фотографий « Наш посёлок», « Наш детский сад»Презентация:«Озёра нашего посёлка»Художественная литература:Чтение М. Матусовского « С чего начинается Родина?»Совместно с детьми:рисование на тему « Мой дом , моя улица»,проблемная ситуация: « Что нужно делать для того, чтобы в посёлке было чисто»- изготовление правил – знаков поведения в посёлке.Совместно с родителями:Консультация « Воспитаем патриота», акция « Очистим планету от мусора» |
| **Октябрь** | « Что нам осень принесла?» | Беседа:«Как люди приготовились к зиме»»Художественная литература:Чтение стихов осенней тематикиСлайд-шоу:«Наш посёлок в осеннее время года»Совместно с детьми: сбор семян для подкормки птиц зимой, сбор природного материала для изготовления поделок, дидактическая игра « С какого дерева детки?»Совместно с родителями:привлечь к созданию огорода на окне, фотовыставка « Я бабушкин и дедушкин друг и помощник», выставка « Забавные овощата», семейный досуг « «Осинины» |
| **Ноябрь** | «Наши пернатые друзья» | Беседа:« Как помочь птицам зимой?»Презентация:«Зимующие птицы нашей области»Художественная литература:Чтение « Зимний разговор через форточку» пер. с немецкого К. ОрешинаСовместно с детьми:Изготовление бус из рябины «Совместно с родителями:акция « Поможем птицам» (изготовление кормушек для птиц) |
| **Декабрь** | « Белая берёза под моим окном» -деревья в родном посёлке!» | Беседа: «Берёза символ России»Художественная литература:« Русская душа берёзы»- легенды и мифы о берёзе, Ф. Фет « Печальная берёза»Экскурсия по территории детского сада и школы« Деревья в зимнем убранстве»Совместно с детьми:путешествие по экологической тропе, коллективная работа « Деревья в инее» - из соленого тестаСовместно с родителями:Составление альбома « Хвойные и лиственные деревья нашего посёлка», акция « Не рубите ёлочку» |
| **Январь** | « Чем славится наш посёлок» | Беседа:« Значение завода в жизни посёлка»Слайд – шоу « Озеро Селитряное зимой»Рассматриваниефотографий озера КривогоЭкскурсия к озеру Селитряное:«Мирабилит – сырьё завода»Совместно с детьми:Рисование впечатлений об экскурсии, эксперимент с солёной водойСовместно сродителями:Изготовление макета озер Кучукское (Кулундинское) |
| **Февраль** | продолжение | Беседа:« Кто обитает в озере Кучукском?» ( рачок - Артемия Салина)Презентация« Образование поваренной соли»Совместно с детьми:Провести эксперимент с рачками, рисование в нетрадиционной технике « озеро Кучукское ( Кулундинское)Совместно с родителями:Создание патриотического уголка « Родной край люби и знай» |
| **Март** | «Песок, глина, камни» | Беседа« Для чего человеку песок и глина?»Рассматривание фотографий « Целебная сила канала» (лечебная грязь)Презентация « Дымковская игрушка»Совместная деятельностьОпытно-экспериментальная деятельность с песком, глиной, изготовление подарков из глины для мам к 8 марта |
| **Апрель** | « Степь, да степь кругом…» | Беседа:« Почему степь безлесная территория?»Художественная литература:Чтение произведений из поэтического сборника « Степная сторонка моя» А.И.ДегтярёвойПрезентация« Степные просторы родного посёлка»Совместно с детьми:Моделирование ярусов степи, д/и « Кто, где живёт?» |
| **Май** | « Небо, воздух и вода» | Беседа:«Какую опасность приносят бури и суховеи»« Влияние солнечного света на жизнь растений и животных нашего края»Слайд –шоу« Водоканалы на территории посёлка»Совместно с детьми:Опытно – экспериментальная деятельность «Как увидеть воздух», наблюдение за солнцем на участкеЭкскурсия в музей« Природа родного края»Совместно с родителями:Экскурсия к озеру Кучукское , конкурс «Самая оригинальная вертушка для участка» |
|  |