|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Форма работы** | **Период** | **Необходимые условия** |
|  **Документальный блок*** Оформление документации.
* Разработка планов
* Подготовка анкеты для родителей.
* Подготовка речевых карт
 |  Работа с документацией |  Сентябрь 3 дня |  Тетради, компьютер |
|  11.11.21.3.1.41.5 | **Диагностический блок**Подробное обследование детей группы; распределение детей на подгруппы.Диагностика и обследование:1. грамматического строя речи;
2. звукопроизношения;
3. словаря;
4. состояния связной речи;
5. мелкой моторики и мимической артикуляции;
6. фонематического восприятия;
7. общего развития ребенка.

 Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии вновь поступивших детей и проблемах здоровья детей группы.Консультирование у врачей (невролога, ортодонта)Динамические наблюдения в процессе обучения; промежуточные срезы.Тестирование детей по теме «Моя семья» на основе анализа их рисунков. | Диагностические материалы, тесты, тесты – игры, тесты – упражнения. Знакомство с мед. картами детей; беседа с невропатологом, медсестрой, родителями.Диагностика, наблюдения.«Рисование семьи»-тест на определение эмоционального благополучия ребенка. | 2-3я неделя сентября4-я нед. Сент.4-я нед.сент.Январьмай4-я неделя ноября | Диагностические материалы на каждого ребенка.Оформление диагностических таблиц, речевых карт.Анкета для родителей «Раннее развитие ребенка». Возникшие проблемы. Мед.карты Диагностические материалыБумага А4 для рисования (на каждого ребенка)Цветные карандаши |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Форма работы | Период | Необходимые условия |
| 2.2.12.2 | **Организационный блок**Комплектование группыКомплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий(индивидуальных, подгрупповых, фронтальных) | Уточнение списка детей группы.Оформление текущей документации | 1сентября30 сентября5 октября |  |
| 3.3.13.23.33.43.5 | **Блок анализа и планирования**.Анализ результатов диагностики и комплектования.Выработка стратегии коррекционно- педагогического процесса и планирования работы на год.Выбор способов организации коррекционно- педагогического процесса:* комплектование групп /подгрупп по проявлению нарушений;
* планирование индивидуальной работы с детьми.

Оформление документации:* заполнение речевых карт;
* план организации совместной деятельности всех воспитанников;
* планы (перспективные, календарные, индивидуальные, подгрупповые и фронтальных занятий);
* тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, в которой отражена структура дефекта, направление коррекционно- педагогической работы;
* Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей) : психолог, дефектолог, логопед, невролог. | Составление таблиц и индивидуальных листов анализа результатов диагностики.Графики, таблицыСоставление плана работыОбщие и индивидуальные планы работыКруглый стол специалистов | СентябрьСентябрь – начало октября5-11 сентябряПо необходимости. | Результаты диагностики и тестов.Папки, файлы, Тетради.Возникно- вение проблемы, наличие специалис- тов |
| №п/п | Содержание работы | Форма работы | Период | Необходимые условия |
| 4.4.14.24.3 | **Коррекционно- развивающий блок.****Коррекционно- развивающая работа учителя –логопеда по развитию всех сторон речи.**Индивидуальные занятия1. Подготовительный этап:
* Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям;
* Развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций;
* Умения осознавать и различать фонемы и формирование навыков и умений.
1. Этап формирования произносительных умений и навыков:
* Постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений);
* Формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков).
1. Этап формирования коммуникативных умений и навыков:
* Формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения.

Фронтальные и подгрупповые занятия по формированию лексико- грамматическому строю речи и связной речи.Групповые занятия по грамоте | Индивидуальные занятиязанятиязанятия | В течение всего года | Дидакти-ческий материал,картинки, пособия.Конспекты, дидактический материал, игры, пособия. |
| 5.5.15.2 | **Блок профилактической и консультативной работы.**Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:1. Индивидуальные беседы с родителями.

Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым; уточнение анамнестических сведений, анкетных данных; объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивации ребенка к обучению у логопеда.1. Приглашение родителей на индивидуальные и подгрупповые занятия.

Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда и возможным качеством работы ребенка на занятии.3) Наглядные папки –передвижки по теме «Вам поможет логопед».Цель: ознакомить с задачами текущего периода, методами и приемами работы с детьми.4) Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос - ответ.»Профилактика нарушений письменной речи. Организация пропедевтических занятий детей | БеседыИндивидуальные или фронтальные занятия.КонсультацииНаблюдения, включения во фронтальные занятия | ОктябрьВ течение всего годаВ течение всего года | Литература, консульта ции |
| 6.6.16.26.3 | **Методическое обеспечение**Научно- методическая помощь работникам по вопросам коррекции:* Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции;
* Семинары по практическим вопросам коррекции.

Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.Создание библиотеки коррекционной помощи. | Консультации | В течение всего года В течение всего | Возникновение необходимости. |
| 7.7.1 7.27.37.47.5 | **Блок контроля**Проведение тестовых срезовПредоставление информации родителям о динамики речевого развития детей группы.Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития.Проведение комиссии по выпуску детей из логогруппы.Подведение итогов работы за учебный год. Аналитический отчет о результатах кор. работы | ТестыРодительские собрания.Индивидуальные консультации.Характеристики.Заполнение листов выпускника. | Сентябрь -майВ начале, середине и конце годаВ течение всего годаАпрельМай | ТестыНаличиекомиссии |