**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной** **к школе** **группе**

**Тема:** Составление рассказа на тему из личного опыта **«**Люблю свой город Санкт-Петербург»

**Цель:** Закрепить навыки детей в составление рассказов из индивидуального опыта о родном городе.

**Задачи:**

Образовательная:

- расширить знания о достопримечательностях Санкт-Петербурга;

- рассматривание иллюстраций о достопримечательностях;

- рассказывать о родном городе по предложенному плану без пауз и остановок, не нарушая логической последовательности рассказа.

Развивающая:

- развивать творческое воображение, речь детей, умение аргументировать свои ответы.

Воспитательная:

- воспитывать любовь к родному городу, к своей стране.

**Предварительная работа:** рассматривание и чтение книг о Санкт-Петербурге: «Чудесный город» Л.К.Ермолаева, И.М.Лебедева, «Санкт-Петербург» В.Воскобойникова. Разучивание стихов о Санкт-Петербурге М.Борисова, А.Городницкого. Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Санкт-Петербурга. Конструирование из строительного материала «Строим Петербург». Рисование «Дворцовая площадь».

Ход НОД:

1. **Организационный момент**

- Дети, послушайте стихотворение:

«Люблю тебя, Петра творенье,

Люблю твой строгий, стройный вид,

Невы державное теченье,

Береговой ее гранит,

Твоих оград узор чугунный,

Твоих задумчивых ночей

Прозрачный сумрак, блеск безлунный,

Когда я в комнате моей

Пишу, читаю без лампады,

И ясны спящие громады

Пустынных улиц, и светла

Адмиралтейская игла».

**II.Вводная часть**

- Дети, о каком городе А.С.Пушкин написал такое торжественное стихотворение?

Ответы: О нашем городе Санкт-Петербурге.

- Конечно, это произведение о нашем любимом городе. Что вам особенно нравится в нашем городе?

Ответы: Наш город стоит на реке Неве, в нашем городе много рек, каналов, много музеев, дворцов, садов, парков.

**III.Беседа по теме**

Катя читает стихотворение (М.Борисова):

«Мы очень любим город свой,

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно-

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем

И он растет, и мы растем»

* Ребята, я вижу, что вы любите наш город. Что интересного вы можете

рассказать о своем городе?

Вика читает стихотворение (М.Борисова)

«У красавицы Невы

Ожерелье из листвы.

Из гранитов самых лучших

Сшито платье на века.

Но совсем не белоручка

Знаменитая река.

Баржи, лодки, пароходы

На себе несет Нева.»

* Дети, а можно представить наш город без Невы?

Ответы: Нет, по Неве перевозят грузы. Мы пьём невскую воду.

* Дети, а сейчас мы поиграем в игру « По болоту Петр шел» (Дети идут по кругу)

По болоту Петр шел,

Остров заячий нашел.

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Пушки там врагам грозят

Бам, бам, бам, бам.

Не осталось зайцев там.

Ведущий: (ребенок)

Я по острову пойду, шевельнется кто - найду.

(дети замирают)

Ведущий ребенок:

Зайцы пушек испугались

По кустам все разбежались!

(Дети убегают на свои места)

* Дети, а какие еще достопримечательности вы вспомнили?

(ответы детей)

Глеб читает стихотворение (А.Городницкий),

«Когда на сердце тяжесть

И холодно в груди,

К ступеням Эрмитажа

Ты в сумерки приди,

Где без питья и хлеба,

Забытые в веках,

Атланты держат небо

На каменных руках.»

* А какие еще памятники, скульптуры вы знаете?

Дети перечисляют: Памятник Крылову в летнем саду. Сфинксы на набережной. Памятник Петру I, Екатерине II в Екатерининском саду.

**IV.Физминутка**

* А сейчас поиграем в игру «Статуя замри».

«Ветер колышется раз,

Ветер колышется два (дети ходят по группе)

Крутит листву, заметает,

В статуи всех превратит (дети замирают на месте)

**V.Слушание рассказа о городе**

* А сейчас послушайте рассказ о нашем городе.

«Я живу в прекрасном городе Санкт-Петербурге, который был основан Петром I в 1903. В нашем городе много рек и каналов. Самая главная река — Нева. Наш город даже называют город над Невой. В нашем городе много музеев, дворцов, где собраны картины, редкие книги, ювелирные изделия. Да и сами городские здания, ограды садов, парков настолько красивы и неповторимы, что наш город часто называют музеем под открытым небом. Я люблю свой город и хочу, чтобы он становился все краше и краше.»

* А сейчас мы с вами поиграем в игру «Вежливые слова» (дети передают друг другу мяч, называя вежливые слова)

**VI.Самостоятельное рассказывание**

* А сейчас послушайте внимательно план, по которому мы будем составлять рассказ о своем городе.

1. Как называется твой любимый город?- ответы детей полным предложением

2. Когда был основан Санкт-Петербург? - ответы детей.

3. Главная улица, река, площадь в твоем городе? - ответы детей.

4. Главные достопримечательности твоего города?- ответы детей.

5. Твое отношение к своему городу.

Детские рассказы:

Мой город называется Санкт-Петербург. Раньше было болото, но Петр I решил построить город и назвал его Санкт-Петербург. Я люблю гулять по Невскому проспекту. Летом мы с папой и мамой катаемся по Неве на катере. Любим ходить в Эрмитаж, Летний сад. Еще мы с мамой любим смотреть на зверей в зоопарке. Мне хотелось бы, чтоб наш город был всегда таким чистым и красивым.

**VII.Итог занятия**

* Молодцы, у всех были очень интересные рассказы о Санкт-Петербурге

Скажите ребята, что вам еще понравилось?

* Ответы детей:

И сейчас я подарю всем календарики с видом Санкт-Петербурга.