**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 3 г. Ряжска**

**Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»**

**в старшей группе**

**Воспитатель Иванникова Ксения Николаевна**

**Задачи:**

- связная речь: учить детей выразительно пересказывать текст;

- словарь: активизировать в речи детей глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным;

- грамматика: упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют свое название.

**Материал:** игрушки – Карлсон, снегирята, утята, щеглята, пингвинята, синички, попугайчики (возможна замена картинками для фланелеграфа).

**Ход деятельности:**

*Воспитатель читает рассказ «Разве так играют?». Задает вопросы.*

**Воспитатель.** О чем говорится в этом рассказе? Какие игрушки были в кукольном уголке? Что делал Алеша? Как Саша вел себя в кукольном уголке? Что он делал? Что он сказал детям? Вспомните чем заканчивается рассказ.

Трое детей пересказывают текст, предварительно договорившись между собой, кто какую часть (начало, середина, конец) будет рассказывать. *(Пересказ можно повторить дважды).*

**Воспитатель.** Рассказ заканчивается словами «Разве так играют?», и кажется, что писатель спрашивает об этом нас. Дети, а ведь могло так быть и в нашей группе, если мальчик пришел впервые в детский сад и не знает, как нужно играть. Подумайте, что бы вы ему сказали о его поведении и что рассказали бы о том, как вы играете и как договариваетесь с товарищами об играх и игрушках.

*Отвечают два ребенка (по одному). Воспитатель оценивает ответы, отмечает вежливые обороты речи, умение объяснять понятно.*

**Воспитатель.** С какими игрушками вы любите играть? (Высказываются желающие). О какой игрушке я загадаю загадку: «Кинешь в речку – не тонет, бьешь о стенку – не стонет, будешь оземь кидать – станет кверху летать?» (мяч). Какими словами говорится в загадке про мяч? (Повторяет загадку).

**Воспитатель**. Скажите. Что можно делать с мячом? (Катать, бросать, подкидывать). А как можно играть с куклой, что можно с ней делать (Одевать, укладывать спать, купать, гулять и т.п.).

**Физкультминутка.**

**Воспитатель.** Давайте поиграем. Игра на внимание – «Кто пропал?». Посмотрите, кто расположился на этой сказочной полянке: это утята, это снеги… рята, это щег… лята. Стали малыши играть, вдруг слышат – жжжжж! Что такое? Испугались малыши и убежали кто куда (сдвигает игрушки за ширму). А оказалось, что кого- то не хватает. Кто же пропал? (Снегирята, щеглята). Кого нет? (Снегирят, щеглят).

Улетели куда-то и снегирята и щеглята. Зато появились на поляне… синички и попугайчики. У этих птенцов нет специального названия, их просто ласково называют: синички, попугайчики.

Щебечут птицы, играют, резвятся. Вдруг снова что-то зажужжало! Испугались птенцы и разлетелись (сдвигает игрушки за ширму). А когда они вернулись (показывает утят). Снова кто-то пропал. Кого не стало? (Синичек, попугайчиков).

Утята оказались самыми смелыми. Заглянули на елку и увидели Карлсона! Это его моторчик жужжал. Стало птенцам смешно. Что они Карлсона испугались. Позвали они своих друзей. Все птенцы вернулись (выставляет игрушки по порядку, дети называют их. Самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя).

Найдите среди птенцов тех, кого называют ласково, так же, как взрослых птицу. (Синички, попугайчики).