муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 3 г. Ряжска

Комплекс упражнений артикуляционной гимнастики

для детей 3-4 лет

Цель артикуляционной гимнастики:

- формирование правильного звукопроизношения за счет преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата.

Задачи артикуляционной гимнастики:

- развивать подвижность языка (умение делать язык широким и узким, удерживать широкий язык за нижними резцами, поднимать за верхние зубы, отодвигать его назад и вглубь рта);

- развивать достаточную подвижность губ (умение вытягивать их вперед, округлять, растягивать в улыбку, образовывать нижней губой щель с передними верхними зубами);

- развивать умение удерживать нижнюю челюсть в определённом положении, что важно для произношения звуков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование упражнения | Методика выполнения |
| 1. *Статические упражнения для языка* | | |
| 1 | «Птенчики» | Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости. |
| 2 | «Лопаточка» | Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. |
| 3 | «Чашечка» | Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов. |
| 4 | «Иголочка» | Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед. |
| 5 | «Горка» | Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. |
| 6 | «Трубочка» | Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх. |
| 7 | «Грибок» | Рот открыт. Язык присосать к небу. |
| *Каждое упражнение выполняется 6-8 раз.* | | |
| 1. *Динамические упражнения для языка* | | |
| 1 | «Часики» | Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта. |
| 2 | «Змейка» | Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта. |
| № п/п | Наименование упражнения | Методика выполнения |
| 3 | «Качели» | Рот открыт. Напряженным языком тянуться поочередно к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам. |
| 4 | «Футбол» | Рот закрыт. Напряженным языком упираться то в одну, то в другую щеку. |
| 5 | «Почистить зубы» | Рот закрыт. Круговыми движениями языка провести между губами и зубами. |
| 6 | «Лошадка» | Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку (нижняя челюсть неподвижна). |
| 7 | «Вкусное варенье» | Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. |
| 8 | «Оближем губки» | Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу. |
| 1. *Упражнения для губ* | | |
| 1 | «Улыбочка» | Удерживать губы в улыбке. Зубы не видны. |
| 2 | «Заборчик» | Зубы сомкнуты. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке. |
| 3 | «Трубочка» | Вытягивать губы вперед длинной трубочкой. |
| № п/п | Наименование упражнения | Методика выполнения |
| 4 | «Хоботок» | Вытягивать сомкнутые губы вперед. |
| 5 | «Бублик» | Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. |
| 6 | «Кролик» | Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы. |
| 1. *Чередование положений губ:*   «Заборчик» - «Бублик», «Улыбка» - «Хоботок» | | |
| Примечание: при работе педагог по своему усмотрению выбирает упражнения, которые соответствуют цели данного занятия. | | |