МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 399

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Ул. Ново-садовая 365 А, г. Самара, Россия, 443125

Тел.(факс) (846)952 94 63 , 927 94 74; e-mail: mdou399@yandex.ru

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БЕРЕГИТЕ ВОДУ»

(старшая группа)

 Воспитатель:

 Деменева С.Г.

 Самара 2014

**ЗАДАЧИ:**

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение нормами речи, поощрять стремление детей делиться впечатлениями, полученными из разных источников (путешествия, интернет) («Речевое развитие»)

Ознакомление детей с неживой природой, формирование представлений о причинно-следственных связях внутри природного комплекса («Познавательное развитие»)

Формирование осознанно-бережного отношения к природе, начал экологической культуры («Социально-коммуникативное развитие»)

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование), детского творчества, эстетического отношения к окружающему миру («Художественно-эстетическое развитие»)

Обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у детей потребности в двигательной активности. («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

Практические: игровые ситуации, познавательно-исследовательская деятельность, рисование.

Наглядные: слайд-шоу

Словесные: беседы, загадки, вопросы, словесная игра

**Материалы и оборудование:** капелька в виде эмблемы, компьютерные слайды: река, озеро, болото, родник, колодец, облако, дождь, водохранилище, очистные сооружения, водопровод, стаканчики с водой по числу детей, крахмал, фильтры (песок, ткань, промокательная бумага, уголь), воронки, восковые мелки для рисования, мусор (скомканная бумага, пластиковые бутылки), озеро (макет) Физкультурное оборудование: стойки для перешагивания, лужи в виде дощечек, ручеек в виде каната, кочки в виде плоских дисков, мяч. Двигательные упражнения проводятся под запись песни «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, сл. М.Матусовского.

**Предварительная работа:** опыты с водой (3состояния воды), поиск с родителями информации о водоемах, беседы с детьми на темы: роль воды в нашей жизни, зачем надо беречь воду, чтение сказок , рассказов о воде, загадывание загадок «Сказки о воде» Ирины Урядовой, Оксаны Светлаковой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная  | Двигательные упражнения (движение под песню). Подвижные игры.  |
| Игровая  | Игровая ситуация, словесная игра.  |
| Познавательно- исследовательская | Наблюдение, решение проблемной ситуации, моделирование.  |
| Коммуникативная | Беседы, загадки, вопросы, ситуативные разговоры, речевые тренинги. |
| Музыкальная | Движение под музыку  |
| Изобразительная | Рисование  |
| Восприятие художественной литературы | Загадки |
| Элементарный бытовой труд Самообслуживание  | Коллективный труд.Трудовое поручение.  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя |  Деятельность воспитанников  | Ожидаемые результаты |
| 1.Воспитатель подзывает детей и просит отгадать загадку: «Она есть на небе, на земле, под землей. Никто и ничто не может обходиться без нее. Она необходима всем: одним, чтобы плыть, другим, чтобы жажду утолить, третьим, чтоб, что-нибудь помыть, хозяйкам, чтобы кушанья разные сварить» Что это? - Правильно, это вода. Молодцы, ребята, вы внимательно слушали и сумели отгадать эту загадку.2.Стук в дверь.- Кто это к нам пришел?- Правильно, это капелька воды. Ребята, капелька воды заблудилась и никак не может найти дорогу домой. Поможем ей. Давайте сядем поудобнее на подушки и с помощью проектора поищем где капелька может жить на земле?Показ компьютерных слайдов (Река) (Озеро)(Болото)Молодцы, ребята, вы очень пытались помочь нашей капельке, она благодарит вас за помощь.И в реке, и в озере, и в болоте живут ее сестренки и она была очень рада навестить их.А где еще может жить наша капелька?Совершенно верно, наша капелька может жить под землей. Где, под землей может жить капелька?Пока компьютерных слайдов (Колодец) (Родник)- А мне кажется, что наша капелька живет на небе. А где, мы узнаем, когда отгадаем загадку.»Пушистая вата плывет куда-то, чем вата ниже, тем дождик ближе»Показ компьютерного слайда при правильном ответе. «Облако»  «Без пути и без дороги, ходит самый длинноногий, в тучах прячется во мгле, только ноги на земле» Показ компьютерного слайда при правильном ответе «Дождик»На небе живут ее сестрички и наша капелька очень была рада навестить их3.Воспитатель продолжает беседу: Ребята, а кому нужна вода?Показ компьютерного слайда при правильном ответе.4.Воспитатель: А сейчас мы отправимся в путешествие на озеро. На отдых к лесному озеру мы идем по тропинке, через высокую траву с высоким подниманием колена, обходя лужи (змейкой), перепрыгнули через ручеек, шагаем по кочкам, подошли к озеру ходьба парами- Вот мы и пришли. (озеро завалено мусором)К сожалению, не все жители правильно ведут себя у водоемов. Засоряют их, отравляют их обитателей. Ребята, как мы можем спасти наше озеро? 5.Воспитатель: Мы славно потрудились. А теперь мы с вами поиграем. Давайте мы станем водой. А какой водой вы станете, узнаете отгадав загадку «В голубенькой рубашке бежит по дну овражка» (Ручей)А сейчас мы поиграем в игру «Какая бывает вода». Я буду кидать каждому из вас мячик, а вы будете говорить какая бывает вода. 6.Воспитатель: Мы хорошо отдохнули, навели порядок на озере, а теперь возвращаемся в детский сад.Воспитатель: Если открыть кран, то из него потечет вода. Она никогда не кончается. Почему так происходит. Далеко за городом на разных речках построены запруды. Там вода собирается и «хранится» в больших озерах. Они так и называются – водохранилища. (показ слайда). Специалисты следят, чтобы эти водоемы всегда оставались чистыми. Потом вода по каналам и трубам поступает туда, где ее очищают, уничтожают вредных микробов и проверяют с помощью разных приборов. (показ слайда).Чистая вода по трубам приходит в дома, а сильные насосы подают ее на этажи. Так по водопроводу поступает чистая вода, а грязная вода уходит на очистку в канализацию.Для очистки загрязненной воды ученые придумали специальные очистные сооружения (показ слайда)7.А мы сейчас проведем свой опыт по очистке воды разными способамиВоспитатель предлагает замутить воду крахмалом, а затем очистить ее. Предлагаю сделать очистные устройства из ткани, промокательной бумаги, угля. 8.Воспитатель: Ребята, вы увидели как трудно очищать воду, а как сберечь ее? 9.Воспитатель предлагает детям нарисовать знаки, которые показывали бы как надо беречь воду и подарить их малышам.10.Воспитатель: Ребята, сегодня мы хорошо потрудились.Нашей капельке вы очень понравились и она решила поселиться у нас в детском саду. Кроме того, капелька принимает вас в общество защитников воды и награждает почетными медалями. | Ответы детей.Ответы детейОтветы детейПолина: Я думаю, что капелька живет в реке. Река – это поток воды, который течет в углублении. Вода в реке пресная. Мы живем на берегу реки Волги. Она красивая и большая.Вика: Я думаю, что капелька живет в озере. Озеро –это скопление воды в природном углублении. Вода в озере пресная.В отличии от реки в озере вода не течет. Самое большое озеро-Каспийское, самое глубокое – Байкал. Саша: Капелька может жить в болоте. В болоте много влаголюбивых растений. Если озеро зарастет, оно может превратиться в болото. Болото не глубокое, но ходить по нему опасно, можно попасть в трясину и утонуть. (Ответы детей) (Ответы детей) Кирилл: А может капелька живет в колодце. Я отдыхал в деревне и видел его. Люди роют колодцы и поднимают с глубины воду. Кира: Я думаю, что капелька живет в роднике. Родник пробивается сквозь землю. Вода из родника особенно чистая, прозрачная и вкусная. Ответы детейМалика: Облако – это скопление водяных капелек в воздухе.Ответы детейОтветы детей1.Растения надо поливать водой иначе они засохнут.2.Животные пьют воду, а некоторые(рыбы)в ней живут.3.Людям вода нужна постоянно, чтобы пить, мыть, готовить пищу, чтобы закаляться и отдыхать возле воды.4.Людям нужна вода при производстве различных товаров.Дети идут под музыку преодолевая препятствия.Ответы детейДети соревнуются»кто больше соберет мусора»Ответы детейП\И «Ручеек»Словесная игра «Какая бывает вода»Ответы детей:Пресная, соленая,чистая, вкусная, прозрачная, холодная, озерная, речная, родниковая, колодезнаяСлушают воспитателя, смотрят слайдыОтветы детей.Дети изготавливают фильтры, вкладывают их в воронку и проверяют их действие. Выясняют какой фильтр лучше очищает воду. (уголь)Ответы детей.Чем меньше чистой воды тратится зря, тем меньше грязной нужно очищать. Даже если вода из крана не течет, а капает, за сутки зря выливается целое ведро.Рисуют знаки. Рассказывают, что они нарисовали.Благодарят за медали.Делятся впечатлениями. | Развивают слуховое восприятие, мыслительную деятельность.Дети эмоционально откликаются на просьбу.Сформировано умение соотносить вопрос с ответом.Сформирована связная речь, активный словарь по теме.Умеют устанавливать причинно-следственные связи по теме.Создан эмоциональный настрой, закреплены виды движений.Сформировано желание бережно относиться к природе.Дети эмоционально откликаются и соглашаются на условия игрыУмеют использовать образные выражения при характеристике явления природы.Развито внимание, проявляют интерес к рассказу воспитателя.Проявляют интерес к эксперименту, умеют делать простейшие выводы.Умеют устанавливать причинно-следственные связи.Эмоционально откликаются на предложение воспитателя. Развито воображение, умеют пользоваться восковыми мелками. |