**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №115» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО на заседании МСПротокол №\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**(учебный предмет, курс, модуль, программа формирования универсальных учебных действий, воспитания и социализации)**

**2 класс**

**2014-15 учебный год**

Пермь, 2014

**Пояснительная записка**

**Русский язык**

**СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ**

**Оценивание**:

 **«5»** – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»** – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»** – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»** – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

**ДИКТАНТЫ**

**Диктант** служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

**Грамматический разбор** есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

**Оценивание:**

**«5»** – за работу, в которой нет ошибок.

**«4»** – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

**«3»** – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

**«2»** – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание словарных слов.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

## Грамматические задания

**"5"** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**"4"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

**"3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

**"2"** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

**Контрольное списывание,** как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

**Оценивание:**

 **«5»** – за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

**«4»** – за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1–2 исправления.

**«3»** – за работу, в которой допущены 2 ошибки.

**«2»** – за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

План-график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок  | Вид работы | Источники  |
| апрель | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
| апрель | Тест по теме «Глагол» | [Тихомирова Е.М. Тесты. Часть 2.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-tihomirova-e-m-testy-chast-2/)Тихомирова Е.М., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Узорова О.В. Итоговое тестирование. 1-4 классы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-uzorova-o-v-itogovoe-testirovanie-1-4-klassy/)Узорова О.В. Нефедова Е.А., М.: Астрель, 2011«Образовательные тесты»Онлайн http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html |
| апрель |  Тест по теме «Имя прилагательное» | [Тихомирова Е.М. Тесты. Часть 2.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-tihomirova-e-m-testy-chast-2/)Тихомирова Е.М., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014«Образовательные тесты»Онлайн http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html[Узорова О.В. Итоговое тестирование. 1-4 классы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-uzorova-o-v-itogovoe-testirovanie-1-4-klassy/)Узорова О.В. Нефедова Е.А., М.: Астрель, 2011 |
| апрель | Контрольный диктантпо теме "Части речи" | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
| май | Итоговый диктант за год | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
| 4 четверть | Тренажер | Тренажёр «Словарные слова» [pedsovet.su](http://pedsovet.su/)›[Файлы для скачивания](http://pedsovet.su/load/)›[**Тренажёр**](http://pedsovet.su/load/238-1-0-13046)Онлайн-тренажёр [uchit.rastu.ru](http://uchit.rastu.ru/)›[Обучение](http://uchit.rastu.ru/education/)›[**Русский** **язык**](http://uchit.rastu.ru/education/5/1863/)Электронные тренажёры[deti-knigi.ru](http://deti-knigi.ru/)›[орфографический-тренажёр-](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[по](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[-](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[русском](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[/](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)электронные тренажёры [kpoxa.okt.edusite.ru](http://kpoxa.okt.edusite.ru/)›[p52aa1.html](http://kpoxa.okt.edusite.ru/p52aa1.html) |
| 4 четверть | Рабочая тетрадь |  [Михайлова С. Ю. Русский язык. Тренировочные и проверочные работы. 2 класс.](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=43374) |
|  |  |  |

Перечень оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Источник, выходные данные |
|  | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное" | Диктант с грамматическим заданием"Друзья"  | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
|  | **Тест по теме «Глагол»** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | [Тихомирова Е.М. Тесты. Часть 2.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-tihomirova-e-m-testy-chast-2/)Тихомирова Е.М., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Узорова О.В. Итоговое тестирование. 1-4 классы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-uzorova-o-v-itogovoe-testirovanie-1-4-klassy/)Узорова О.В. Нефедова Е.А., М.: Астрель, 2011«Образовательные тесты»Онлайн http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html |
|  |  **Тест по теме «Имя прилагательное»** | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | [Тихомирова Е.М. Тесты. Часть 2.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-tihomirova-e-m-testy-chast-2/)Тихомирова Е.М., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014«Образовательные тесты»Онлайн http://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html[Узорова О.В. Итоговое тестирование. 1-4 классы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-uzorova-o-v-itogovoe-testirovanie-1-4-klassy/)Узорова О.В. Нефедова Е.А., М.: Астрель, 2011 |
|  | Контрольный диктантпо теме "Части речи" | Диктант с грамматическим заданием"Дети в лесу"  | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
|  | Итоговый диктант за год | Диктант с грамматическим заданием"Гроза"  | [Крылова О.Н. Контрольно-измерительные материалы.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolno-izmeritelnye-materialy/)Крылова О.Н., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014[Крылова О.Н. Контрольные работы. Часть 1.](http://www.otbet.ru/book/class-2/russkii_yazik/uchebnik-krylova-o-n-kontrolnye-raboty-chast-1/)Крылова О.Н., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2014. |
|  | Тренажер | Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимся навыков и умений.  | Тренажёр «Словарные слова» [pedsovet.su](http://pedsovet.su/)›[Файлы для скачивания](http://pedsovet.su/load/)›[**Тренажёр**](http://pedsovet.su/load/238-1-0-13046)Онлайн-тренажёр [uchit.rastu.ru](http://uchit.rastu.ru/)›[Обучение](http://uchit.rastu.ru/education/)›[**Русский** **язык**](http://uchit.rastu.ru/education/5/1863/)Электронные тренажёры[deti-knigi.ru](http://deti-knigi.ru/)›[орфографический-тренажёр-](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[по](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[-](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[русском](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)**[/](http://deti-knigi.ru/%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D1%91%D1%80-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC/%22%20%5Ct%20%22_blank)электронные тренажёры [kpoxa.okt.edusite.ru](http://kpoxa.okt.edusite.ru/)›[p52aa1.html](http://kpoxa.okt.edusite.ru/p52aa1.html) |
|  | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. |  [Михайлова С. Ю. Русский язык. Тренировочные и проверочные работы. 2 класс.](http://www.prosv.ru/umk/perspektiva/info.aspx?ob_no=43374) |
|  | Индивидуальный лист достижений | Средство, позволяющее отображать динамику метапредметных и предметных достижений учащихся |  |
|  |  |  |  |

**Словарный диктант**

Тарелка, товарищ, щавель, метель, народ, вдруг, завод, сапог, обезьяна, месяц, картина, отец, фамилия.

Россия, город, улица, обед, магазин, облако, апрель , шёл, берёза, здравствуйте, родина, фамилия.

**ДИКТАНТ**

**по теме «Имя существительное»**

**Цель:** обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

**Друзья.**

 *Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Словьёва есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принёс корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.*

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните имена собственные.
2. В четвёртом предложении подчеркнуть главные члены
3. В первом предложении обозначить имена существительные
4. Запишите имена существительные камыши, кирпичи, вещи в единственном числе.

**ДИКТАНТ**

**(за год)**

**Цель:** проверить уровень навыков правописания слов на изученные в течение учебного года орфограммы; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

**Гроза**

 *Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!*

***Грамматические задания:***

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

**КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ № 4**

**(за год)**

**Цель:** проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

В России живёт множество разных народов. Народы эти объединяются в группы, а группы – в семьи. Это объединение происходит по языку, на котором они говорят.

До наших дней дошла поговорка кочевников: «Наша дружба поблекнет лишь тогда, когда хмель утонет в воде, как камень, и камень полетит по воздуху, как хмель».

Хмель – это вьющееся растение. Стебелёк у хмеля длинный, лёгкий. Такой никогда не утонет!

**Используемые источники**

В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2011г., 143 с.

В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2011, 143 с.

**Моисеев И.А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010, (Педагогика. Психология. Управление.)**

**Никифорова В. В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 2 класс. М.: ВАКО, 2010, 80 с. (Контрольно-измерительные материалы)**

Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко, Н.Ю.Васильева, Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого

**КИМ по русскому языку**

***Цель.*** *Проверить сформированность умений и навыков письменной речи: записывать и оформлять предложения, применять изученные орфограммы, выполнять задания с опорой на заданные грамматические признаки, находить опасные места в словах, графически их обозначать, исправлять ошибки, если они есть.*

***Диктант.***

Летом.

Федя и Гриша живут в городе. Летом братья гостят в селе Весёлки. Рядом лес и река Вертушинка. В чаще под кустами бегают ежи. Около речки тихо шумят камыши. На краю леса ребята устроили шалаши. Они поймали большую щуку. Чудесная будет уха! (42 слова)

***Грамматические задания.***

1. Ученик записал слова с общим правилом: кольцо, пальто, маленький.

Запиши 2 слова с такой же орфограммой, раздели их на слоги и для переноса.

2. Выпиши из текса предложение, соответствующее схеме:

\_\_ (чего?) (как?) (что делают?) (что?).

Проверь себя, обозначь опасные места.

3. Напиши слово, которым бы ты заменил в диктанте слово «чудесная»?

**Возможные варианты ответов к грамматическим заданиям.**

1. Общее правило: слова с мягким знаком, обозначающим мягкость предыдущего согласного в середине слова. При переносе мягкий знак от согласного не отделяется.

2. Около речки тихо шумят камыши.

3. Чудесная – вкусная, отличная, замечательная, прекрасная, знатная, чудная, дивная, изумительная.

**КИМ по математике**

***Цель.*** *Выявление умения решать учебные и практические задачи арифметическим способом; определение уровня формирования критичности мышления на данном учебном этапе.*

***Вариант 1.***

1. Запиши 3 однозначных нечётных числа.

2. Выполни схему или рисунок, реши задачу.

У кузнеца 20 подков. Сколько лошадей он сможет подковать на все ноги?

3. Сравни выражения.

15 ∙ 4 ... 15 + 15 + 15 + 15      0 ∙ 79 ... 79 – 0

83 + 1 ... 83 ∙ 1        (24 — 21) ∙ 9 ... 9 ∙ 3

4. Реши только те выражения, в которых порядок действий расставлен верно.

 1 3 2 1 2 1 2 1 2

3 ∙ 8 + 9 ∙ 2 72 – (16 + 23) (71 - 47) : 6 6 ∙ (80 - 76)

5. Реши уравнение, в котором неизвестное число является уменьшаемым.

14 + х = 52      у – 28 = 54 91 – с = 49 а : 8 = 3

6. У Пети есть проволока длиной 30 см. Сможет ли он согнуть из неё квадрат со стороной 7 см?

Оформи решение удобным для тебя способом (действиями с пояснениями, чертежом, схематическим рисунком, текстом).

\* Оцени работу (подчеркни): ***задания лёгкие, было трудно, я старался, нужно ещё поработать***

***Вариант 2.***

1. Запиши 3 двузначных чётных числа.

2. Выполни схему или рисунок, реши задачу.

У бабушки 5 внучат. Сколько конфет ей нужно купить, чтобы угостить каждого тремя конфетами?

3. Сравни выражения.

16 ∙ 3 ... 16 + 16 + 16       0 ∙ 32 ... 32 – 0

45 + 1 ... 1 ∙ 45        (39 — 37) ∙ 8 ... 8 ∙ 2

4. Реши только те выражения, в которых порядок действий расставлен верно.

 1 3 2 1 2 1 2 1 2

9 ∙ 3 + 4 ∙ 6 85 – (27 + 33) (66 - 38) : 7 4 ∙ (90 - 75)

5.Реши уравнение, в котором неизвестное число является слагаемым.

12 + х = 71 у – 42 = 17 а : 4 = 6 с ∙ 2 = 18

6. Катя решила обшить тесьмой (ленточкой) квадратный платочек со стороной 8см. Хватит ли ей тесьмы длиной 30 см?

Оформи решение удобным для тебя способом (действиями с пояснениями, чертежом, схематическим рисунком, текстом).

\* Оцени работу (подчеркни): ***задания лёгкие, было трудно, я старался, нужно ещё поработать***

**Варианты ответов.**

***Вариант 1.***

1. 1, 5, 9 (возможны другие варианты)

2. 20 : 4 = 5 (л.)

Ответ: 5 лошадей сможет подковать кузнец.

3. 15 ∙ 4 = 15 + 15 + 15 + 15      0 ∙ 79 < 79 – 0

83 + 1 > 83 ∙ 1        (24 — 21) ∙ 9 = 9 ∙ 3

 1 3 2 1 2

4. 3 ∙ 8 + 9 ∙ 2 = 42 (71 - 47) : 6 = 4

5. у – 28 = 54

 y = 82

6. 1) 7см ∙ 4 = 28(см) периметр квадрата.

2) 28см < 30см

Ответ: Петя сможет согнуть квадрат из проволоки.

***Вариант 2.***

1. 12, 28, 56 (возможны другие варианты)

2. 3 ∙ 5 = 15 (к.)

Ответ: 15 конфет нужно купить бабушке.

3. 16 ∙ 3 = 16 + 16 + 16       0 ∙ 32 < 32 – 0

45 + 1 > 1 ∙ 45        (39 — 37) ∙ 8 = 8 ∙ 2

 1 3 2 1 2

4. 9 ∙ 3 + 4 ∙ 6 = 51 (66 - 38) : 7 = 4

5. 12 + х = 71

 х = 59

6. 1) 8см ∙ 4 = 32 (см) периметр платочка.

2) 32см > 30см

Ответ: Кате не хватит тесьмы обшить платочек.