**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ставит главной задачей – развитие личности ученика, способного быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободного от стереотипов.

Поставленная задача требует внедрение в современную школу системно – деятельностного подхода к организации образовательного процесса. А это влечет за собой принципиальные изменения деятельности учителя, который реализует новый стандарт. Изменяются технологии обучения.

На своих уроках я активно применяю информационно – коммуникационную технологию, которая позволяет активизировать познавательный интерес учащихся, стимулировать умственную деятельность, развивать их творческие способности.

Мне хотелось бы познакомить с некоторыми ресурсами, апробированными мною на уроках математики.

Электронное сопровождение на основе учебника «Математика 5 класс» авторов И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича. Все цифровые ресурсы диска предназначены для фронтальной работы. Ресурс содержит: новый материал, фронтальную работу, самостоятельные работы, математические диктанты, устный счет.

Новый материал используется на этапе введения новых знаний. Понятия и правила представлены в яркой образной форме.

Фронтальная работа применяется на этапе формирования умений.

Математические диктанты позволяют организовать немедленную проверку диктанта и проанализировать возникшие у учащихся затруднения.

Задания для устного счета привлекательны как по дизайну, так и по содержанию, что делает работу по формированию вычислительных навыков интересной и увлекательной.

Материалы расположены по параграфам и по темам учебника, что позволяет использовать их ко всем изданиям учебника.

Образовательный портал InternetUrok.ru. Это коллекция уроковпо основным предметам школьной программы - постоянно пополняемая, в открытом доступе и без рекламы.Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажёров. С помощью данного ресурса ученик может разобраться в трудной теме, повторить пройденный материал или самостоятельно изучить пропущенный в школе урок. Коллекция уроков постоянно пополняется.

ЯКласс — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis — тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда.

Компьютер я использую на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при этом для ученика он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива.

Использование информационно – коммуникационных технологий на уроках математики позволяет дифференцировать учебную деятельность.

Литература

1. Бузецкая Татьяна Валерьевна «Современные педагогические технологии на уроках математики и физики»
2. <http://interneturok.ru>
3. <http://www.yaklass.ru>