**Цель:** выявить у детей знания за второй квартал. Развивать познавательный интерес к окружающему миру.

**Задачи:** Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах, учить называть и сравнивать их по величине, развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас, воспитывать любовь к животным их значимости в жизни человека. Формировать навык образования имен существительных, обозначающих детенышей животных.

**Оборудование:** Картинки с изображением: коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей, деревянный дом. Игрушки: коровы, теленка, лошади, жеребенка, кошки, котенка, собаки, щенка. Маска собаки.

**Образовательная деятельность.**

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ой, кто-то к нам стучится, ребята, почтальон принес письмо, давайте откроем и прочтем, что в нем написано?

Кот Матроскин, приглашает нас в деревню к нему в гости, познакомиться с домашними животными, (в конверте находим билеты на паровоз).

**Воспитатель:** ребята поедем в гости к коту Матроскину?

 **Дети:** да.

(Воспитатель раздает детям билеты на паровоз, дети строятся друг за друга)

Чух – чух загудел паровоз, и вагончики повез ту-ту-у.

(остановились, сели полукругом).

**Воспитатель:** вот мы и приехали в деревню, посмотрите, нас встречает кот Матроскин.

**Матроскин:** здравствуйте ребята, я очень рад, что вы приехали. Давайте поиграем. Я очень люблю загадывать загадки.

**Слушайте внимательно первую загадку.**

 Ходит Зорька по лугам,

Молоко приносит нам,

Жить бы Зорьке в терему

А она… в хлеву: му-му!

**Дети**: корова.

**Матроскин**: Вика, найди картинку коровы.

**Матроскин:** как мычит корова?

**Дети**: му- у –у.

**Матроскин:** как зовут детеныша коровы?

**Дети**: теленок (индивидуальные и хоровые ответы)

(Слава найди картинку теленка).

**Матроскин:** корова большая, а теленок маленький. Теленок мычит нежно, тихо, а корова громко. Молодцы, правильно.

**Слушайте вторую загадку:**

На лугу пасется,

Как она зовется?

Сила есть и быстрота,

Иго-го кричит всегда!

**Дети:** лошадь (Лиза, найди картинку лошади).

**Матроскин:** как зовут детеныша лошади?

**Дети:** жеребенок. (Арсений найди картинку жеребенка).

**Матроскин:** правильно, молодцы!

**Матроскин:** лошадь большая, а жеребенок маленький.

**Слушайте еще загадку:**

Кто во дворе так заливисто лает?

 Дом охраняет всю ночь напролет.

Чужой без хозяина в дом не войдёт.

 Кто это?

**Дети:** собака.

**Матроскин:** Ульяна найди картинку собаки.

**Матроскин:** у собаки есть маленький детёныш, как его зовут?

**Дети:** проговаривают – щенок

**Матроскин:** Милла найди картинку щенка.

Матроскин: собака большая, а щенок маленький.

**Матроскин**: как собака лает?

**Дети:** гав-гав-гав громко, а щенок нежно, тихо.

**Матроскин:** правильно, молодцы!

 А теперь давайте поиграем в игру, игра называется:

 **«Лохматый пес».**

Вот сидит лохматый пёс в лапы свой, уткнувши нос

 Тихо, смирно он сидит не то дремлет, не то спит

 Подойдём к нему разбудим и посмотрим, что же будет.

 (Дети задевают собачку, и она их догоняет, игра повторяется).

**Матроскин:** а у меня еще есть загадки для вас!

**Слушайте!**

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

**Дети**: кошка.

**Матроскин**: найди Марк картинку кошки.

А у кошки есть маленький, кто?

**Дети:** котенок.

**Матроскин:** молодцы, правильно!

**Матроскин:** найди Ася картинку котенка.

**Воспитатель**: а теперь давайте поиграем в игру, кот Матроскин посидит и послушает.

 **«Отгадай кто лишний?»**

 **(**На мольберт выставляются картинки домашних животных и размещается одно дикое животное, дети должны его распознать и убрать). После того, как дети нашли лишнюю картинку, подводится итог.

 Как называются эти животные?

**Дети:** домашние.

**Воспитатель:** правильно, молодцы, медведь живет в лесу, а где живут домашние животные?

**Дети:** отвечают в деревне, если затрудняются, помочь детям.

 Почему, они так называются? (они живут рядом с человеком, человек заботится о них).

**Матроскин:** посмотрите ребята, а нас есть домик с животными. А теперь давайте вместе вспомним, какую пользу приносят домашние животные.

Вот у нас корова – она дает молоко, из молока готовят сыр, масло, сметану, творог, корова питается травой на лугу, а зимой сеном заготовленным человеком. А кто рядом с коровой?

**Дети:** теленок.

А вот кошка.

 Кошка очень ласковая и людям нравится ее гладить и ухаживать за ней. Кошка любит лакать молочко и есть рыбу. А у нее кто есть? Маленький котенок.

А вот собака.

 Собака охраняет дом и двор от злых людей. Собака очень любит грысть косточки. У меня большая собака и …(маленький щенок).

Есть лошадь.

 Лошадь используется для перевозки людей и грузов, в путешествиях и работах на полях. Лошадь любит овес и сено. Лошадь, а рядом ее маленький, жеребенок.

 А теперь нам пора в садик.

Кот Матроскин прощается и дарит корзинку с угощениями.

Возвращаемся в детский сад.

**Рефлексия.**

**-** Вот мы и приехали в группу, где мы с вами побывали, ребята?

- А в деревне, какие животные живут?

**Дети:** домашние.

- Как называются детеныши кошки, собаки, лошадки?

 **Дети:** отвечают.

(Угощаю детей).