**« Волшебные пальчики»**

**Проект по изобразительной деятельности с младшими дошкольниками**

Это правда! Ну и что же здесь скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте , на стене,

И в трамвае на окне.

1.**Актуальность проекта**

Все дети любят рисовать, испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более, что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая новые знания, навыки ребёнок чувствует себя уверенно.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребёнка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы.

**2.Значимость и новизна проекта**

Новизна проекта заключается в использовании нетрадиционных приёмов рисования.

**3.Цели и задачи проекта**

**Цель проекта: совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиками.**

К числу основных задач, решавшихся в ходе реализации проекта. Относятся:

1.Знакомство с нетрадиционным рисованием и применением их на практике

2. Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя для рисования пальчики и ладошки.

3. Развивать у детей самостоятельность, активность, творчество.

4. Вызывать положительный, эмоциональный отклик у детей на предложение рисовать.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Коммуникация», «Безопасность», «Развитие речи».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап проекта | Срок реализации | Форма организации | Участники проекта | Вид презентации проекта |
| Диагностический  (сентябрь – октябрь) | Сентябрь  Октябрь | Изучение и подбор методического материала, литературы.  Диагностика детей по изобразительной деятельности | Педагог дополнительного образования  Дети | Список литературы  Отчёт о предстоящей работе |
| Практический  (Ноябрь- апрель) | ноябрь | Занятия с детьми младшего дошкольного возраста  Создание предметно –развивающей среды  Взаимодействие с семьёй  Родительское собрание | ПДО  Дети  Администрация ДОУ, воспитатели, родители, дети | Конспекты занятий по изо  Папки- передвижки, консультации, беседы  Методические рекомендации по совместной деятельности родителей и детей |
| Заключительный  (май) | Май | Диагностика по изобразительной деятельности  Анкетирование среди родителей | ПДО, дети | Диагностические карты,анализ развития творческих способностей у детей раннего возраста  Анкеты |

**Результат проекта**

В конечном результате разрабатываются конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста

В перспективе планируется реализация проекта по изобразительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста.

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Сроки | | Тема | Содержание | | Материалы |
| Октябрь |  | | «Солнышко» | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками | |  |
|  |  | | «Ягодки» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
|  |  | | «Рябинка» | Учить рисовать на ветке ягоды, развивать цветовосприятие. | |  |
|  |  | | «Дождик» | Учить рисовать дождик из тучек. | |  |
| ноябрь |  | | «Яблочки в садочке» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
|  |  | | «Весёлый мухомор» | Продолжать учить наносить точки на рисунок | |  |
|  |  | | «Вкусная находка» | Продолжать учить наносить равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
|  |  | | «Бусы для Люси» | Продолжать умение рисовать пальчиками ,развивать цветовосприятие | |  |
|  | |  | | |
| Декабрь |  | | «Мячики» | Закреплять умение рисовать пальчиками. | |  |
|  |  | | «Снежок порхает ,кружится» | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками | |  |
|  |  | | «Новогодние шары» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
|  |  | | «Праздничная ёлочка» | Учить рисовать на ветке ягоды, развивать цветовосприятие. | |  |
| Январь |  | | «Снежинки» | Учить рисовать дождик из тучек. | |  |
|  |  | | «Черепашки» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
|  |  | | «Рыбки в аквариуме» | Продолжать учить наносить точки на рисунок | |  |
|  |  | | «»Яркие ленточки» | Продолжать учить наносить равномерно точки на всю поверхность бумаги. | |  |
| Февраль |  | | «Платье для Катюши» | Продолжать умение рисовать пальчиками ,развивать цветовосприятие | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Снеговик» | Закреплять умение рисовать пальчиками. |  |
|  |  | «Пароход для папы» | Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками |  |
|  |  | «Весёлая гусеница» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. |  |
| Март |  | Весеннее солнышко» | Учить рисовать на ветке ягоды, развивать цветовосприятие. |  |
|  |  | «Мимоза для мамы» | Учить рисовать дождик из тучек. |  |
|  |  | «Божьи коровки на лужайке» | Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бумаги. |  |
|  |  | «Осьминожки | Продолжать учить наносить точки на рисунок |  |
| Апрель |  | «Травушка- муравушка» | Продолжать учить наносить равномерно точки на всю поверхность бумаги. |  |
|  |  | «Одуванчики» | Продолжать умение рисовать пальчиками ,развивать цветовосприятие |  |
|  |  | «Звёздочки на небе» | Закреплять умение печатать ладошками и пальчиками. |  |