*Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы в образовательной области «Познание» (развитие кругозора) с применением технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультминутка, пальчиковая игра)*

**Тема: «Космическое путешествие»**

Программные задачи:

* Расширить представления детей об окружающем мире (космос),
* Развивать способность устанавливать простейшие связи,
* Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный человек.
* Воспитывать у детей умение слушать взрослых и друг друга.

Предварительная работа:

* Проведение беседы на тему «Космос».
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе.

Оборудование:

* Модели планет на плакате, карта созвездий, рисунок скафандра, аудиозаписи, портреты космонавтов, картинки с изображением лунохода, портреты С.П.Королева и К.Э.Циолковского.
* рисунки созвездий, глобус
* схема изготовления поделки «Ракета» в технике оригами

Звучит космическая музыка.

Воспитатель: Дети послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает вас это музыка.

Дети: в «Космическое путешествие».

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Воспитатель: (рассказывает детям).

В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла ЛУНА, которая периодический меняло свою форму.

Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячелетие и на многие вопросы люди нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

Вопросы детям:

Воспитатель: Что такое космос?

Дети: Космос это пространство.

Воспитатель: Что находится в космическом пространстве?

Дети: В космическом пространстве находятся планеты.

Воспитатель: Почему Земля - самая необычная планета?

Дети: Наша Земля круглая как шар, она обитаема. В течение года Земля обходит вокруг Солнца один раз в год.

Воспитатель: Кто был первым космонавтом? (портрет)

Дети: Ю. А. Гагарин.

Воспитатель: С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? (рисунок)

Дети: С помощью Лунохода.

Воспитатель: А давайте представим, что мы с вами превратились в луноходы.

*Пальчиковая игра «Луноход»*

*Посмотрите, луноход*

*По Луне легко идет.*

*Он шагает очень важно,*

*В нем сидит герой отважный.*

*Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой****.*** *Повторяют четверостишие несколько раз.*

Воспитатель: Откуда стартовал первый космический корабль?

Дети: Первый космический корабль стартовал с космодрома «Байконур»

Воспитатель: Как одеты космонавты? (Рисунок)

Дети: Космонавты одеты в скафандр.

Воспитатель: Какой вид транспорта поможет оказаться в космосе? (рисунок)

Дети: Космический аппарат выводит на орбиту ракета.

Воспитатель: Взлетев в космос, человек доказал, что планета земля - имеет форму шара (показывает глобус). В нашей стране День космонавтики ежегодно отмечают 12 апреля. Полет Ю.А. Гагарина - открыл людям дорогу в космос.

Воспитатель: Каких космонавтов вы знаете еще?

Дети: Валентина Терешкова, Леонид Попов, Алексей Леонов, Титов...

Воспитатель: Наш Гагарин - знают дети,

Раньше всех людей на свете.

Побывал у звезд в гостях.

Ребята, а вы знаете, кто придумал первую ракету?

Дети: Да! Сергей Павлович Королев (показывает портрет).

Воспитатель: А первый искусственный спутник изобрел Константин Эдуардович Циолковский, (его называют отцом космоса) Показывает портрет.

Воспитатель: Ребята вы хотите полететь в космос?

**Дети: Да!**

**Воспитатель:**

Гулять сегодня некогда

Мы заняты другим, бумажные ракеты

Мы дружно мастерим, мы ярко их

Раскрасим, пускай теперь летят!

В отважных космонавтов играет

Детский сад.

Складываем из бумаги оригами ’’Ракета”

Используем готовые схемы, объяснения

Воспитатель: Ну вот, наши ракеты готовы и можем отправляться в космическое путешествие. Но сначала немного разомнемся.

*Физкультминутка*

*В небе ясном солнце светит,*

*(Руки поднимаем вверх, растопыриваем на руках пальчики)*

*Космонавт летит в ракете.*

*(Привстать на носочки и сложить руки в форму ракеты)*

*А внизу леса, поля - (Наклониться)*

*Расстилается земля.*

*(Руки развести в стороны)*

А что же мы встретим на своем пути?

Дети:Планеты: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон, (показывают по карте схем созвездий.)

Воспитатель: Они - то и составляют вместе с Землей солнечную систему. Ближе всего находится Меркурий, а самая далекая Плутон, Юпитер 25 тыс. раз больше нашей планеты.

Воспитатель: А теперь я вам загадаю загадки про космос.

Волчок, волчок,

Покажи другой бочок,

Другой бок не покажу.

Я привязанный хожу.

**Дети: Луна.**

Воспитатель: Из какого ковша Не пьют, не едят,

А только в него глядят.

Дети: Большая медведица.

Воспитатель: В дверь, в окно

Стучать не будет,

А взойдет

И всех разбудит.

Дети: Солнце.

Воспитатель:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут.

Дети: Месяц.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы отправимся с вами путешествовать по созвездиям.

Вот медведица большая,

Кашу звездную мешает Большим ковшом В котле большом.

Сопровождает показом на карте созвездий А рядом тускло светится Малая медведица Маленьким ковшечком Собирает крошечки.

Воспитатель: Звезд на небе очень много и запомнить их не возможно. Древние люди выбирали среди звезд те, которые помогли им находить дорогу и определять время. Наиболее важным созвездием является Большая и Малая медведица. Они самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно найти на небе. А вы находили их на небе?

Дети: Отвечают.

Воспитатель: Показывает рисунки созвездий. Звезды - это огромные шары из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым цветом, немного холоднее - белым, еще холоднее желтым цветом, а потом оранжевым и красным и в конце концов гаснут.

Воспитатель: Из 40000 профессий, существующих на земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная . Как вы думаете какими качествами должен обладать космонавт?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята давайте еще раз повторим, кто же может попасть в отряд космонавтов?

Воспитатель: Космонавтом хочешь стать, должен много- много...

Дети: Знать.

Воспитатель: Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит ...

Дети: Труд.

Воспитатель: Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов на..

Дети: Планеты.

Воспитатель: Самый дружный будет наш

Наш веселый...

Дети: Экипаж.

Воспитатель: Если в космос мы хотим

Значит скоро ...

Дети: Полетим.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Вот и закончилось наше путешествие. Пожелания детям. Чтобы стать космонавтом нужно ежедневно усердно учиться и заниматься спортом. В космонавты берут старательных людей, которые не ленятся и много занимаются!