*ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ*

*Сценарий выпускного праздника в детском саду*

*Автор - Нелля Анатольевна Федорова,*

*музыкальный руководитель МБДОУ №12 "Ромашка",*

*г. Калуга.*

*Дети стоят парами за кулисами в 2х колоннах (возле стены и окна), держа в руках гелиевые шарики.*

*Под инструментальную мелодию в зале появляются ведущие.*

*Ведущая 1: Наш зал сегодня не вмещает*

*Всех собравшихся гостей.*

*В школу все мы провожаем*

*Дорогих своих детей!*

*Ведущая 2: И как нелегко расставаться нам с ними*

*И всех из-под крылышка в свет выпускать.*

*Для нас они милые и дорогие,*

*И лучше их, кажется, не отыскать!*

*Вместе: В ладоши хлопайте дружней,*

*И их встречайте поскорей! (ведущие садятся)*

*Танец «Волшебная страна» (муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной)*

*(После танца отпускают шарики к потолку)*

*1 ребёнок: За окном щебечут птицы,*

*Сыплет звёздочки сирень.*

*С детским садиком простимся*

*В этот светлый майский день.*

*2 ребёнок: Как на крыльях, время мчится,*

*Пролетает день за днём.*

*Скоро мы пойдём учиться.*

*Скоро в школу мы пойдём!*

*3 ребёнок: Пора беззаботного детства прошла,*

*Сегодня становимся взрослыми.*

*Нас новые, школьные ждут дела,*

*Мы будем большими, серьёзными!*

*«Песенка расставания» (муз. и сл. Н. Куликовой)*

*4 ребёнок: Много есть садов в Калуге,*

*Но такой, как наш, один!*

*Он для нас светил, как солнце,*

*Счастье, радость нам дарил!*

*5 ребёнок: Повезло как нашим мамам,*

*Что в «Ромашке» мы росли,*

*Стал родным он домом самым,*

*Признаёмся в этом мы!*

*6 ребёнок: Говорим тебе «Спасибо!»*

*Наш любимый детский сад,*

*Что без устали растил ты*

*И воспитывал ребят! (перестраиваются врассыпную)*

*Песня «Наши милые воспитатели» (муз. Л. Деревянкиной, сл. О. Лукичевой)*

*Ведущая: Все поздравления сегодня звучат для вас, ребята!*

*И первой вас спешит поздравить*

*Хозяйка нашего детсада! Наталья Николаевна, вам слово!*

*Слово заведующей детского сада*

*7 ребёнок: Всю Калугу обойдёшь - хоть сто раз и снова*

*Лучше сада не найдёшь - нет нигде такого!*

*Мы «Ромашку» очень любим,*

*Всегда с утра туда спешим.*

*И о том, как мы здесь жили,*

*Рассказать вам всем хотим!*

*Дети садятся. На экране идёт демонстрация кадров из жизни выпускников, ведущая их комментирует.*

*Ведущая 1: Остались позади те дни, вы все, ребята, подросли.*

*Родители глядят на вас и понять стараются:*

*С вами кончились проблемы или начинаются?*

*Ведущая 2: Что беспокоит их в этот час,*

*Об этом и узнаем сейчас!*

*Выходят две мамы с ноутбуками, переговариваются: «А может, сюда?», «Нет, смотри, здесь лучше!», «А что предлагает эта школа?»*

*1 мама: Скоро учиться дочка пойдёт,*

*Школьная жизнь для нас настаёт.*

*Новых забот и хлопот нам доставит,*

*Всю нашу жизнь перестроить заставит!*

*2 мама: Очень взволнованна я, дорогая,*

*В какую же школу идти нам, не знаю!*

*Возможностей много, но вот в чём вопрос:*

*Где обучаться, чтоб умным сын рос?*

*1 мама: Да, школ в Калуге - великое множество:*

*Специальные, музыкальные, спортивные, английские.*

*Далёкие и близкие.*

*Как тут не растеряться? Где детям обучаться?*

*2 мама: Ой, посмотри, объявление! (смотрит в ноутбук)*

*Проект «Школа нового поколения»! (читает)*

*Так... Читать, писать, примеры решать,*

*Компьютер изучать, рисовать, вышивать,*

*Петь, лепить, мастерить....*

*Мы многому можем детей научить!*

*1 мама: Об этом нужно нам узнать,*

*Ни минуты не терять!*

*2 мама: Поспешим туда скорей*

*И узнаем всё о ней!*

*Уходят за дверь. В это время ведущие ставят избушку на курьих ножках. Мамы входят в зал.*

*Мамы: Похоже, это здесь.*

*Из избушки выходит Баба-Яга.*

*Мамы. Здравствуйте, а вы кто?*

*Баба-Яга: Здравствуйте! Как это, кто? Я - директор «Школы нового поколения"! И по*

*совместительству преподаватель русского языка и литературы - Баба-Яга!*

*Прошу любить и жаловать!*

*Вы, наверное, пришли познакомиться с нашей школой?*

*(ответы) Вот, пожалуйста, сюда. (мамы занимают мечта в зале)*

*Здесь уют и красота. Школа современная, модная, новая,*

*Всех детей принять готовая!*

*С нашей школой ваши дети*

*Осуществят все мечты на свете!*

*(к детям): О чём мечтаете вы, дети, поскорее нам ответьте!*

*(дети садятся полукругом на ковёр)*

*1 девочка: Я ещё не Волочкова, но танцую лучше всех,*

*В будущем - звезда балета, ждёт меня большой успех!*

*1 мальчик: Стану модным я ди-джеем,*

*Буду музыку крутить, чтоб народ весь заводить.*

*С Колей Басковым запишем танцевальный суперхит,*

*Обо мне весь мир услышит, вся страна заговорит!*

*2 девочка: А я волнуюсь за фигуру, и хочу здоровой стать!*

*Занимаюсь физкультурой и ложусь пораньше спать!*

*Физкультуру я люблю, на гимнастику хожу,*

*Стать спортсменкой я решила, как Кабаева Алина.*

*2 мальчик: Бизнесменом буду я, пусть меня научат!*

*Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче!*

*3 девочка: Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!*

*На показах быть хочу, пусть меня научат!*

*Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!*

*3 мальчик: Ну, модель, ну что за слово? Что нашла ты в нем такого?*

*Я вот буду президентом, буду получать презенты,*

*Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять!*

*4 девочка: А я хочу врачом известным стать,*

*Чтоб все болезни в мире излечить.*

*Мечтаю я науке силы все отдать.*

*И Нобелевскую премию получить!*

*4 мальчик: Мечтаю стать генетиком великим,*

*Чтобы проблему старости решить,*

*И в нашем новом веке*

*Бессмертье человеку подарить!*

*5 девочка: Картины буду я писать.*

*На вернисажах выставлять.*

*А может даже в Третьяковке.*

*6 мальчик: В футболе стану, как Пеле,*

*И все услышат обо мне,*

*Ведь я уверенный и ловкий.*

*7 мальчик: Мечтаю я военным быть,*

*Чтобы родной стране служить*

*И охранять ее границы.*

*7 девочка: Я путешествовать хочу,*

*Все страны мира изучу.*

*Узнаю я про все столицы.*

*8 девочка: А я хочу стать педагогом,*

*Пусть все удивляются.*

*Ведь с детсада и со школы все и начинается.*

*Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,*

*А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!*

*Песня «Мечты» (муз. и сл. Л. Олифировой)*

*Баба-Яга: Так, так... Мне всё понятно! Ваши мечты обязательно сбудутся, если вас*

*будут учить наши преподаватели - скажу по секрету - первоклассные*

*специалисты! А вот и они!*

*Под ритмичную инструментальную музыку появляются «педагоги», Баба-Яга их представляет.*

*Баба-Яга. Кощей Бессмертный - преподаватель математики и вычислительной техники!*

*Он считает всё подряд - и поэтому богат!*

*Кикимора Болотная - преподаватель музыки! Лауреат «Евровидения -2014»!*

*Песни петь и танцевать она мастерица,*

*Её наука в жизни очень пригодится!*

*Змей Горыныч - Преподаватель физкультуры, заслуженный мастер спорта в тяжёлом*

*весе!*

*Очень меткий, сильный, ловкий,*

*Каждый день у него тренировки!*

*Баба-Яга: Предупреждаю заранее, уважаемые родители, что попасть в нашу школу не*

*так-то просто! Сначала, как и везде, необходимо сдать вступительные*

*экзамены. Ваши дети к этому готовы?*

*(ответы. Баба-Яга обращается к нечисти)*

*Ну что ж, тогда начнём, пожалуй! (ставят стол, садятся)*

*Кикимора: Привет, коллеги! Как дела?*

*Кощей: Неважно, всем поставлю двойку!*

*Змей: Да, молодёжь уже не та... Исчезли эрудиты потихоньку...*

*Баба-Яга: Испытаем ребят по русскому языку!*

*(Дети из танца с книгами уходят переодеваться)*

*Баба-Яга: Проверим, как вы умеете составлять слова!*

*(раскладывает буквы) Но в этих словах буквы-то пропущены! Нужно будет сначала их*

*вставить, а потоми слово прочитать. Вы готовы? Тогда начинаем!*

*Аттракцион «Вставь пропущенные буквы»*

*Баба-Яга: Вот это да! И где же вы этому научились?*

*Ребёнок: Как где? В детском саду!*

*Я скажу вам без стесненья, что люблю письмо и чтенье*

*И любой большой роман прочитать сумею сам!*

*Танец с книгами*

*(фонограмма песни «Чему учат в школе?» муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского»)*

*Кикимора: Подумаешь! Мой экзамен - один из сложнейших!*

*Посмотрим, как вы справитесь с моими заданиями!*

*Наверняка, это вам не под силу, потому что сначала покажет свои*

*умения наш школьный оркестр!*

*Шуточный оркестр нечисти (фонограмма русской песни «Во середу, бабка»)*

*(Нечисть играет на стиральной доске, бутылках, крышках от кастрюль)*

*Кикимора: Ну, как? То-то же! А теперь вы должны показать умение исполнять музыку.*

*Ведущая: Среди нас тоже есть настоящие исполнители!*

*1 оркестрант: Непростая это штука - музыкальная наука!*

*Чтоб песни петь и чтоб играть, надо ноты изучать!*

*2 оркестрант: Любим музыку послушать, посидеть и помечтать.*

*Темп, характер, настроенье можем мы определять.*

*3 оркестрант: Это всё нам нужно знать, чтобы пьесы исполнять.*

*Ведь на детских инструментах очень любим мы играть!*

*Детский оркестр самодельных инструментов (музыка по выбору муз. рук.)*

*Ведущая 1: А ещё среди нас есть настоящие пианисты!*

*Экзамен сдаёт Головина Ксюша!*

*Выступление Ксюши Г. (исполнение на фортепиано)*

*Кикимора: Это ещё ничего не значит! Следующее задание потруднее будет!*

*В вокальном искусстве нашему неподражаемому квартету нет равных!*

*Не верите? Слушайте сами!*

*Змей: Пой с нами!*

*Баба-Яга: Пой, как мы!*

*Кощей: Пой хуже нас!*

*Песня «Весь мир у нас в руках» (муз. Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина)*

*Кикимора: А теперь вы показывайте свои вокальные навыки!*

*Кто лучшие певцы средь вас?*

*Вот это и узнаем мы сейчас!*

*Песня «До-ми-солька» (муз. В. Гусева, сл. В. Ключникова)*

*Кикимора: А сейчас по количеству ваших аплодисментов мы и узнаем, кто лучше*

*сдал экзамен: дети или мы?!*

*(Зрители хлопают, нечисть «проигрывает»)*

*Кощей: Подумаешь, петь они умеют, здесь ума большого не надо! Вот попробуйте*

*свою смекалку показать и на мои вопросы ответить! Будьте*

*невнимательны и постарайтесь дать неправильны ответ! А вы, коллеги, тоже*

*думайте, будете детей исправлять! Готовы? Итак, мой первый вопрос!*

*1. Что больше: 10 или 15? (15)*

*2. Геометрическая фигура без углов? (круг)*

*3. Знак сложения? (плюс)*

*4. Что меньше: полтора или один с половиной? (одинаково)*

*5. Сколько углов будет у получившейся фигуры, если сложить два треугольника нижними сторонами друг к другу? (четыре)*

*6. Что легче: 1 кг пуха или 1 кг гвоздей? (одинаково)*

*(Нечисть даёт неправильные ответы, а Кощей ищет их в энциклопедии)*

*Ладно, на вопросы вы ответили, а задачи можете решать?*

*Приготовьтесь-ка считать! Мы уже подготовились!*

*(достаёт калькулятор; Змей считает на пальцах; Кикимора - на палочках; а Баба-Яга считает на счётах. Мальчики-спортсмены уходят за дверь)*

*Ведущая 2: А нам, ребята, помогут дать правильные ответы цифры, которые находятся*

*у вас под стульчиками.*

*Вы пример решайте, правильно считайте*

*И нужную цифру скорее поднимайте!*

*Кощей: 6+3=9; 8-3=5; 9-2=7; 4+2=6; 7-3=4*

*(Во время счёта нечисть путается, даёт неправильные ответы, а Кощей не успевает нажимать на клавиши калькулятора)*

*Кощей: Вот это да! Быстрее нас всех вместе взятых соображают!*

*На вопросы быстро отвечают*

*И такие сложные примеры решают! Коллеги, что делать-то будем?*

*Они ведь умнее нас с вами!*

*Змей: Ну и что? Зато у нас - сила есть, ума не надо!*

*И мой экзамен они не сдадут, однозначно!*

*Физкультурой с детства я много занимался,*

*Обливался после сна, креп и закалялся!*

*И сейчас я покажу, как тренировался!*

*(Катается на самокате, выполняет комичные упражнения со штангой под мелодию из к/ф «Кавказская пленница»)*

*Вот так! А как у вас это получится, ещё надо посмотреть!*

*Под мелодию «Закаляйся!» выходят мальчики-спортсмены*

*1 мальчик: Что такое физкультура?*