**Классный час**

**«Год культуры – история Кубани в лицах»**

**Цели:**

* познакомить учащихся с жизнью и творчеством выдающихся людей Кубани;
* прививать чувство гордости за свой край и его жителей;
* воспитывать патриотов на примерах исторических событий и явлений современной жизни края;
* формировать основы духовности и нравственности; культурного наследия кубанского народа;
* развивать творческий потенциал учащихся;
* ориентировать их на успешную деятельность, активную позицию в будущем

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/615130/pril1.ppt) «Год культуры - история Кубани в лицах», гимн Кубани, песни в исполнении кубанского хора под руководством В. Г. Захарченко, музыкальное сопровождение (для сказки), заготовки для творческой работы

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент.**

**II. Вступительное слово учителя.**

**Учитель:**

У каждого на свете есть, наверно,  
Любимый уголок земли, такой,  
Где листья по-особому на вербе,  
Склонились над задумчивой водой.  
Где небо выше и просторы шире.  
И так привольно и легко дышать,  
Где ко всему в прекрасном этом мире,  
По-детски чисто тянется душа…(**Слайд 1**)

Сегодняшний классный час, ребята, мы начнем с легенды об удивительной девушке Кубани. (**Слайд 2)**

**Под музыкальное оформление учитель читает сказку о Кубанушке**

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их жилища всегда открыты для странников. Путники находили здесь тепло, заботу и внимание.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила. **(Слайд 3)**

Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомится с их природой и обычаями.

Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля.**(Слайд 4)**

Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. **(Слайд 5)**В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека.**(Слайд 6)**

Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ракита зазеленела, на водной глади закачались кувшинки.

 Редко стала бывать Кубанушка дома. **(Слайд 7)** Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала девственная природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали к ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Жёлтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья стали душистыми ландышами, растущими на лесных полянах; янтарный браслет - превратился в ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые бусы - в ярко-синие колокольчики, звенящие по ветру в степи.

Долгие старания и упорство девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными массивами.**(Слайд 8)**

Не осталось на той земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

**(Слайд 9)** И сегодня мы будем говорить о людях, стараниями  которых, наша Кубань развивалась, становилась великим, благодатным регионом России.

**III. Знакомство с выдающимися людьми Кубани**

**1. Звучит гимн Краснодарского края (просмотр видеоролика)**

**-** Какая торжественная песня прозвучала? Кто автор слов гимна Краснодарского края «Ты, Кубань, ты - наша Родина»?

**(Слайд 10)Константин Образцов.**

Автор этого шедевра – походный священник 1-го Кавказского полка Константин Образцов. Песня написана вдохновенно, залпом, видимо, в час затишья, перед боем, и посвящена казакам «в память боевой их славы».

**2.(Слайд11)**

**-** Какой памятник архитектуры вы видите на слайде**?**   (курган**)**

В 1897 был открыт пятнадцатиметровый Майкопский курган известнымученым, археологом **Николаем Ивановичем Веселовским.**

**3. (Слайд12)**

**-** Какая сельскохозяйственная культура является символом Кубани?

Кто не любовался полем цветущих подсолнухов?

Мировыми шедеврами культурного подсолнечка считаются сорта, полученные русским селекционером **Василием Степановичем Пустовойтом,** и среди них непревзойденный сорт Передовик - прекрасное растение, имеющее корзинку, туго набитую семенами диаметром до 40 сантиметров! Этот красавец отечественных полей перешагнул границу и миролюбиво "завоевал" многие страны и континенты нашей планеты.

**4. Видео – фрагмент концерта**   **Государственного Кубанского казачьего**

**хора.**

-Кто является руководителем Государственного Кубанского казачьего хора?

**(Слайд 13)**

-**Виктор Гаврилович Захарченко** художественный руководитель Государственного академического Кубанского казачьего хора, музыковед-фольклорист, композитор, хоровой дирижер.

В 1974 году возглавил Государственный Кубанский казачий хор.   
С 1990 года – художественный руководитель Центра народной культуры Кубани и Государственного академического Кубанского казачьего хора.

**5. (Слайд 14)**

**-**Этого атлета знали во всем мире и называли чемпионом чемпионов. (Знаком ли он вам?)

- Кубанский казак по происхождению и портовый грузчик по профессии, **Иван Максимович Поддубный** впервые вышел на арену цирка в 1896 году – в год возобновления Олимпийских игр. Он выступил как любитель из публики, желавший помериться силами с заезжими атлетами. Ни один из них не продержался против него дольше пяти минут. Так началась беспримерная полувековая спортивная карьера непобедимого русского богатыря.

Ровно 65 лет назад ушел из жизни легендарный борец и атлет-гиревик Иван Поддубный. В Ейске он прожил 22 года, там же и похоронен.

**IV. Беседа о культурном наследии и духовности человека**

- Мы узнали о пяти легендарных людях Кубани.

- Вам было интересно узнать о знаменитых людях прославивших свою малую родину?

- Как вы думаете, почему они стали известными? Как достигли таких результатов? Что сопутствовало их успеху?

**(Слайд 15)**

- Чего ждет от нас страна в будущем? Какие качества характера вы должны совершенствовать, чтобы ваше имя было вписано в страницы истории нашей Родины?**(Слайд 16 - 21)**

- Что объединяет в себе понятие «Культура»? **(Слайд 22)**

**v. Творческая работа**

- Есть в русском языке хорошее старинное слово- «радетель».**(Слайд 23)**

Так называют людей, которые заботятся о ком-то или о чём-то, проявляют старание, усердие в труде, совершают много добрых поступков. Они спешат делать добро не ради славы, а ради блага других людей, процветания родной земли. Это все те, кто помогал и помогает Краснодарскому краю стать жемчужиной России и стремятся сделать Кубань ещё краше и богаче.Я предлагаю вам стать «радетелями» земли кубанской.

**(Слайд 24)**

**Класс заранее разделен на 4 группы**

- Представитель от группы получит конверт с заданием, которое после окончания работы демонстрируют всему классу.

***1группа***Художники (*задание:* собрать из частей целостную картину, учитывая, что есть лишние детали)

***2 группа*** Археологи (задание: поместить на курган те предметы, которые найдены при раскопках,учитывая, что есть лишние детали)

***3 группа***Поэты(собрать стихотворение кубанского поэта из строк, которые оказались записанными на разных листах бумаги. Учтите, что есть лишние строки)

***4 группа***Архитекторы (задание: подобрать детали для постройки дома в городской либо сельской местности, учитывая, что есть лишние детали)

Выполнение заданий в группах и **презентация проектов(Слайд 24-29)**

**VI. Рефлексия**

- Что удалось, где испытывали трудности?

- К чему должен стремиться человек?(Ценить родную культуру)

**(Слайд 30)**

Богат наш край садами и хлебами,Цемент и нефть он Родине даёт…Но самый ценный капитал Кубани -Простой и скромный труженик - народ.

Любите свою малую Родину, умножайте её богатства, будьте настоящими патриотами родного Краснодарского края!

– Кубань – это своеобразная, маленькая частичка необъятной России.

Кубань может гордиться своими хлеборобами и небывалыми урожаями,

своей историей и культурой, своими морями и реками, своеобразной

природой, тем, что именно здесь в Сочи в 2014 году пройдут Зимние

Олимпийские игры. Да мало ли у нас поводов для гордости за свой край!

**Кубань родная**

**У осени чудесный вид –  
Сентябрь за дело взялся:  
Клён рыжим пламенем горит,  
Рябинка покраснела.  
На клубнях астры всех цветов,  
Как звёздочки, красуются,   
И на своих учеников   
Родители любуются.  
Сентябрь раскрасил школьный двор  
Цветами и улыбками,  
Из листьев расстелил ковёр  
Он золотыми бликами.  
Идёте в школу в четвёртый класс  
Нарядные, красивые.  
Пусть будет год, успешным ваш.  
А вы всегда – счастливые!!!  
  
 Подкопаев Виктор Стефанович**