**Администрация Муниципального Образования**   
**«Курумканский Район»**  
**Управление Образования**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МОУ «Улюнханская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_**  
671632. Республика Бурятия. С. Улюнхан. ул. Новая 1. Тел. факс 8(30149) 91-5-24

***Реализованный Проект***

***«Литературная***

***гостиная»***

Автор: Бубеева Марина Викторовна

Место работы:

МОУ «Улюнханская СОШ» Курумканского района

Должность: учитель бурятского языка и литературы

С 2007 года МОУ «Улюнханская СОШ» функционирует в новом современном здании с полным комплектом оборудования учебных кабинетов, спортзала, столовой, рекреационных зон. Расширение учебных площадей, усиление материально-технической базы, компьютеризация школы, подключение к сети Интернет позволяет в полной мере реализовать Программу развития школы «Школа самореализации и самоопределения», ориентированную на создание условии для воспитания конкурентноспособного ученика. Одним из важных направлений программы стала реализация проекта литературная гостиная «Боолон тумэр».

Язык является главным признаком самоидентификации человека в социуме, населенном различными этносами. Нет языка – нет нации. К вящей моей гордости край, в котором я живу, остался тем девственным уголком многополярного мира, который в условиях глобализации сохранил исконный язык наших предков – бурятский язык.

Проект «Литературная гостиная «Боолон Тγмэр»» по пожеланию детей свое название получил от одной из святых мест Бурятии Боолон -Тγмэр, где и расположено наше село.

Признание широким сообществом красоты языка, мудрости ее содержательной составляющей, берущей свое начало в обычаях, традициях предков способствует развитию языка, и в конечном счете каждый бурят проникается гордостью тем, что он носитель языка своих предков. Проект направлен не просто на изучение языка, а на его развитие посредством практической демонстрации публике итогов деятельности литературной гостиной «Боолон -Тγмэр» .

Салон имеет свою прописку в зале рекреации школы. Само название адреса говорит за себя, т.е. салон общедоступный, членство добровольное, и призван стать местом творческого отдыха всех желающих: учащихся, учителей, родителей, молодежи.

Этапы реализации проекта:

1.Родословный этикет – 1 год – изучение обычаев, традиций, мудрых заповедей воспитания;

2.Авторские произведения – 2-ой год – первая проба пера;

3.Дизайнерская мастерская – 3 –ий год – выпуск и распространение печатной продукции;

Проект стал первым опытом совместного творческого отдыха школьников и молодежи под патронажем школы, Совета депутатов.   
 Инновация проекта в том, что дети научились отдыхать творчески: создавать авторские произведения, продукты творческой деятельности в форме школьной газеты, буклета, калейдоскопа школьных будней.   
 Деятельность литературной гостиной вышла за пределы школьной гостиной. Оно проявилось в участии детей в НПК, олимпиадах, культурно- досуговых мероприятиях, расширило социальный опыт детей.

Современной школе предстоит реализовать три важнейшие цели: трансляцию национальной культуры и формирование национального самосознания в новых поколениях посредством родного языка; удовлетворение потребностей народа в современном и цивилизованном развитии, высоком стандарте образования; открытость культуры народов в интересах гармонизации межнациональных отношений.

ЦЕЛЬ: Воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свой народ, за своих земляков, стимулирование молодёжи к литературной, творческой и краеведческой деятельности.

Задачи проекта:

1. Возрождение бурятской национальной культуры и языка

2.Приобщение учащихся к богатствам бурятской литературы

3. Развитие художественного восприятия окружающего мира

2. Изучение истории родного края, обычаев и традиций, родословного этикета.

3. Формирование у учащихся патриотизма, духовно – нравственных качеств и социальных ценностей.

4. Развитие интереса к истории своей семьи, родословной, воспитание чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родителям.

Фазы проекта:

1.Фаза КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ

2. Фаза РАЗРАБОТКИ

3. Фаза РЕАЛИЗАЦИИ

4. Фаза ЗАВЕРШЕНИЯ

Фаза КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ:

1. Сбор информации
2. Разработка проекта
3. Составление координационной программы совместной деятельности школы и партнеров социума

Фаза РАЗРАБОТКИ:

1. Формирование разделов проекта:

* Родословный этикет
* Авторские произведения
* Дизайнерская мастерская

1. Изготовление эскизов оформления
2. Разъяснительная и информационная работа

3 направления:

1. Родословный этикет

(мудрые заповеди воспитания)

2. Авторские произведения (сборники стихов, сочинений, рассказов и т.д.)

3. Дизайнерские работы (календари, пригласительные, брошюры, открытки, сувениры, блокноты и от каждой встречи буклеты)

Прием гостей.

Фаза РЕАЛИЗАЦИИ:

* Работа над презентацией
* Оформление рекреационной зоны в гостевую
* Установление технических средств для изготовления диз. Работ
* Работа с группой «Родословный этикет»
* Работа с дизайнерской группой
* Работа с литературной группой
* Подготовка к приему гостей

Адресность проекта:

* Учащиеся средних и старших классов
* Родители
* Молодежь села
* Старожилы села
* СП «Улюнхан эвенкийское»
* Специалисты Дома Культуры

Ожидаемые результаты:

* Повышение интереса к изучению бурятского языка, развитие речи, обогащение словарного запаса учащихся
* Привитие любви к родному языку, к своей культуре, обычаям и традициям, воспитание их активными носителями, творческими продолжателями своих этнокультурных традиций, настоящими патриотами своей национальной культуры.

Ресурсное обеспечение проекта:

Фото-видео – мультимедиа оборудование, закупленное на средства грантовой поддержки фонда «Эра», учредителем которой является член Совета Федерации В.Малкин. (на 100тыс.руб.).(2009-2010гг.)

Книгоиздательское оборудование: цветной принтер, брошюратор, ламинатор – закуплены на призы районного межпоселенческом конкурса Традиционной сангхи (1 место)(2010-2011гг.)

Оформление зала рекреации в бурятском национальном стиле из внебюджетных источников. (2009-2010гг.)

**1 этап**

**«Родословный этикет»:**

Геналогическое древо семьи;

Очищение мест поклонения

Изучение фольклора

Изучение основ традиционной экономики бурят: коневодства, овцеводства.

Одной из главных задач «Родословного этикета» - это проведение встреч:

* с родителями, с бабушками школьников
* со старожилами села
* с молодежью
* с учителями

т.д.

Дети с удовольствием изучают историю своей семьи, своего села, района.

**2 этап**

**АВТОРСКИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ «В КАЖДОМ СЛОВЕ ЧУДЕСНЫЙ КЛАД»:**

Исследовательский раздел проекта «В каждом слове – чудесный клад» направлен на повышение интереса к изучению бурятского языка, развитие речи, обогащение словарного запаса учащихся через работы собственного произведения: стихи, рассказы, статьи, очерки и т.д. Оригинальность – в создании учащимися собственного произведения с исследованием жизни слова в бурятском языке.

Ожидаемый результат:

* Сборник стихотворений учащихся на бурятском языке
* Публикации в различных газетах
* Выступление детей на различных конференциях, концертах со своими произведениями

Чойбонова Баярма – победитель поэтического дуэта «В каждом слове – чудесный клад»;

Бубеев Александр – дипломант III степени районного фестиваля детской прессы «Салют, юнкор», посвященной 350-летию вхождения Бурятии в состав России;  
Ачитуев Булат – дипломант III степени республиканской НПК «Шаг в будущее» 2011 г;

**3 этап**

**«Дизайнерская мастерская»**

* После всех мероприятий учащиеся делают сами по проделанной работе буклеты.
* На свои открытые мероприятия делают пригласительные
* Календари
* Брошюры, блокноты
* Буклеты про свое село, про свои курорты Умхей и Кучигер, про национальные праздники, проводимые в селе
* Все это дает ученикам творчески реализовать свои таланты  
    
  Продуктами деятельности Литературной гостиной «Боолон Тумэр» стали:
* Высокий интерес к родному языку
* Создание дизайнерской мастерской
* Привлечение родителей, молодежи для участия в делах школы
* Рост национального самосознания, самоидентификации, социализации детей
* Выступление детей на различных конференциях, концертах со своими произведениями

**Наличие инновационного продукта:**

Публикации в районной газете «Огни Курумкана» работ детей: статья Болотовой Саяны «Минии хугшэн эжымни», Ачитуева Булата «Бар хусэтэй убгэн абамни», «Альган дээрээ γргэhэн алтанhаа γнэтэй эжымнай», Чойбоновой Баярмы «Минии алтан нютаг» и т.д.

1 место в районной НПК «Шаг в будущее» по теме «Родословная жителей моего села Улюнхан»

3 место в республиканской НПК «Шаг в будушее» по теме «Минии тγрγγшын туршалганууд» в 2011 году

1 место проекта «350 лет вместе» на районном конкурсе «Ученик года- 2011» и т.д.

**Внедрение проекта способствовало решению образовательных задач:**

1. Повышение качества обучения
2. Повышение уровня воспитанности

Действует метод стимулирования – благодарность, грамоты, дипломы, титулы, ценные призы.