

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

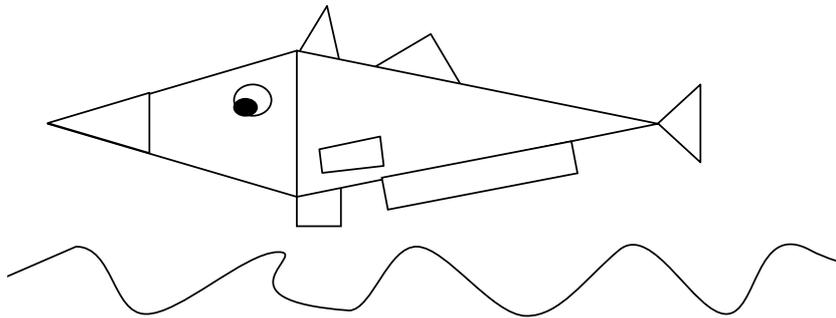
(2014/2015 учебный год)

Вариант 1

Школа _____ Класс 1 _____

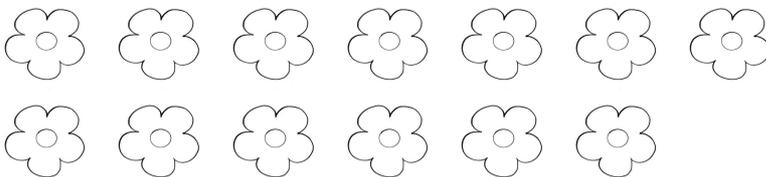
Фамилия, имя _____

1. Сколько треугольников на рисунке?



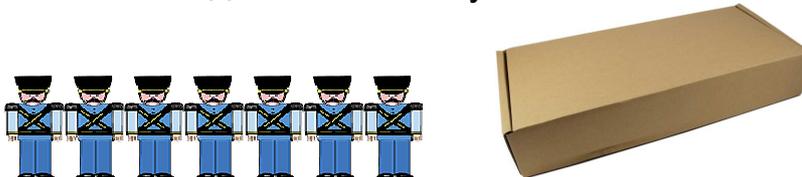
Ответ: _____

2. Гале нужно раскрасить 13 цветков. Она раскрасила 5 цветков. Сколько осталось раскрасить?



Ответ: Осталось раскрасить цветков: _____

3. У Коли было 7 солдатиков. Папа купил ему ещё 5 солдатиков (в коробке). Сколько солдатиков стало у Коли?



Отметь .

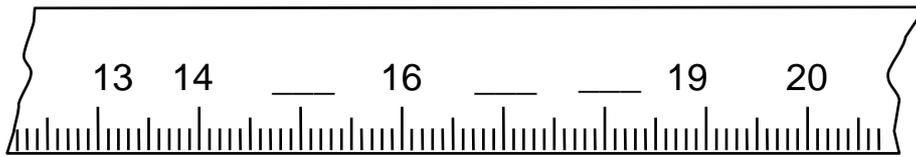
5

7

11

12

4. Впиши пропущенные числа.



5. Длина зелёного карандаша 7 см. Жёлтый карандаш на 2 см длиннее. Чему равна длина жёлтого карандаша?

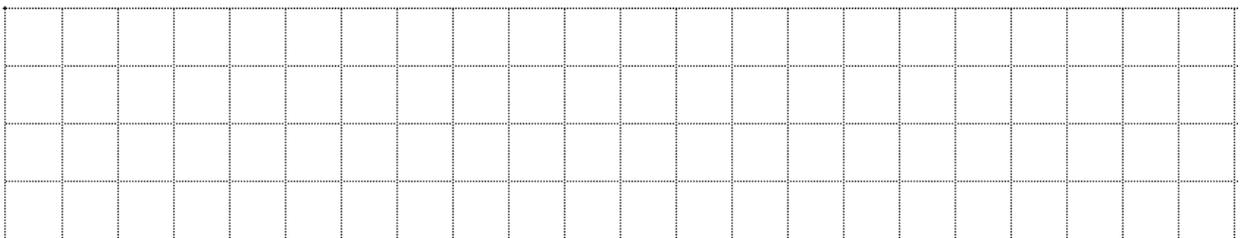
Ответ: _____ см

6. Сравни. Сколько нужно ещё положить вилок, чтобы тарелок и вилок стало поровну?



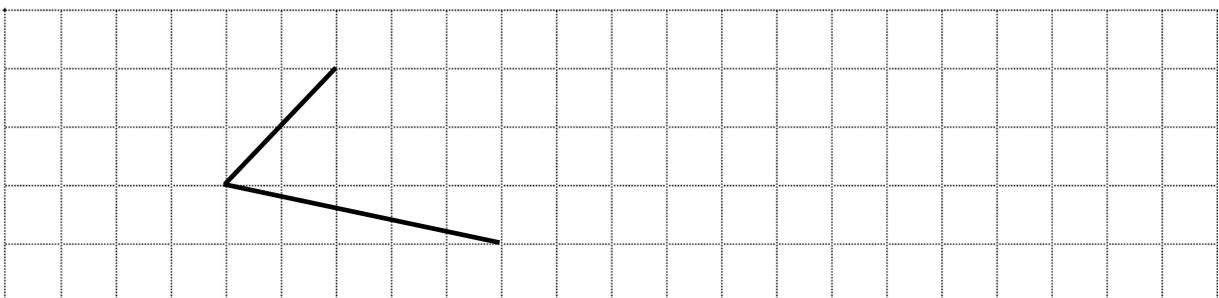
Запиши решение.

Решение:

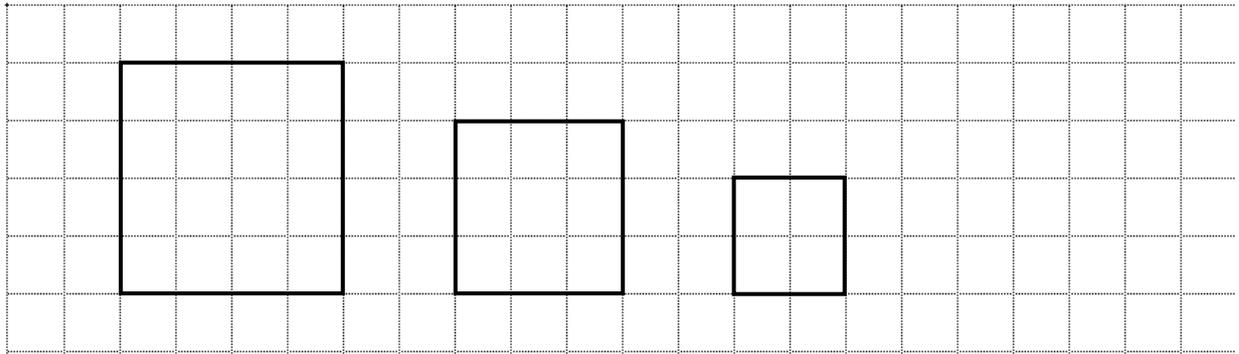


Ответ: Нужно положить вилок: _____

7. Дорисуй фигуру, чтобы получился четырёхугольник.



8. Витя рисует квадраты по правилу. Определи это правило и нарисуй следующий квадрат.



9. У мальчиков есть самолёты и машинки. Сколько машинок у Бори?

	Самолёты	Машинки
Боря		
Рома		

Ответ: Машинок у Бори: _____

10. Выбери число, которое на 3 больше, чем 10. Отметь .

- 3 7 12 13

11. Для ответа на какие вопросы к рисунку нужно выполнить вычитание? Отметь .



- Сколько всего овощей?
- На сколько больше помидоров, чем картофелин?
- На сколько меньше картофелин, чем помидоров?
- Сколько станет овощей, если к ним положить один огурец?

14. Игрушки, показанные на рисунке, нужно разложить в три коробки так, чтобы в первой коробке было только две игрушки. Сколько игрушек можно положить в каждую из оставшихся коробок?



Одно решение в таблице уже записано. Запиши другие.

			
Решение 1	2	6	1
Решение 2			
Решение 3			
Решение 4			
Решение 5			
Решение 6			