**Алгоритм решения текстовой задачи:**

1. Читаем задачу первый раз, определяем тип, выбираем стиль краткой записи (схема, рисунок, таблица, чертеж).
2. Читаем задачу второй раз, делаем краткую запись: движении, совместная работа – таблица; «больше - меньше» - схема; геометрическая чертеж.
3. Вводим неизвестную величину (обычно х – то, что спрашивают).
4. Переводим задачу с русского языка на математический, используя х. ВСЕ КЛЕТКИ ТАБЛИЦЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПОЛНЕНЫ.
5. Ищем неиспользованное данное (явное или скрытое).
6. Используя это данное, составляем уравнение. Часто используется клише: ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ РАВНО РАЗНИЦЕ.
7. Решаем уравнение.
8. Делаем дополнительное действие (ЕСЛИ ЗА Х БРАЛИ НЕ ТО, ЧТО СПРАШИВАЛИ, ИЛИ ЕСТЬ ВОПРОС НЕ ОДИН).
9. Еще раз перечитываем вопрос и записываем ответ.

**Алгоритм решения текстовой задачи:**

1. Читаем задачу первый раз, определяем тип, выбираем стиль краткой записи (схема, рисунок, таблица, чертеж).
2. Читаем задачу второй раз, делаем краткую запись: движении, совместная работа – таблица; «больше - меньше» - схема; геометрическая чертеж.
3. Вводим неизвестную величину (обычно х – то, что спрашивают).
4. Переводим задачу с русского языка на математический, используя х. ВСЕ КЛЕТКИ ТАБЛИЦЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПОЛНЕНЫ.
5. Ищем неиспользованное данное (явное или скрытое).
6. Используя это данное, составляем уравнение. Часто используется клише: ИЗ БОЛЬШЕГО ВЫЧЕСТЬ МЕНЬШЕЕ РАВНО РАЗНИЦЕ.
7. Решаем уравнение.
8. Делаем дополнительное действие (ЕСЛИ ЗА Х БРАЛИ НЕ ТО, ЧТО СПРАШИВАЛИ, ИЛИ ЕСТЬ ВОПРОС НЕ ОДИН).
9. Еще раз перечитываем вопрос и записываем ответ.