### 5 класс. Контрольные работы по математике

Контрольные работы в 6 вариантах (5-й и 6-й варианты несколько сложнее чем остальные). Их можно использовать и для подготовки к контрольным, и для проведения самих контрольных работ, учитывая индивидуальные особенности учащихся и уровень их подготовки.

### Натуральные числа. Повторение. КР-1 В-1

1. Найдите:

а) сумму чисел 26753 и 183487;

б) разность чисел 800204 и 283658;

в) произведение чисел 705 и 234;

г) частное чисел 26316 и 129.

2. Решите уравнение:

а) *х*+98=113; в) 39 =975;

б) 116 – *а*=53; г) *с*:87=26.

3. Лыжник за 3 часа прошел 54 км. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти с той же скоростью 72 км?

4. Вычислите: 5487 – (779+3597):4.

5. Периметр треугольника *ABC* – 90 см. Длина стороны
*АВ*=30 см, сторона *ВС* на 3 см короче. На сколько сторона *АС* длиннее *АВ*?

### Натуральные числа. Повторение. КР-1 В-2

1. Найдите:

а) сумму чисел 56837 и 240567;

б) разность чисел 700003 и 53448;

в) произведение чисел 309 и 445;

г) частное чисел 25668 и 124.

2. Решите уравнение:

а) 56+*y* =102; в) *х* 65=2795;

б) *b* – 74=39; г) 3060:*z*=68.

3. Автобус прошел 84 км за 2 часа. Сколько времени затратит автобус на путь длиной 126 км?

4. Вычислите: 5307+(4001 – 1992)3.

5. Найдите периметр треугольника *MNP*, если длина стороны *MN* равна 24 см, что на 2 см меньше длины стороны *NP*, a длина стороны *МР* на 4 см больше стороны *NP*.

**Натуральные числа. Повторение. КР-1 В-3**

1. Найдите:

а) сумму чисел 21204 и 348937;

б) разность чисел 600503 и 294386;

в) произведение чисел 209 и 381;

г) частное чисел 26208 и 126.

2. Решите уравнение:

а) *z*+253=312; в) 36=1728;

б) 162=97; г) *а*:29=59.

3. Мотоциклист проезжает 110 км за 2 часа. Какое расстояние он проедет с той же скоростью за 3 часа?

4. Вычислите: 2544+(3975 – 2528) 3.

5. Периметр треугольника *ABC* равен 63 см. Длина стороны *ВС* на 24 см больше длины стороны *АВ*. На сколько сторона *АВ* меньше стороны *АС*, если длина стороны *АВ* равна 6 см?

### Натуральные числа. Повторение. КР-1 В-4

1. Найдите:

а) сумму чисел 28397 и 35682;

б) разность чисел 90037 и 54948;

в) произведение чисел 763 и 105;

г) частное чисел 25908 и 127.

2. Решите уравнение:

а) 114+*а*=213; в) 112 *х*=1680;

б) *z* – 228=95; г) 4725:*b*=45.

3. Теплоход прошел за 3 часа 105 км. Сколько километров пройдет теплоход с той же скоростью за 5 часов?

4. Вычислите: 7302 – (2514+4839):9.

5. Найдите периметр треугольника *DEF*, если длина стороны *DE* равна 27 см, что на 3 см меньше длины стороны *DF* и на 5 см больше длины стороны *EF*.

Натуральные числа Повторение. КР-1 В-5

1. Найдите:

а) сумму чисел 29348 и 30672;

б) разность чисел 900000 и 3587;

в) произведение чисел 205 и 30040;

г) частное чисел 88830 и 126.

2. Решите уравнение:

а) *b*+299=415; в) *z* 19=2052;

б) 497 – *х*=379; г) *с*:102=106.

3. Теплоход за 3 часа проходит 135 км, а электровоз за 5 часов – 450 км. Во сколько раз скорость электровоза больше скорости теплохода?

4. Вычислите: (205 19 – 37 40):15-20.

5. Найдите площадь прямоугольника, если известно, что его длина равна 32 см, а периметр – 92 см.

### Натуральные числа. Повторение. КР-1 В-6

1. Найдите:

а) сумму чисел 64239 и 1001;

б) разность чисел 400000 и 2593;

в) произведение чисел 307 и 90030;

г) частное чисел 549335 и 607.

2. Решите уравнение:

а) 317+*с*=414; в) 83 *х*=17015;

б) *у –* 563=219; г) 10251:*z*=51.

3. Мотоциклист за 2 часа проехал 110 км. Какое расстояние проедет за 3 часа велосипедист, скорость которого меньше скорости мотоциклиста на 34 км/ч?

4. Вычислите: (904 13+84:12)9 – 40.

5. Найдите площадь прямоугольника, если его ширина равна

18 см, а периметр – 86 см.

Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-1

1. Запишите число:

пятнадцать миллионов сто три тысячи два.

2. Что больше: сумма чисел 115 и 296 или разность чисел 3549 и 3126?

3. Отметьте на координатном луче точки *А*, *В, С*, если точка *В* расположена левее точки *А*(10) на 4 единицы, а *С* – середина отрезка *АВ*. Найдите координаты точек *В* и *С*.

4. Решите уравнение:

2 (*у*+5) – 14=26.

5. Выполните действие:

(62735+4005+11680) – (60240 – 56902)+20604.

6. Первая машинистка может напечатать в час 15 страниц, а вторая – на 3 страницы меньше. Сколько часов потребуется машинисткам, чтобы напечатать 378 страниц, если они будут работать вместе?

### Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-2

1. Запишите число:

двести тридцать миллионов сто сорок три тысячи.

2. Что меньше: сумма чисел 1568 и 2743 или разность чисел 15869 и 11973?

3. Отметьте на координатном луче точки *А, В, С*, если известно: *В* расположена правее *С*(11) на 4 единицы, а *А* – середина отрезка *ВС*. Найдите координаты точек *В* и *А*.

4. Решите уравнение:

17+6(*у –* 5)=47.

5. Выполните действие:

(42731+17004 – 56207) – (15019 – 14930)+79.

6. Производительность первого автомата по производству конфет – 540 конфет в минуту, а второго – на 120 конфет больше. За какое время два автомата изготовят 12 000 конфет, работая вместе?

Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-3

1. Запишите число:

семь миллионов восемнадцать.

2. Что больше: сумма чисел 23812 и 7549 или разность чисел 48216 и 17829?

3. Отметьте на координатном луче точки *А, В, С*, если *В* левее точки *А*(8) на 4 единицы, а *С* – середина отрезка *АВ*. Найдите координаты точек *В* и *С*.

4. Решите уравнение:

40 – 3 (*х*+2)=10.

5. Выполните действие:

(12380+906 – 10799) – (8804 – 7389) – 184.

6. Первый рабочий изготавливает за день 18 деталей, а другой – на 3 детали меньше. За какое время они изготовят 528 деталей, если они будут работать вместе?

### Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-4

1. Запишите число:

триста два миллиона пять тысяч пять.

2. Что меньше: сумма чисел 37543 и 21099 или разность чисел 113048 и 71257?

3. Отметьте на координатном луче точки *А, В, С*, если известно: *С*(12); *В* расположена правее *С* на 3 единицы; *А* – правее *В* на 5 единиц. Найдите координаты точек *В* и *А*.

4. Решите уравнение:



5. Выполните действия:

(80002 – 65987)+(2136 – 1987) – (4801 – 3888).

6. Первый станок-автомат изготавливает за час 34 детали, а другой – на 8 деталей больше. За какое время они изготовят 532 детали, если будут работать вместе?

Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-5

1. Запишите число:

сто двадцать три миллиона семнадцать тысяч сто.

2. Что больше: сумма чисел 129541 и 93286 или разность чисел 431012 и 293107?

3. Отметьте на координатном луче точки *А, В, С, О*, если *С* левее точки *В*(12) на 8 единиц, *О*(0), а *А* – середина отрезка *ОВ*. Найдите координаты точек *А* и *С*.

4. Решите уравнение:

2(*х –* 12)+19=19.

5. Выполните действия:

(148004 – 32029+4861) – (18002 – 17998)+240.

6. Двое рабочих, работая вместе, за 14 часов изготовили 378 деталей. Сколько деталей делал за час первый рабочий, если второй за час изготавливал 15 деталей?

### Сложение и вычитание натуральных чисел. КР-2 В-6

1. Запишите число:

семьдесят миллионов семьсот тысяч семьдесят семь.

.2. Что меньше: сумма чисел 113997 и 2843115 или разность чисел 5649833 и 3000999?

3. Отметьте на координатном луче точки *А, В, С, О*, если *С* правее точки *В*(12) на 4 единицы, *О*(0), а *А* – середина отрезка *ОС*. Найдите координаты точек *А* и *С*.

4. Решите уравнение:

18 – 8(*у* – 23) =18.

5. Выполните действия:

(5269 – 4887+1609) – (18001 – 17993)+2000009.

6. Из двух городов, расстояние между которыми 225 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Найдите скорость второго автобуса, если скорость первого 35 км/ч.

Числовые и буквенные выражения. КР-3 В-1

1. Найдите значение выражения 375+*а –* 175 при *а*=89.

2. Решите уравнение: 108 – (90+*х*)=15.

3. Запишите выражение:

а) сумма числа 11 и частного чисел *р* и *g*;

б) разность произведения и частного чисел *а* и *с*.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 9037+(2001 – 1037); б) 8568 – 250 – 4568.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Одна сторона прямоугольника 29 см, а вторая – в 2 раза больше. Найдите его периметр». Найдите значение выражения.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «В автобусе было 48 пассажиров, после того, как из него несколько человек вышли, а 8 – вошли, в автобусе стало 29 пассажиров. Сколько человек вышли на остановке?»

### Числовые и буквенные выражения. КР-3 B-2

1. Найдите значение выражения 289 – *b*+111 при *b*=98.

2. Решите уравнение: 409 – (*b*+109)=202.

3. Запишите выражение:

а) частное разности *а* и *b* и числа 5;

б) разность частного и произведения *m* и *n*.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 9047+(1999 – 1047); б) 6882 – 350 – 2882.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Дочке 8 лет. Мама старше дочери на 26 лет и в два раза младше дедушки. Сколько лет дедушке?» Найдите значение выражения.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «На складе было 197 станков. После того, как часть продали, а еще 86 привезли, на складе осталось еще 115 станков. Сколько всего станков продали?»

Числовые и буквенные выражения. КР-3 В-3

1. Найдите значение выражения  при *с*=79.

2. Решите уравнение: 21+(16+*х*)=56.

3. Запишите выражение:

а) сумма *а* и произведения чисел *b* и 2;

б) частное суммы и разности *р* и *g*.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 5027+(7017 – 4027); б)7558 – 116 – 6658.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Найдите площадь прямоугольника, если его длина 48 см, а ширина в 4 раза меньше». Найдите значение выражения.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «В библиотеке было 125 книг по математике. После того как учащиеся взяли несколько книг, а потом 3 книги вернули, их стало 116. Сколько всего книг брали учащиеся?»

### Числовые и буквенные выражения. КР-3 В-4

1. Найдите значение выражения 944+156 при *d=*139.

2. Решите уравнение: (*у*+14) – 89=90.

3. Запишите выражение:

а) сумма частного *а* и *х* и числа 1;

б) разность суммы и произведения *а* и .

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 9093+(6992 – 3093); б) 4779+222 – 2779.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Найдите периметр прямоугольника, длина которого 18 см, а ширина в 3 раза меньше». Найдите значение выражения.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «Для праздника купили 87 воздушных шаров, несколько из них лопнуло. После того, как докупили 12 шаров, их стало 79. Сколько шаров лопнуло?»

Числовые и буквенные выражения. КР-3 В-5

1. Найдите значение выражения 954+*а –* 154 при *а=*937.

2. Решите уравнение: 163 – (12 – *х*)=155.

3. Запишите выражение:

а) сумма частного чисел 125 и 25 и произведения числа 6 на разность 17 и 8;

б) разность произведения сумм *р* и q и *а* и  и числа 5.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 4069+(3198 – 3069); б) 7489 – 537 – 5489.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Найдите периметр прямоугольника, ширина которого *х* см, а длина в 3 раза больше». Найдите значение выражения при *х*=18.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «В вагоне ехали 20 взрослых и 12 детей. На станции несколько человек вышли, а свободные места заняли 13 взрослых и 6 детей. Всего в вагоне стало 49 пассажиров. Сколько человек вышли на станции?»

### Числовые и буквенные выражения. КР-3 В-6

1. Найдите значение выражения 679 – *у*+321 при *у*=1000.

2. Решите уравнение: (44 – *y*) – 13=27.

3. Запишите выражение:

а) частное суммы 140 и 4 и разности 16 и 4.

б) произведение разности *а* и  и суммы произведений  и  и *х* и *у*.

4. Вычислите наиболее рациональным способом:

а) 8039+(9184 – 7039); б) 4908 – 231 – 2908.

5. Составьте выражение для решения задачи: «Найдите площадь прямоугольника, длина которого *х* см, а ширина в 3 раза меньше». Найдите значение выражения при *х=*54.

6. Решите задачу с помощью уравнения: «В магазине было 20 учебников и 40 задачников. В течение дня несколько книг продали, но в продажу поступили еще 4 учебника и 7 задачников, после чего в магазине стало 17 учебников и 32 задачника. Сколько книг было продано в течение дня?»

Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-1

1. Вычислите:

а) 135 47; б)1207 409; в) 2436:29; г) 39387:19.

2. Решите уравнение:

а) 248:(41 – 2*х*)=8; б) 18 (7*х*+26)=1854.

3. Найдите значение выражения:

 при *а*=121.

4. Выполните действия:

(1037 – 85284:412)52+2843.

5. Решите задачу с помощью уравнения: «Периметр прямоугольника 288 см. Найдите стороны этого прямоугольника, если его ширина в 3 раза меньше длины».

### Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-2

1. Вычислите:

а) 38 87; б) 5096 803; в) 2175:29; г) 17347:83.

2. Решите уравнение:

а) (9*х* – 15):42=5; б) (39 – 11*х*) 207=1242.

3. Найдите значение выражения

 при =202.

4. Найдите значение выражения: 4247+78(85491:413+263).

5. Решите задачу, составив уравнение: «Два автомобиля вышли одновременно навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 132 км. Через час они встретились. Найдите скорость каждого автомобиля, если скорость одного из них на 6 км/ч больше скорости другого».

Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-3

1. Вычислите:

а) 6773; б) 2809305; в) 7776:81; г) 26871:53.

2. Решите уравнение:

а) 366:(5*х*+1)=6; б) 21 (5*х*+14)=2499.

3. Найдите значение выражения:

 при =106.

4. Найдите значение выражения:

(369963:1111+777) (39 – 23766:699).

5. Решите задачу, составив уравнение: «На опытном участке площадью 156 м посадили картофель и капусту, причем площадь под капустой в 3 раза меньше, чем площадь под картофелем. Какую площадь занимает картофель и какую капуста?»

### Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-4

1. Вычислите:

а) 249 52; б) 803 9029; в) 2231:23; г) 25704:63.

2. Решите уравнение:

а) (29+2*х*):3=39; б) (13*х –* 21) 18=117324.

3. Найдите значение выражения

 при *п*=18.

4. Найдите значение выражения:

(26 – 14376:599) (986568:2222+666).

5. Решите задачу, составив уравнение: «Из одного пункта одновременно в разных направлениях вышли два поезда. Через 4 часа между ними было 476 км. Найдите скорость каждого поезда, если у одного из них она на 5 км/ч больше, чем у другого».

Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-5

1. Вычислите:

а) 113 226; б) 5601908; в) 11562:94; г) 118472:59.

2. Решите уравнение:

а)  б) (17*х*+7)16=3376.

3. Найдите значение выражения

18 507 + 415*у* – 939 – 47*у* при *у*=23.

4. Найдите значение выражения:

(39037:379 – 47) (864555 –478912).

5. Решите задачу, составив уравнение: «В двух пятых классах 59 учеников. Сколько учеников в каждом классе, если в 5А на 3 ученика больше, чем в 5Б?»

### Умножение и деление натуральных чисел. КР-4 В-6

1. Вычислите:

а) 238 93; б) 500192008; в) 25872:132; г) 306765:153.

2. Решите уравнение:

а) (92*х*+69):23=63; б) 13362:(15*х* – 4)=102.

3. Найдите значение выражения

138*а*+405399+16*а* – 803 501 при *а*=34.

4. Найдите значение выражения:

(451 603+24639):(543966:5333 – 28).

5. Решите задачу, составив уравнение: «В трех автобусах 188 пассажиров, причем в первом автобусе на 9 пассажиров меньше, чем во втором и на 8 меньше, чем в третьем. Сколько пассажиров в каждом автобусе?»

Площади и объемы. КР-5 В-1

1. Вычислите: а) (31 – 19)+5; б) 15:45+26.

2. Длина прямоугольника – 80 см, а ширина – в 5 раз меньше. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур больше?

3. Заполните таблицу, если *S=ab*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* |  |  | 4 |  | 95 |
|  | 6 | 10 |  | 83 | 53 |
| *S* | 48 | 8200 | 64 | 15770 |  |

4. Сравните:

а) (21+5) и 21+5; б) (84) и 84.

5. Как изменится объем куба, если каждое его ребро увеличить в 2 раза?

### Площади и объемы. КР-5 В-2

1. Вычислите: а) 13+(52 – 49); б) 713 – 6:4.

2. Ширина прямоугольника – 70 см, а длина – в 4 раз больше. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур меньше?

3. Заполните таблицу, если *S*=*vt*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 40 | 75 | 17 |  | 162 |
|  | 2 | 11 |  | 32 | 80 |
| *S* |  |  | 646 | 128 |  |

4. Сравните: а) 13+19 и (13+19); б) (21:3) и 21:3.

5. Как изменится объем прямоугольного параллелепипеда, если его высоту увеличить в 4 раза, а ширину уменьшить в 2 раза?

Площади и объемы. КР-5 В-3

1. Вычислите: а) 12 – (44 – 39); б) 38:19+85.

2. Сторона квадрата равна 12 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Ширина прямоугольника на 6 см меньше длины.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур больше?

3. Заполните таблицу, если *S=vt*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | 32 | 162 |  |  |
| *t* | 3 |  | 1296 | 21 | 2 |
| *S* |  | 128 |  | 13440 | 166 |

4. Сравните: а) (37+7) и 37+7; б) (95) и 9 5.

5. Запишите формулу площади поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения: длина – 5 см, ширина –  см, высота –  см.

### Площади и объемы. КР-5 В-4

1. Вычислите: а) 162+(48 – 35)2; б) 732·98+83:64.

2. Сторона квадрата равна 16 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Длина прямоугольника на 4 см больше ширины.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур меньше?

3. Заполните таблицу, если *S=ab.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* | 19 | 58 | 34 | 125 |  |
| *b* | 3 | 30 |  | 82 | 170 |
| *S* |  |  | 2108 |  | 64600 |

4. Сравните: а) 732·682 и (73 – 68)2; б) (27:3)3 и 273:33.

5. Запишите формулу площади поверхности прямоугольного параллелепипеда, если его измерения *х* см, *у* см, *z* см.

Площади и объемы. КР-5 В-5

1. Вычислите: а) (19 – 11)2+132 – 43; б) 122 35+63:18.

2. Сторона квадрата равна 36 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Ширина прямоугольника в 5 раз меньше длины.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур больше?

3. Заполните таблицу, если *K=2а+b*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *а* | 17 |  | 19 | 24 | 902 |
| *b* | 8 | 5 |  |  | 23 |
| *K* |  | 69 | 98 | 100 |  |

4. Сравните: а) (32+9)3 и 323+93; б) (6·8)2 и 62·82.

5. Длину и ширину прямоугольного параллелепипеда увеличили в 2 раза. Как надо изменить высоту, чтобы объем параллелепипеда не изменился?

### Площади и объемы. КР-5 В-6

1. Вычислите: а) (18+2)2 – 122+53; б) 462·108 – 183:12.

2. Сторона квадрата равна 49 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Длина прямоугольника в 13 раз больше ширины.

а) Найдите площадь прямоугольника.

б) Найдите площадь квадрата.

в) Площадь какой из фигур меньше?

3. Заполните таблицу, если *S=3t – п.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *t* | 17 |  | 210 | 1000 |  |
| *п* | 9 | 3 |  |  | 4 |
| *S* |  | 111 | 384 | 1500 | 104 |

4. Сравните: а) 742 – 682 и (74 – 68)2; б) (96:6)3 и 963:63.

5. Высоту и длину прямоугольного параллелепипеда увеличили в 3 раза. Как следует изменить ширину, чтобы объем не изменился?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-1

1. Сравните дроби:

а)  и ; б)  и ; в) 1 и ;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и .

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение: 

4. При каких значениях *х* дробь  будет правильной?

5. Петя утверждает, что  от числа 128 равна 18. Его учитель говорит, что Петя не прав. А как думаете Вы?

6. Какова площадь поля, если 63 га доставляют  этого поля?

7. Сколько квадратных метров в | ара? Сколько минут в  часа?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-2

1. Сравните дроби:

а)  и; б)  и ; в)  и 1;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и .

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение: 

4. При каких значениях *у* дробь  будет неправильной?

5. За контрольную по математике оценку «2» получили  части класса, «3» –  части класса, «4» –  класса. Какая часть класса получила «5»?

6. Какова длина дороги, если 18 км составляют  дороги?

7. Сколько кубических сантиметров в  литра? Сколько секунд в  минуты?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-3

1. Сравните дроби:

а)  и ; б)  и ; в) 1 и ;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и 

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение: 

4. При каких значениях *а* дробь  будет правильной?

5. Три девочки собрали букет ромашек, причем Маша собрала  всего букета, Ира –  букета, а Рита – 12 ромашек. Сколько цветов было в букете?

6. После перевозки 15 тонн груза, осталось  груза. Какова масса груза?

7. Сколько аров в  гектара? Сколько минут в  часа?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-4

1. Сравните дроби:

а)  и ; б)  и ; в)  и 1;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и .

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение:  '

4. При каких значениях *у* дробь  будет неправильной?

5. Вагон поезда, вмещающий 60 человек, заполнен на 

На станции  пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в вагоне?

6. В бассейне 3800 литров воды, что составляет  его объема.

Сколько воды нужно добавить в бассейн, чтобы он был полон?

7. Сколько квадратных метров в  квадратного километра? Сколько секунд в  часа?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-5

1. Сравните дроби:

а)  и ; б)  и ; в)  и ;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и .

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение: 

4. При каких значениях s дробь  будет правильной?

5. На линии метрополитена, пересекающей три округа, 36 станций. В Северном округе расположена  всех станций, в Южном – остальных. Сколько станций расположено в Центральном округе?

6. Мальчики составляют  всех учащихся школы. Сколько всего учащихся в этой школе, если в ней 720 девочек?

7. Сколько кубических сантиметров в  литра? Сколько минут в  суток?

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. КР-6 В-6

1. Сравните дроби:

а)  и ; б)  и ; в)  и 1;

г)  и ; д) 1 и ; е)  и .

2. Выполните действия: 

3. Решите уравнение: 

4. При каких значениях *t* дробь  будет неправильной?

5. В трех бочках находится квас. В первой – , во второй –  общего объема, а в третьей – 24 литра. Сколько кваса в трех бочках вместе?

6. Карлсон съел  всех шоколадных конфет из коробки. Сколько всего было конфет в этой коробке, если после визита Карлсона в ней еще осталась 21 конфета?

7. Сколько квадратных метров в гектара? Сколько минут в  от 17 часов?

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7 В-1

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 
г) д)  е).

2. Длина прямоугольника 48 см, а ширина составляет  длины. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите сумму  числа 160 и  числа 135.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 25 га 4 а в гектарах; б) 2 часа 35 минут в часах.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7. В-2

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 

г)  д)  е) 

2. Ширина прямоугольника равна 91 см, что составляет  длины. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите разность  числа 168 и  числа 95.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 4 м 5 мм в метрах; б) 7 минут 42 секунды в минутах.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7 В-3

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 

г)  д)  е) 

2. Длина прямоугольника составляет  периметра. Найдите площадь прямоугольника, если его периметр равен 102 см.

3. Найдите сумму  числа 245 и  числа 144.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 7 м5 дм в кубических метрах; б) 112 минут в часах.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7 В-4

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 

г)  д)  е) 

2. Длина прямоугольника 154 см, что составляет  его периметра. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите разность  числа 150 и  числа 153.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 2573 м в километрах; б) 285 секунд в минутах.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7 В-5

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 

г)  д)  е) 

2. Ширина прямоугольника 84 см, что составляет  его периметра. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите сумму  числа 175 и  числа 117.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 8759 га в квадратных километрах ;

б) 1 сутки 20 часов 17 минут в часах.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. КР-7 В-6

1. Выполните действия:

а)  б)  в) 

г)  д)  е) 

2. Длина прямоугольника 225 см, что составляет  его периметра. Найдите площадь прямоугольника.

3. Найдите разность  числа 240 и  числа 196.

4. Решите уравнение:

а)  б) 

5. Выразите:

а) 3277 литров в кубических метрах;

б) 20 часов 17 минут 49 секунд в минутах.

Сложение и вычитание десятичных дробей. КР-8 В-1

1. Сравните:

а) 2,999 и 3,001; в) 4,5 и 4,99;

б) 8,35 и 8,11; г) 1,04 и 1,4.

2. Вычислите:

а) 3,57+2,35; в) 10,02+3,453;

б) 4,33 – 3,78; г) 19,1 – 17,95.

3. Округлите:

а) до десятых 6,8553; в) до десятков 233.

б) до единиц 284,8;

4. Вычислите: (32+12) – (25,7+18,4).

5. Решите уравнение: (8,7+2,8=4,4.

6. В первый час теплоход прошел 24,5 км, во второй – на 7,5 км больше, чем в первый, а в третий – на 20,5 км меньше, чем за первые два часа вместе. Найдите расстояние, которое прошел теплоход за 3 часа.

### Сложение и вычитание десятичных дробей. КР-8 В-2

1. Сравните:

а) 9,01 и 7,95; в) 5,67 и 5,498;

б) 4,36 и 4,42; г) 3,002 и 3,02.

2. Вычислите:

а) 4,56+5,73; в) 11,1 – 10,84;

б) 6,79 – 5,33; г) 3,679+2,13.

3. Округлите:

а) до десятых 9,356; в) до десятков 342.

б) до единиц 345,9;

4. Вычислите: ()+(85,367 – 27,33).

5. Решите уравнение: (8,7)+2,8=4,4.

6. Фермер привез на рынок 200 кг капусты. В первый день он продал 70,8 кг, во второй – на 20,6 кг больше, чем в первый, а в третий день – остаток. Сколько капусты он продал в третий день?

Сложение и вычитание десятичных дробей. КР-8 В-3

1. Сравните:

а) 6,58 и 8,11; в) 32,98 и 32,9799;

б) 2,12 и 2,21; г) 4,006 и 4,0006.

2. Вычислите:

а) 7,65+2,35; в) 4,01+7,397;

б) 5,12 – 4,13; г) 8,2 – 7,15.

3. Округлите:

а) до десятых 8,499; в) до десятков 854.

б) до единиц 6,73;

4. Вычислите:

(95,84 – 39,173) – ().

5. Решите уравнение: (98,7) – 2,8=4,4.

6. В первый день туристы прошли 10,5 км, во второй – на 3,8 км больше, чем в первый, а в третий – на 5,4 км меньше, чем во второй. Какова длина маршрута?

### Сложение вычитание десятичных дробей. КР-8 В-4

1. Сравните:

а) 7,38 и 5,96; в) 4,35 и 4,36;

б) 5,28 и 5,301; г) 2,004 и 2,04.

2. Вычислите:

а) 1,76+6,38; в) 10,384+2,1;

б) 5,64 – 4,92; г) 21,49 – 12,335.

3. Округлите:

а) до десятых 7,335; в) до десятков 351.

б) до единиц 9,54;

4. Вычислите:

(44+84) – (2,454+3,78).

5. Решите уравнение: (=4,4.

6. Для приготовления праздничного пирога требуется 0,8 кг муки, сахара – на 0,55 кг меньше, чем муки. Воды, масла и соли требуется на 0,746 кг меньше, чем муки и сахара вместе. Сколько весит тесто для пирога?

Сложение и вычитание десятичных дробей. КР-8 В-5

1. Сравните:

а) 8,65 и 4,74; в) 3,454 и 3,4431;

б) 5,61 и 5,72; г) 7,0009 и 7,09.

2. Вычислите:

а) 2,486+1,413; в) 3,485+2,1;

б)11,01 – 10,99; г) 4,344 – 3,4.

3. Округлите:

а) до десятых 4,653; в) до десятков 3786.

б) до единиц 6,78;

4. Вычислите:

(25,7 – 12,23)+(16+2).

5. Решите уравнение: *х*+(7,8 – 4,3+1,53)=5,76.

6. За первый час машина проехала 67,53 км, за второй – на 14,65 км меньше, чем в первый. Какой путь проехала машина за третий час, если весь путь составил 195,63 км?

### Сложение и вычитание десятичных дробей. КР-8 В-6

1. Сравните:

а) 5,39 и 3,48; в) 9,459 и 9,5;

б) 6,57 и 6,49; г) 9,01 и 9,001.

2. Вычислите:

а) 7,63+4,52; в) 4,124+6,88;

б) 3,43 – 2,33; г) 11,45 – 10,451.

3. Округлите:

а) до десятых 3,653; в) до десятков 8972.

б) до единиц 4,85;

4. Вычислите:

(12+7) – (45,67 – 28,8).

5. Решите уравнение: (2,8)+1,95=4,15.

6. Три машины перевозили груз. Первая перевезла 23,7 т, вторая – на 10,27 т больше, чем первая, а третья – на 7,81 т меньше, чем первая и вторая вместе. Какова масса груза?

Умножение и деление десятичных дробей
на натуральные числа. КР-9 В-1

1. Выполните действие:

а) 8,065 34; в) 0,034 10000;

б) 215,43:43; г) 51,7:1000.

2. Решите уравнение:

а) 2,6+7*х*=6,8; б) *х*:6+2,8=3,7.

3. Упростите выражение 6,74*х*+8,04*x* – 12,2*x*+1,7 и найдите его значение при *х*=95.

4. Вычислите: (39,3+116,7)0,39 – 2,45:25.

5. Теплоход шел 4 часа по течению и 3 часа против течения реки. Какое расстояние прошел теплоход за это время, если его собственная скорость 32,4 км/ч, а скорость по течению 34,2 км/ч?

6. Сумма трех чисел равна 59,833. Чему равны эти числа, если первое число в 3 раза меньше второго, а второе на 3,7 меньше третьего?

### Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа. КР-9 В-2

1. Выполните действие:

а) 9,703 45; в) 8,021000;

б) 173,85:57; г) 5,032:100.

2. Решите уравнение: а) 3,4 – 9*х*=1,6; б) 8,1:*х* – 0,7=2,3.

3. Упростите выражение 9,08*х* – 7,12*х*+6,2*х*+1,5 и найдите его значение при *х*=87.

4. Вычислите: 88,5148 – (172,44+168,59):67.

5. Катер шел 4 часа по течению реки и 5 часов против течения. Какой путь прошел катер, если собственная скорость катера 18 км/ч, а скорость течения реки 4,5 км/ч?

6. Если из суммы двух чисел вычесть третье, то получится 45,283. Найдите эти числа, если первое число в 4 раза больше третьего и на 3,15 меньше второго.

Умножение и деление десятичных дробей
на натуральные числа. КР-9 В-3

1. Выполните действие:

а) 3,409 21; в) 1,07100000;

б) 446,22:74; г) 15,74:10000.

2. Решите уравнение:

а) 33,56 – 5*х*=15,36; б) 70,13 – *х*:14,5=5,13.

3. Упростите выражение 9,45*x*+3,27 *х –* 1,03*x*+1,2 и найдите его значение при *х*=86.

4. Вычислите: (89,67 – 39,87)165+1684,07:415.

5. Карлсон и Малыш полетели на прогулку. Полет занял 12 минут, из которых 7 минут они летели против ветра, а остальное время – по ветру. Какое расстояние они пролетели, если скорость ветра 0,16 км/мин, а скорость Карлсона против ветра 0,36 км/мин?

6. Если из первого числа вычесть сумму второго и третьего, то получится 459,126. Найдите эти числа, если первое число в 6 раз больше второго, а второе в 2 раза больше третьего.

### Умножение и деление десятичных дробейна натуральные числа. КР-9 В-4

1. Выполните действие:

а) 2,905 32; в) 25,703100;

б) 665,162:83; г) 0,0501:1000.

2. Решите уравнение:

а) (84,9 – *х*)38=36,86; б) 91,2:*х*+84,79=92,79.

3. Упростите выражение 8,5+7,3*x*+2,84*x* – 3,1*х* и найдите его значение при *х*=107.

4. Вычислите: 104,8 355 – (549,62+611,98):192.

5. Теплоход шел по течению реки 2 часа со скоростью 33,5 км/ч, а затем 3 часа против течения. Найдите путь, пройденный теплоходом, если скорость течения 3,1 км/ч.

6. Когда сумму трех чисел увеличили в 7 раз, то получили 691,74. Найдите эти числа, если первое число на 7,4 больше второго, а второе в 5 раз меньше третьего.

Умножение и деление десятичных дробей
на натуральные числа. КР-9 В-5

1. Вычислите:

а) 14,815 48; в) 47,013 10000;

б) 1613,56:107; г) 1,016:1000.

2. Решите уравнение: а) (*х*+4,9):83=0,094; б) 89,7 – 134*х*=16.

3. Упростите выражение 15,68*х* – 13,051*х*+17,4+2,616*х* и найдите его значение при *х*=115.

4. Вычислите: (3,68+5,82)46 – 50,92:536.

5. В течение 2 часов автомобиль ехал со скоростью 46,7 км/ч, а затем еще 3 часа со скоростью на 18,1 км/ч большей. Какое расстояние проехал автомобиль?

6. Если из суммы двух чисел вычесть третье и результат уменьшить в 8 раз, то получиться 22,8625. Найдите эти числа, если третье число в 7 раз меньше второго, а первое на 11,3 больше второго.

### Умножение и деление десятичных дробейна натуральные числа. КР-9 В-6

1. Вычислите:

а) 88,22756; в) 1,003 1000000;

б) 98,55:219; г) 21,017:10000.

2. Решите уравнение:

а)346,8:*х*+191,5=259,5; б) (49,16)59=283,2.

3. Упростите выражение 207,23*х* – 16,8 – 12,57*х*+2,616*х* и найдите его значение при *х*=115.

4. Вычислите: (999,99 – 11,79):244+56 81,4.

5. Какой путь прошел катер за 5 часов по течению реки и 4 часа против течения, если скорость катера по течению 40,8 км/ч, а его скорость по озеру – 39,1 км/ч?

6. Если из первого числа вычесть сумму второго и третьего, а результат увеличить в 12 раз, то получится 2899,968. Найдите эти числа, если третье число в 5 раз меньше второго, а первое в 13 раз больше второго.

Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10 В-1

1. Вычислите:

а) 7,8 3,6; в) 5,31 8,6;

б) 3,6:1,8; г) 70,7765:3,53.

2. Решите уравнение:

3,5*х* – (4,25 – 3,75) 20=18.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 8,45 1,6+0,55 1,6; в) 6,25 7,3 8;

б) 9,14 2,5 40; г) 2,5 2,83+75 0,283.

4. Упростите выражение

6,74*х*+8,04*х* – 12,2*х*+1,7

и найдите его значение при *х*=3,75.

5. Туристы в первый день прошли 12 км, во второй – в 1,7 раза больше, чем в первый. Какой путь они прошли в третий день, если длина маршрута 40 км?

### Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10 В-2

1. Вычислите:

а) 6,72,1; в) 3,419,73;

б) 12,5:2,5; г) 5,45654:0,109.

2. Решите уравнение:

*х*:0,1+(2,16+3,34):2=27,75.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 6,17 4 2,5; в) 0,28 1,9+0,22 1,9;

б) 8 12,9 0,0125; г) 8,4 356+1,6 3560.

4. Упростите выражение

9,08*х* – 7,12*х*+6,2*х*+1,5

и найдите его значение при *х*=42,5.

5. В первый день собрали 42 т свеклы, во второй – в 2,1 раза меньше, чем в первый, а в третий – в 2,8 раза больше, чем во второй. Сколько свеклы собрали за три дня?

Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10 В-3

1. Вычислите:

а) 6,25 4; в) 7,19 5,4;

б) 14,4:1,2; г) 68,1681:2,27.

2. Решите уравнение:

(4 – 3,16):0,21+4,1*х=*24,5.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 3,24 4,3+1,76 4,3; в) 8 2,83 1,25;

б) 9,85 24 – 3,85 24; г) 7,12 0,013+712 0,00087.

4. Упростите выражение

9,45*x*+3,27*x* – l,03*х*+l,2

и найдите его значение при *х*=50,3.

5. В магазин привезли 300 кг конфет. В первый день продали 64 кг, во второй – в 2,3 раза больше, чем в первый, а все остальное – в третий день. Сколько конфет продали в третий день?

### Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10 В-4

1. Вычислите:

а) 7,13 1,1; в) 11,08 4,12;

б) 0,625:0,25; г) 126,189:3,15.

2. Решите уравнение:

(5,7+8,8):2,9+*х*:10,1=9.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 13,15 73 – 9,15 73; в) 6,44 4,3+7,56 4,3;

б) 2,5 13,2 0,4; г) 6250 1,51 – 151 37,5.

4. Упростите выражение

8,5+7,3*х*+2,84*x* – 3,1*х*

и найдите его значение при *х=*35,9.

5. В коробке лежали 35 шаров трех цветов: красные, зеленые и синие, причем синих – в 2 раза меньше, чем зеленых, а красных – в 2 раза меньше, чем синих. Сколько шаров каждого цвета?

Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10 В-5

1. Вычислите:

а) 6,5 0,3; в) 30,207 1,08;

б) 4,2:0,7; г) 267,28716:5,24.

2. Решите уравнение:

8,7:*х* – (10,5 – 4,6) 2=2,7.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 7,9 5,8+5,8 2,1; в) 0,125 17,3 16;

б) 50 93,19 4; г) 0,833 259 – 83,3 2,59.

4. Упростите выражение

23,7*х* – 106,4+96,11*х* – 15,3*х*

и найдите его значение при *х*=18,6.

5. На доске записано число. Если его увеличить в 3,6 раза, а затем результат уменьшить в 3,1 раза, то получится 360. Какое число записано на доске?

### Умножение и деление на десятичную дробь. КР-10. В-6

1. Вычислите:

а) 4,6 3,13; в) 43,09 2,008;

б) 100,1:0,001; г) 161,50071:8,071.

2. Решите уравнение:

*х*:1,2 – (8 – 3,62) 1,5=5,43.

3. Вычислите наиболее удобным способом:

а) 69,17 13,3 – 13,3 49,17; в) 2,5 13,16 80;

б) 6 24,15 50; г) 12,4 63,1 – 0,631 240.

4. Упростите выражение

233,29*x*+0,017*х*+96,27 – 119,913*х*

и найдите его значение при *х*=3,9.

5. Первый час автомобиль двигался со скоростью 60 км/ч. Его скорость во второй час была в 1,3 раза больше, чем в первый, а в третий – в 3,9 раза меньше, чем во второй. Какой путь проделал автомобиль?

Проценты. Угол. КР-11 В-1

1. Найдите:

а) 20% от 58; в) 150% от 2;

б) 47% от 160; г) 139% от 3,78.

2. Среднее арифметическое двух чисел равно 4,6. Одно из них в 1,3 раза больше другого. Найдите эти числа.

3. Начертите прямоугольник *ABCD* со сторонами *АВ*=2 см и *ВС*=5 см. Постройте отрезок *АС*. Измерьте углы треугольника *ABC* и найдите их сумму.

4. Выполните действия:

(6,9264:3,33 – 1,04 0,905) (145,1 – 47,656:0,56).

5. Мальчик в первый день прочитал 25% всей книги, во второй – 30% всей книги, а в третий – остальные 135 страниц. Сколько страниц прочитал мальчик в первый день?

### Проценты. Угол. КР-11 В-2

1. Найдите:

а) 10% от 46; в) 140% от 5;

б) 61% от 125; г) 176% от 4,32.

2. Среднее арифметическое двух чисел равно 7,2. Одно из них в 1,4 раза меньше другого. Найдите эти числа.

3. Постройте прямоугольник *MNPK* со сторонами *NP*=3 см и *РК*=3,5 см. Постройте отрезок *МР*. Измерьте углы треугольника *МРК* и найдите их сумму:

4. Выполните действия:

(5,688,015 – 225,996:44,4):(0,6890,5+338,46).

5. Бригада рабочих получила задание – отремонтировать участок дороги и выполнила его за три дня. В первый день бригада выполнила 30% задания, во второй – 31%, а в третий отремонтировала остальные 195 метров. Сколько метров дороги отремонтировала бригада за первый день?

Проценты. Угол. КР-11 В-3

1. Найдите:

а) 50% от 39; в) 190% от 3;

б) 27% от 143; г) 137% от 7,31.

2. Среднее арифметическое трех чисел равно 19,2. Первые два числа равны, а третье в 2,7 раза меньше первого. Найдите эти числа.

3. Постройте прямоугольник *ABCD* со сторонами *АВ*=6 см и *AD*=4,5 см. Постройте отрезок *АС*. Измерьте углы треугольника *ACD* и найдите их сумму.

4. Выполните действия:

(30,402:2,02 – 3,1 3,09) (19,364:0,47 – 16,2).

5. Найдите сумму трех чисел, если первое слагаемое составляет 22% суммы, второе – 36%, а третье равно 16,8.

### Проценты. Угол. КР-11 В-4

1. Найдите:

а) 4% от 61; в) 110% от 8;

б) 82% от 220; г) 211% от 4,63.

2. Среднее арифметическое трех чисел равно 6,3. Первое число равно третьему и в 1,6 раза меньше второго. Найдите эти числа.

3. Постройте прямоугольник *MNPK* со сторонами *NP*=8,5 см и *NP*=5,5 см. Постройте отрезок *NK*. Измерьте углы треугольника *NPK* и найдите их сумму.

4. Выполните действия:

(6,12 7,035 – 101,268:7,76):(0,84 83,5+9,86).

5. Сколько лодок на лодочной станции, если трехместные лодки составляют 14% всех лодок, пятиместные – 34%, а остальные 104 лодки – четырехместные.

Проценты. Угол. КР-11 В-5

1. Найдите:

а) 25% от 93; в) 250% от 4;

б) 59% от 260; г) 139% от 3,78.

2. Среднее арифметическое трех чисел равно 5,28. Второе число в 1,4 раза больше первого, а третье составляет 0,8 от второго. Найдите эти числа.

3. Постройте прямоугольник *ABCD* со сторонами *АВ*==6,5 см и *ВС*=4 см. Постройте отрезок *BD*. Измерьте углы треугольника *BCD* и найдите их сумму.

4. Выполните действия:

(2,4060,85 – 14,17754:7,036) (12,67:0,28+44,75).

5. Хвост рыбы составляет 25% ее длины, голова – 30%, а остальные 27 см – туловище. Найдите длину рыбы.

### Проценты. Угол. КР-11 В-6

1. Найдите:

а) 5% от 58; в) 750% от 6;

б) 47% от 160; г) 333% от 10,5.

2. Среднее арифметическое трех чисел равно 20,13. Найдите эти числа, если первое составляет 0,9 от второго, а второе в 1,4 раза больше третьего.

3. Постройте прямоугольник *MNPK* со сторонами *MN*=4,5 см и *NP*=3 см. Постройте отрезок *KN*. Измерьте углы треугольника *NPK* и найдите их сумму.

4. Выполните действия:

(7,1 4,25 – 64,296:9,12):(53,6 1,95+20,48).

5. Первое слагаемое составляет 12,5% суммы, второе равно 32, а третье – 47,5% суммы. Найдите сумму этих чисел.

Итоговая контрольная работа. КР-12 В-1

1. Решите уравнение:

a)  б) 10,8:(4*x* – l,3)=4,32.

2. Найдите углы *АОВ* и *ВОС*, если *AOB* на 40° больше, чем BOC, a *AOC* – развернутый. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

5,8*а*+33,6 – 2,19*а*+1,19*а* – 19,18 при *а*=2,4.

4. В трех автобусах ехали 180 пассажиров. Из них  – в первом автобусе, во втором автобусе – в 1,2 раза больше пассажиров, чем в первом. Сколько пассажиров в каждом из трех автобусов?

5. Что больше и на сколько: 20% от 32 или 15% от 42?

### Итоговая контрольная работа. КР-12 В-2

1. Решите уравнение:

а) б) (5*х* – 1,3)25,4=52,07.

2. Найдите углы *MОN* и *NOK*, если *MОN* на 20° меньше, чем *NOK*, a *MOK* – прямой. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

13,7*b* – 5,13*b*+8,6+4,13*b* – 4,72 при *b*=5,1.

4. Периметр треугольника *ABC* равен 42 см, причем сторона *АВ* равна  периметра, а сторона *ВС* в 1,4 раза больше, чем *АВ*. Найдите стороны треугольника.

5. Что меньше и на сколько: 40% от 75 или 56% от 60?

Итоговая контрольная работа. КР-12 B-3

1. Решите уравнение:

a)  б) 33,981:(16,2 – 5*х*)=4,82.

2. Найдите углы *АОВ* и *ВОС*, если *AOB* в 2,6 раза больше, чем *BOC*, a *AOC –* развернутый. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

 при *у*=0,15.

4. Жилая площадь трехкомнатной квартиры составляет 48 м. Площадь большой комнаты составляет  жилой площади, а площадь детской – в 1,25 раза меньше, чем площадь большой комнаты. Найдите площадь каждой комнаты.

5. Что больше и на сколько: 35% от 70 или 42% от 65?

### Итоговая контрольная работа. КР-12 В-4

1. Решите уравнение:

а) ; б) 53,8(8*х*+5,1)=379,29.

2. Найдите углы *MON* и *NОK*, если *MON* в 3,5 раза меньше, чем *NOK*, a *MOK* – прямой. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

29,1*с*+100,4 – 17,5*с*+1,26*с* – 9,27 – 70,4 при *с*=6,01.

4. Сумма трех чисел равна 224. Первое слагаемое составляет  суммы, а второе в 2,1 раза меньше первого. Найдите эти числа.

5. Что меньше и на сколько: 36% от 80 или 48% от 68?

Итоговая контрольная работа. КР-12 В-5

1. Решите уравнение:

а)  б) 30,94:(81,7 – 25*х*)=2,8.

2. Найдите углы *АОВ* и *ВОС*, если *АОВ* равен половине *BOC*, a *АОС* – развернутый. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

 при 

4. В трех мешках 131,1 кг капусты. Сколько капусты в каждом мешке, если в первом –  всей капусты, а во втором – в

1,3 раза больше, чем в первом?

5. Что больше и на сколько: 83% от 120 или 122% от 86?

### Итоговая контрольная работа. КР-12 В-6

1. Решите уравнение:

а); б) (40*х*+14,2) 35,8=538,79.

2. Найдите углы *MОN* и *NOK*, если *MОN* составляет  от *NOK*, а *МОК* – прямой. Сделайте чертеж.

3. Найдите значение выражения

при =15,4.

4. Развернутый угол разделен на три угла так, что меньший угол в 2,5 раза меньше большего угла. Найдите все углы, если меньший угол составляет 20% величины развернутого угла.

5. Что меньше и на сколько: 205% от 18 или 12% от 390?