**Урок английского языка в 4 классе**

**Тип урока: Комбинированный урок**

**Тема:** Школьные принадлежности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Тренировать произношение учащихся;
* Активизировать лексику на тему «Школа. Школьные принадлежности»;
* Отработка употребления лексики в устной и письменной речи;
* Развитие навыков чтения и аудирования;
* Формировать грамматические навыки;
* Активизировать ранее изученный грамматический материал (there is, there are);

**Воспитательные**:

* Воспитывать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия;
* Воспитание интереса к учебе, учебным предметам, расширение кругозора учащихся, желания учится;

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, языковую догадку, память, внимание.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, презентация урока, раздаточный материал.

**1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.**

**Good morning, pupils. I am glad to see you. Who is absent today? What’s the date today? What day of the week is it today? What’s the weather like today? Thank you.**

**2.Повторение пройденного материала**

**At the last lesson we described what we had in the classroom.**

**Напоминаю, что мы использовали конструкцию there is в единственном числе, а there are во множественном числе. Oksana, will you go to the board, please.**

**Now let’s describe what is there in our classroom.**

**Today we’re going to discuss the things you can use in the lesson.**

**3.Фонетическая разминка**

**But first let’s listen and repeat the words after the speaker. Open your books at page 104, ex.19. Read the task, please.**

**4.Проверка домашнего задания**

**At home you were to fill in the missing letters in the words, look at the screen and name them.**

**Now read and translate all the words in ex.17 on page 103.**

**Do ex.18 on page 104**

**5.Физкультминутка**

**Let’s rest a bit, stand up, I name a thing and you show me what you can do with it, don’t say a word.**

**A pen       (пишут)**

**A rubber   (стирают слово)**

**A sharpener (точат карандаш)**

**A textbook   (открывают и читают учебник)**

**A ruler**

**Thank you, sit down, please.**

**6.  Активизация навыков чтения и диалогической речи. Работа в парах.**

**It’s time to read the dialogue. Open your textbook at page 104 ex.21. You should arrange the sentences in a logical order.**

**Let’s pass to ex.22 on page 105.**

**7.  Активизация лексики по теме: «Школьные принадлежности»**

**Now look at my table. What is there on it? Don’t forget to use there is, there are...**

**Will you show us what is there in your bag?**

**8. Подведение итогов урока.**

Now we know the names of different school things. At home you must learn the words in ex.17 on p.103, there will be a dictation. Your marks are...

We’ve got some time left. Let’s play a bit. Загадываем слова.