НОД

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Для любимой мамочке нарисую я подарочек»

Материал: тонированная бумага квадратной формы, кисти, гуашь, стаканчики с водой; аудиозапись песни «Мама» ( муз. Ж. Буржоа, Т. Попа, сл. Ю. Энтина).

Ход НОД

- Дети, скажите, пожалуйста, какой скоро праздник мы будем отмечать?

-Верно, праздник мам- 8-марта!

-Расскажите, для кого вы самые лучшие на свете, самые добрые и прекрасные дети?

-Кто заботится о вас, жалеет, когда вы болеете?

-Кто ваш самый лучший друг?

-Правильно, это ваши мамы.

-Ребята, расскажите о своей маме, что она любит?

Читаю стихотворение О. Высоцкой «Подарок маме».

Подарок маме

Покупать не станем-

Сделаем сами,

Своими руками.

Можно вышить ей платок,

Можно вырастить цветок,

Можно дом нарисовать,

Речку голубую…

А еще расцеловать

Маму дорогую!

-Вот и сегодня мы с вами сделаем подарок для мамы своими руками – красивые салфетки для чаепития.

Рассматриваем образцы декоративных салфеток. Дети называют элементы узора.

Обращаю внимание на то, что на квадратной салфетке нужно заполнить центр и уголки или же построить клетчатый орнамент.

Чтобы у мам поднялось настроение от вашего подарка, краски нужно выбрать яркие, светлые, весенние.

Предлагаю детям приступить к работе.

Во время выполнения задания включаю детям аудиозапись песни «Мама».

Пальчиковая гимнастика с шарами Су-Джок:

Ваши ручки занимались,

Ваши пальчики старались.

В руки шарики возьмите,

Их тихонько прокатите

И обратно положите.

По ходу занятия помогаю детям определиться с выбором узора и приемами рисования.

В конце занятия рассматриваем все салфетки, обращаю внимание на яркость салфеток и аккуратность выполнения работ.

Предлагаю детям рассказать, как они будут поздравлять мамочку, какие нежные слова они ей скажут.

-