***Методическая разработка по окружающему миру***

В этой статье приводятся увлекательные упражнения по окружающему миру, которые способны помочь родителям младших школьников превратить занятия с ребенком по развитию его познавательной активности, укреплению знаний об окружающем мире и воспитанию бережного отношения к природе в полезную и приятную игру.

Многие родители на детских каникулах стараются общаться с ребенком с "пользой для дела": развивать умственные способности, расширять кругозор, стимулировать интерес к познанию окружающего мира, воспитывать бережное отношение к природе и т.п. Но только некоторым из них удается превратить эти занятия в полезную и увлекательную игру, вызвать чувство радости от наблюдения за жизнью растений и животных, выработать потребность в познании окружающего мира.

Давайте вместе попробуем решить эту задачу. Те упражнения, которые мы вам предлагаем, рассчитаны на каникулярное время и позволяют не только расширить у школьника кругозор, стимулировать познавательную активность, но и сформировать эмоционально-положительное отношение к предмету "Окружающий мир". Это – универсальное учебное задание для учащихся начальных классов средней школы, в помощь любящим родителям, которое способно превратить учение на каникулах в полезное и приятное занятие. Полюбившиеся же упражнения с успехом можно применять при организации любой формы досуга школьника, любого детского праздника(лучше на свежем воздухе). Постарайтесь всерьез и искренне заинтересоваться предстоящей работой, проводите занятия с ребенком в доброжелательной обстановке, почаще интересуйтесь мнением школьника – и тогда то, что вы задумали, обязательно получится.

**Окружающий мир**

1. **Занимательные вопросы и загадки**

**1.** Когда сутки короче: зимой или летом? *(одинаковые)*

**2.** Чем больше из нее берешь, тем больше она становится. *(яма)*
 **3.** Какую траву и слепой узнает? *(крапиву)*
 **4.** Какой грызун любит жить на столе? *(мышь)*
 **5.** Кто живет, пока его кормят, и умирает, когда его напоят водой? *(огонь)*
 **6.** Можно ли с помощью сита принести воду, ничем предварительно не закрывая его дырочки? *(можно,снег или лед)*
 **7.** Можно ли зажечь спичку под водой? *(можно, например, в подводной лодке)*
 **8.** Что бывает белой, черной и красной? *(смородина)*
 **9.** Мудрец в нем видел мудреца, глупец – глупца, баран — барана.Кого видит обезьяна и почему? *(себя в зеркале)*
 **10.** Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли ожидать через 36часов солнечной погоды? *(нет, это будет ночь)*
 **11.** Чтобы Ивану Васильевичу дойти до работы, требуется 1,5 часа.С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут.Чем вы объясните такую разницу? *(нет разницы)*
 **12.** Птенцы какой птицы не знают своей матери? *(кукушки)*
 **13.** Три картофелины сварились в кастрюле за 20 минут. За сколько минут сварилась одна картофелина? *(20)*
 **14.** Дом имеет 4 стены. В каждой стене по одному окну и все окна выходят на юг. В одно из них заглянул медведь. Какого он был цвета? *(белого, потому что на северном полюсе)*
 **15.** Почему снегирю дали снежное имя? *(снегири прилетают к нам с первым снегом,а весной улетают на север в родные края)*
 **16.** Назовите пять дней подряд, не пользуясь числами, не называя дней недели. (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
 **17.** Как можно назвать одним словом разумное распределение времени, при котором правильно чередуются труд и отдых? *(режим)*
 **18.** Какой цветок называют "царицей цветов"? *(роза)*
 **19.**

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом,
Чудеса увидишь в нем. *(лес)*

**20.**

Раскинут ковер,
Рассыпан горох;
Ни ковра не поднять,
Ни гороху собрать. *(небо и звезды)*

**21.** На каком топливе работали автомобили в Цветочном городе:

* на бензине
* на керосине
* на минеральной воде
* на газированной воде?

**22.** Что является возбудителями болезней?

* сладости
* бактерии
* плохие оценки
* одиночество?

**23.** Как называется прибор для измерения температуры воздуха:

* теплометр
* барометр
* термометр
* градусник?

**24.** Какого цвета не бывает в радуге:

* оранжевого
* розового
* голубого
* зеленого?

**25.** Кого не достает в известном фразеологизме "Писать как \_\_\_\_\_\_\_лапой":

* осьминог
* курица
* осел
* черепаха?

**26.** Как называется пятая планета Солнечной системы:

* Марс
* Земля
* Венера
* Юпитер?

**27.** В каком созвездии находится Полярная звезда:

* Малая Медведица
* Лебедь
* Большая Медведица
* Лев?

**28.** Кого не достает в известном фразеологизме " \_\_\_\_\_\_\_\_\_на ухо наступил":

* кабан
* слон
* медведь
* крокодил?

**29.** Для чего кактусу колючки:

* чтобы передавать в космос в качестве антенны информацию
* чтобы колоться
* чтобы испарялось меньше воды
* чтобы развешивать на них игрушки?

**30.** Почему ласточки и стрижи в хорошую погоду летают высоко, а в сырую – над самой землей:

* боятся дождя
* намокают крылья от влажного воздуха
* ищут пищу
* из-за тумана плохо видят землю?

**II. Упражнения на развитие мыслительных операций**

**1.** Назовите какие-нибудь три признака **тигра, мыши, слона**.
 **2.** Чем схожи и чем отличаются **яблоко и помидор**?
 **3.** Выделите два слова, наиболее важных для слова перед скобками: лес **(лист, дерево, яблоня, охотник, кустарник)**.

*(дерево,кустарник)*
 **4.** Какое понятие характеризуют следующие признаки: **дышит, питается, растет, размножается, умирает?**

 *(живая,природа)*
 **5.** Назовите группу слов: **дуб, ольха, тополь, ясень**. *(лиственные деревья)*
 **6.** Постарайтесь узнать это животное по следующим признакам:

* маскировка и быстрые ноги – основные способы защиты от врагов;
* прыгает и бегает очень легко, даже в сугробы не проваливается;
* всегда выбирает самый короткий путь к спасению;
* когда не помогают ни хитрость, ни быстрота, падает на спину и обороняется сильными задними ногами. *(заяц)*

**7.** Расположите последовательно в порядке возрастания, следуя образцу *(секунда, минута, час, сутки, неделя)*, слова и словосочетания:
**Южное полушарие Земли, галактика, Земля, вселенная, Австралия, Солнечная система.** *(Австралия, Южное полушарие Земли, Земля, Солнечная система, галактика,вселенная)*
 **8.** Составьте как можно больше существительных из букв, составляющих слово ***природа.*** *(пора, род, пир, ода, дар, ар, ад и др.)*
 **9.** Перечислите условия, необходимые для существования большинства представителей живой природы. *(воздух, свет, тепло, вода, еда)*
 **10.** Какое свойство воды используется, когда кладут соль в суп: **прозрачность, отсутствие вкуса, способность растворять некоторые вещества, отсутствие запаха?**

*(способность растворять некоторые вещества)*
 **11.** *Выделите не менее пяти признаков* **одуванчика**.
 **12.** Исключите лишнее слово:

* дождь, снег, осадки, иней, град. *(осадки)*
* липа, осина, клен, яблоня. *(яблоня)*
* Земля, Солнце, Марс, Уран. *(Солнце)*
* тополь, вишня, груша, слива. *(тополь)*
* волк, тигр, корова, лев. *(корова)*

**13.** Расположите последовательно, следуя образцу (детская меховая шапка, меховая шапка, шапка, зимний головной убор, головной убор, вещь), слова и словосочетания: **плодовое дерево, природа, дерево, садовая яблоня, многолетнее растение, живая природа, растение, яблоня**. *(садовая яблоня, яблоня, плодовое дерево, дерево, многолетнее растение, растение, живая природа, природа)*
 **14.** Даны три слова. Между первым и вторым имеется логическая связь. Подберите четвертое, наиболее подходящее, слово, связанное по смыслу с третьим так же, как первое со вторым, например: *береза – дерево; Земля – ? (планета)*

* Год – месяц; лес – ? *(дерево)*
* Север – юг; обильные осадки – ? *(засуха)*
* Ветка – дерево; Земля – ? *(Солнечная система, галактика)*
* Утро – ночь; зима – ? *(осень)*
* Азия – часть света; Южная Америка – ? *(материк, континент)*
* Жара – засуха; дожди – ? *(наводнение)*
* Утро – вечер; зима – ? *(лето)*
* Яйцо – скорлупа; картофель – ? *(кожура).*

**15.** Восстановите предложение: **весну, маленькие, рыжие, одну, и, успеешь, большую, глазом, сольются, как, Не, проталины-веснушки, в, моргнуть**. *(Не успеешь и глазом моргнуть, как маленькие рыжие проталины-веснушки сольются в одну большую весну)*
 **16.** Восстановите текст:

* плывут легкие белые облака.
* Небо уже по-весеннему голубеет, и по нему,
* А вот и еще один признак приближающейся весны.
* уже виднеется крошечная проталина
* Хорошо в лесу в эту предвесеннюю пору.
* Весна чувствуется только в воздухе.
* как льдинки в весенний разлив,
* Солнце так и слепит глаза.
* Около старого пня, на самом солнцепеке,

*(Хорошо в лесу в эту предвесеннюю пору. Весна чувствуется только в воздухе. Солнце так и слепит глаза. Небо уже по-весеннему голубеет, и по нему, как льдинки в весенний разлив, плывут легкие белые облака. А вот и еще один признак приближающейся весны. Около старого пня, на самом солнцепеке, уже виднеется крошечная проталина)*
 **17.** Постарайтесь узнать это растение по следующему описанию:

* древние греки считали это растение пищей бедняков;
* воины Древнего Рима жевали его перед боем;
* в Англии его давали клевать петухам перед петушиными боями, чтобы они задорнее дрались;
* в Древнем Египте им лечили все болезни: от насморка и зубной боли до безумия;
* это растение содержит летучие вещества – фитонциды, которые за 1- 2 минуты уничтожают возбудителей таких опасных заболеваний, как туберкулез, дифтерия, грипп и т.д. *(чеснок)*

**18.** Назовите признаки **всех времен** года по схеме:

* как поднимается солнце над землей в данное время года по сравнению с предыдущим;
* длиннее или короче становится день;
* как изменяется температура воздуха;
* какие выпадают осадки;
* как изменяется состояние водоемов;
* как изменяется состояние почвы.

**19.** Составьте по следующей схеме рассказ о своей стране:

* моя страна расположена на материке … ;
* моя страна находится в природной зоне … (лес, степь, тундра, пустыня);
* в моей стране растут … ;
* в моей стране обитают … .

**20.** Попробуйте ответить на вопрос: **какой вклад в охрану природы вы можете внести?** *(не портить деревья, не вытаптывать растения, не засорять леса и водоемы, не обижать животных и помогать им в трудное для них время)*