**Конспект**

**игры - путешествия «Праздник лета!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель**: активизация двигательной и познавательной деятельности воспитанников, создание положительного эмоционального настроя.

**Задачи**:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение самостоятельно, уверенно исполнять знакомые песни и танцы.
2. Обогатить знания детей о растительном и животном мире родного края.
3. Закрепить умения воспитанников работать с маршрутным листом (картой).
4. Способствовать формированию умения применять знания в новой ситуации.

Развивающие задачи:

1. Способствовать развитию интереса к изобразительному искусству, устному народному творчеству.
2. Приобщать воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Развивать внимание, память, мышление, речь.

Воспитательные задачи:

1. Создать радостное настроение и удовольствие от общения со сверстниками.
2. Воспитывать уверенность, настойчивость, целеустремленность, чувство коллективизма, и сопереживания
3. Создать условия для снятия напряжения через двигательную активность воспитанников и музыкальное оформление.

Оборудование: маршрутные листы, инвентарь для каждой станции (мелки, краски, спортивное оборудование, карточки животных, музыкальный инвентарь и др.), праздничное оформление станций, жетоны, призы.

Название станций:

1. «Танцевальный калейдоскоп»,

2. «Юный художник»,

3. «Зоологическая»,

4. «Искатели приключений»,

5. «Аквагримм»

**Ход игры.**

1. **Организованное начало игры.**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня первый день лета и мы поздравляем вас с праздником День Защиты детей! Лето – это пора отдыха и сейчас нам ребята расскажут, как мы встречаем лето.

**Читают дети:**

1. День первый лета, стань ещё светлей!

Встречают первое июня всюду!  
Ведь это – День защиты всех детей,  
Его недаром отмечают люди!

1. С хорошим настроеньем

Мы в детский сад идём

И всех мы поздравляем

С чудесным летним днём!

(Дети исполняют песню «Хорошее настроение»)

**Ведущий:**

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец спешит к нам в дом.

Давайте вместе позовем в гости Лето!!!!

(Дети зовут, под музыку заходит Лето)

**Лето:**

Сколько радости, веселья,

Сколько смеха и затей,

Ярких красок настроенья

Я готовлю для детей!

**Дети**:

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей,

Будет праздник веселей.

**Ведущий:**

Будем весело плясать,

Лето красное встречать!

(Исполняется танец «Светит солнышко»)

**Лето:** А я приглашаю вас в путешествие по станциям веселого и беззаботного детства! Для каждой группы я приготовила маршрутный лист, по которому вы отправитесь в интересное путешествие. (Лето раздает маршрутные листы)

Вы побываете на станциях**:**

1. «Танцевальный калейдоскоп»
2. «Юный художник»
3. «Зоологическая»
4. «Искатели приключений»
5. «Аквагримм»

Всё готово? Тогда в путь! Спешить не нужно!

Не забывайте о правилах вежливости!

Желаю вам веселого путешествия!

(Группы расходятся каждая на свою станцию).

1. **Игры на станциях.**

**1 станция - «Танцевальный калейдоскоп»**

(координатор - музыкальный руководитель)

**Ведущий:**

Будем петь и веселиться

В игры шумные играть,

А пока вам предлагаем

Праздник песенкой начать!

Задание: вспомнить песни, в которых упоминаются названия цветов или животных.

Проводятся музыкальные игры:

**Игра «Ручки-ножки, танцуйте»**

Ребята должны под музыку танцевать только ручками, затем следует танец только ножками, только головой и только глазами. Побеждает тот, кто оказался лучшим танцором по итогам всех туров.

**Игра «Надень шляпку»**

Дети становятся в круг. Воспитатель дает им шляпу, музыкальный руководитель включает музыку. Малыши передают друг другу головной убор. Когда музыка неожиданно выключается, тот игрок, в руках которого оказалась шляпка, должен сразу же надеть ее себе на голову и пройти по кругу женской походкой. Если ребенок замешкался или растерялся, он выбывает из круга. Следующий тур занятия используется уже другой головной убор – ковбойская шляпа, военная пилотка, фуражка, бейсболка и т.п. В зависимости от этого меняется и задание – нужно изобразить ковбоя, солдата, полицейского.

**Игра «Девочки и мальчики»**

У девочек в руках маленькие колокольчики. Они должны двигаться, позванивая колокольчиками, только под тихую музыку.

У мальчиков в руках большие колокольчики. Они звенят колокольчиками.

***2 станция* - «Юный художник»**

**(координатор - педагог-психолог)**

**Ведущий**: Ребята, вы попали в страну «Рисовандия», в ней живут разноцветные загадки, попробуйте их отгадать.

Лягушка скачет на болоте  
Она все время на охоте.  
Прощай, комарик несмышленный!  
А у лягушки цвет ... (Зеленый)

Из скорлупок, из пеленок  
Вылез маленький цыпленок.  
Ой, смешной какой ты,  
Наш комочек ... (Желтый)  
  
Вырос летом на лугу.  
Я сорвать его могу.  
Отнесу цветок домой -  
Колокольчик ... (Голубой)

Посмотри-ка в книжку.  
Что ты видишь? - Мышку.  
Она бывает белая,  
Но чаще всего ... (Серая)

Подружились, красный с синим!

Получился цвет иной-

Баклажана или сливы.

Догадались, цвет какой? (Фиолетовый)

Задание:

Ребята, предлагаю вам пофантазировать и нарисовать на асфальте мелками рисунки на тему «Лето-это маленькая жизнь!».

**3 станция *–* “Зоологическая”**

(координатор – педагог-эколог)

**Ведущий**: «Ребята вы попали на станцию «Зоологическая». Как вы думаете, о ком на этой станции мы будем говорить? Правильно о животных и вам необходимо распределить картинки с животными по группам».

Задание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПТИЦЫ |  | дятел | скворец |
| ДОМАШНИЕ  ЖИВОТНЫЕ | собака | корова | коза |
| НАСЕКОМЫЕ | пчела | стрекоза | муравей |
| ДИКИЕ ЗВЕРИ | лисица | волк | медведь |
| РЫБЫ | сом | окунь | щука |

**Дети выполняют поделку в технике оригами «Бабочка»**

1. Подготовьте квадрат любого яркого цвета.

Согните его по диагонали.

1. Полученный треугольник сложите пополам.
2. Разверните поделку, чтобы раскрывающиеся стороны были сверху. Отогните верхние острые углы в разные стороны.
3. Приклейте бумажные усики. Готовую бабочку можно украсить кружочками их цветной бумаги или раскрасить фломастерами.

**4 станция - «Искатели приключений»**

**(координатор - инструктор по физической культуре)**

Здравствуйте, ребята! Вы пришли в порт не просто так: посмотрите, какой корабль вас ждёт! Хотите отправиться в кругосветное путешествие? Поэтому мы набираем команду самых смелых, шустрых и эрудированных, тех, кого море уважает, на хребте своем таскает. Чтобы попасть в эту команду, вам необходимо ответить на следующие вопросы.

Приспособление, в котором содержат декоративных рыбок. (Аквариум.)

1. Назовите нечистую силу, которая живет в воде. (Водяной)
2. Любимая одежда кота Матроскина. (Тельняшка)
3. Как, называется ледяная гора в море? (Айсберг)
4. Вспомните название светового ориентира для кораблей. (Маяк)

Итак, теперь вы можете подняться на борт нашего корабля!

Но в путешествие мы не можем отправиться пока вы не станете такими же сильными и здоровыми как я, капитан этого корабля! Поэтому повторяем все за мной!

1.Ноги на ширине плеч, руки в стороны подул ветер, волны маленькие, затем подул сильный ветер и волны разыгрались, машем руками сильней…Игра «Большие-маленькие»

2.Кто из вас видел дельфинов? А что они едят? (Рыбу). Давайте попрыгаем как дельфины за рыбкой. Упражнение «Дельфины»

3. А теперь передвигаемся как «Крабики».

4. Совершаем погружение в теплое море и любуемся необычными морскими звездами. Упражнение «Драйвер», «Морская звезда».

А теперь матросы, полный вперёёёёёд!!!

Ребята, давайте проверим вашу координацию, хорошая ли она у вас, как у настоящих матросов?! (Спускаемся вниз и друг за другом, идем по канату, поднимаемся обратно на корабль).

Продолжаем движение….посмотрели по сторонам …ого ребята, кого я вижу, это же пираты!!!! Предлагаю вам с ними сразиться-разделиться на 2 команды (перетягивание каната).

Отлично справились! Ребята, посмотрите все в бинокль, вы тоже видите остров! Скорей выбрасываем якорь и наш корабль причаливает к берегу…вот и закончилось наше путешествие.

**5 станция - «Аквагримм»**

**(координатор – воспитатель по изо деятельности)**

Аквагрим – это настоящее маленькое чудо, капелька волшебства, которая делает детский праздник ярким и незабываемым. Самое интересное, что деткам нравится не только конечный результат, но и сам процесс преображения, за которым они наблюдают с открытыми ртами и ждут не дождутся своей очереди.

Детям рисуют тонкой кисточкой (или через трафарет) забавные фигурки животных, птиц, кораблей. На щечке, на руке, на плече остаются незабываемые картинки на летнюю тематику.

1. **Подведение итогов игры.**

Группы сдают маршрутные листы. Баллы подсчитываются, результаты оглашаются.

Все группы собираются на музыкальной площадке, где награждаются победители и участники.

P.S В играх- путешествиях в летний период мы используем разные станции. Например:

**«Спортивная»** (на этой станции проводятся любые спортивные конкурсы, главное, чтобы участие принял каждый ребёнок, но не стоял в очереди, одни прыгают, другие метают, третьи попадают в цель, другие сбивают городки, прыгают, катаются по маршруту на велосипедах)

**«Минное поле» (**на открытой безопасной площадке (в нашем случае это была травянистая полянка) разбрасываем, прячем 20-30 игрушек (мячи, кубики). Детям необходимо найти как можно больше «мин». По истечении времени колличество собранных игрушек подсчитывается).

**«Сказочная» (**придумываются задания по сюжетам сказок или других литературных произведений).

**«Зеленая аптека» (**проводятся беседы с детьми об использовании и применении лекарственных трав, полезных растений)

**«Игровая»** (можно играть в любые игры)

**«Запевай-ка!»** (петь песни на разные темы)

**«Почемучкино»** (задания интеллектуальной направленности).