**КОГНИТИВНАЯ НЕЙРОКОРРЕКЦИЯ: пространственные представления**

**Клиент:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Схема тела** | **№ занятия, количество упражнений и объем материала** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Прищепки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прими позу (на слух) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарядка (по картинкам) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лепим позы (мышечная память) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лото на схему тела |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Робот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зеркало простое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зеркало сложное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Условное пространство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Футболисты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Домики с цифрами/буквами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Танки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отпечатки (перевертыши):  - из предметов  - рисованные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перевернутые рисунки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отражения в воде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Графические диктанты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кубики Кооса (Никитиных) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ходим по полю с цв. точками  Ходим по полю с числами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сложи из частей целое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планы, Карты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Узнай по форме, на ощупь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образ буквы: найди на ощупь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стертые буквы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Квазипространство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Опиши картинки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Найди картинки (по ЛГК) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лото «Ориентирование» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Схемы предлогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотограф (рассади игрушки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Временные представления:  - время суток  - дни недели  - месяцы  - времена года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |