**Отчёт о работе группы №2**

**за 1 квартал 2015 г.**

За отчётный период в группе прошли реабилитацию 13 детей в возрасте от 6 до 15 лет (5 - дошкольников, 8 – школьников). Реабилитационно-профилактическая работа ведётся по 4 направлениям:

1. Формирование санитарно-гигиенических и бытовых умений и навыков.
2. Развитие социокультурных навыков.
3. Развитие учебно-познавательной деятельности.
4. Развитие личностных и поведенческих качеств.

**Таблица 1**

***Формирование санитарно – гигиенических и бытовых умений и навыков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **Не сформировано** | **Сформировано частично** | **Сформировано** |
| 13 | - | 5 | 8 |
| % | - | 38,5% | 61,5% |
|  | | | |

Для формирования санитарно-гигиенических и бытовых умений и навыков используются различные формы работы (беседа, практикум, игра, упражнение). Из таблицы 1 можно проследить значительную динамику в формировании и развитии санитарно – гигиенических и бытовых умений и навыков у воспитанников. Заключительная диагностика показала, что лишь 38,5% (5) воспитанников требуют частичного контроля и у 61,5% (8) воспитанников санитарно – гигиенические и бытовые умения и навыки сформированы полностью.

**Таблица 2**

***Развитие социо культурных умений и навыков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **Не развиты** | **Развиты частично** | **Развиты** |
| 13 | - | 11 | 2 |
| % | - | 84,6 | 15,4 |

У дошкольников и младших школьников социокультурные умения и навыки развиты частично 84,6% (11), развиты - у 15,4% школьников (2). Вывод: продолжить работу по развитию социокультурных умений и навыков у воспитанников с использованием разнообразных форм работы.

**Таблица 3**

***Развитие учебно-познавательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **Работают самостоятельно** | **Требуется частичная помощь** | **Требуется постоянная помощь** |
| 13 | 1 | 4 | 8 |
| % | 7,6% | 30,9% | 61,5% |

Из 13 воспитанников: 5 - дошкольников, 7 – школьники с 1 – 6 класс (общеобразовательная школа), УПК – 1. Практически все поступающие дети имеют частичные проблемы с обучением. Постоянная помощь в учебно-познавательной деятельности требуется 61,5% воспитанников. Это дошкольники (5) и ученики начальных классов (3), частичная помощь 30,% (ученики 5-6 классов (4)). Лишь 7.6% работают самостоятельно (1 учащийся УПК).

**Таблица 4**

***Развитие личностных и поведенческих качеств***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего воспитанников** | **Не развиты** | **Развиты частично** | **Развиты** |
| 13 | - | 13 | - |
| % | - | 100 | - |

Личностные и поведенческие качества частично развиты у 100% воспитанников. Необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений и навыков, критичности и самокритичности, формированию навыков поведения в общественных местах.

С детьми, проходившими реабилитацию в группе. Были проведены следующие формы работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Количество** |
| Первичная диагностика особенностей личности | 13 |
| Промежуточная диагностика особенностей личности | 13 |
| Индивидуальные занятия с несовершеннолетними |  |
| Групповые занятия с несовершеннолетними | 72 |