Тренировочные задания по Конституции РФ

для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

2014

Пояснительная записка

Данное пособие составлено для учащихся старших классов в качестве тренировочного материала для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Задания можно использовать как в системе, так и выборочно для проведения самостоятельных работ, зачетов в 10-11 классах при прохождении темы «Основные положения Конституции РФ», «Государственное устройство РФ». В профильных классах гуманитарного цикла, где преподается отдельный предмет «Правоведение» и изучению Конституции РФ отводится до 10 - 15 уроков также имеет смысл проработать предложенные задания. Пособие можно использовать и для самостоятельной подготовки учащихся к урокам и экзамену.

Задания составлены с учетом специфики ЕГЭ по обществознанию. По каждому разделу и главе Конституции предлагаются варианты простых тестов, заданий на сопоставление, рассуждение, работу с источником и т.д.

Пособие составлено в соответствии с требованиями к выпускнику школы и продиктованы увеличением на экзамене количества заданий, выполнение которых напрямую связано со знанием Конституции РФ.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.

ГЛАВА 1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.

1. Высшей ценностью в РФ признаётся:
	* + 1. государство
			2. законы
			3. человек
			4. суверенитет
2. Россия по форме правления является:
	* + 1. конституционной монархией
			2. демократическим государством
			3. республикой
			4. федерацией
3. Единственным источником власти в стране является:
	* + 1. государство
			2. народ
			3. законы
			4. парламент
4. Независимость государства внутри страны и за ее пределами – это
	* + 1. суверенитет
			2. паритет
			3. плебисцит
			4. плюрализм
5. Верны ли следующие суждения об осуществлении власти в РФ?
	1. Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум.
	2. Высшим непосредственным выражением власти народа являются свободные выборы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | верно только А  |
| 2)  | верно только Б  |
| 3)  | верны оба суждения  |
| 4)  | оба суждения неверны  |

1. Свою Конституцию в составе РФ имеет:
	* + 1. область
			2. край
			3. автономный округ
			4. республика
2. Государство, которое берет на себя обязанность заботиться о благополучии своих граждан и обеспечивать им достойную жизнь, называется:
	* + 1. социальное
			2. светское
			3. гуманитарное
			4. правовое
3. Верны ли следующие суждения о защите собственности в РФ?
	1. В Российской федерации признаются и защищаются равным образом частная и государственная формы собственности.
	2. В Российской федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | верно только А  |
| 2)  | верно только Б  |
| 3)  | верны оба суждения  |
| 4)  | оба суждения неверны  |

1. В систему органов государственной власти **не** входят
	* + 1. суды
			2. местное самоуправление
			3. парламент
			4. президент
2. В чем выражается принцип светскости Российского государства?
	* + 1. в наличии многопартийности
			2. в разделении церкви и государства
			3. в охране труда и здоровья людей
			4. в принципе разделения властей
3. Верны ли следующие суждения о соотношении норм международного права и Конституции РФ?
	1. В Конституции РФ установлен принцип приоритета международного права перед внутригосударственным.
	2. Общепризнанные нормы международного права являются составной частью правовой системы РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | верно только А  |
| 2)  | верно только Б  |
| 3)  | верны оба суждения  |
| 4)  | оба суждения неверны  |

**В1**. Запишите слово, пропущенное в схеме:

Россия

?

демократия

правовое государство

республика

**В2.** Вставьте пропущенное слово:

« Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения властей на ………., исполнительную и судебную.»

**В3.** Ниже приведен перечень субъектов РФ. Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

*Край, область, республика, район, автономный округ, автономная область, города федерального значения.*

**В5.** Найдите в приведенном списке экономические принципы, закрепленные в Конституции РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - 1. поддержка конкуренции
			2. свободное перемещение товаров и услуг
			3. охрана труда
			4. защита всех форм собственности
			5. установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Многообразие иначе называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)… В то же время идеологическое единообразие, наличие единственной и общеобязательной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) характерно для тоталитарного государства.

В настоящее время в ч.2 ст. 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) отмечено, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Политическое многообразие означает свободу мнений, идей и взглядов в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), т.е. в сфере управления государственными и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) делами.

Люди, имеющие одинаковые политические взгляды, имеют возможность объединяться в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) и другие общественные объединения, а также выражать свои политические взгляды индивидуально».

Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) идеология

 Б) власть

 В) Конституция РФ

 Г) институт

Д) политическая партия

Е) общественный

Ж) группа

З) политика

И) плюрализм

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Суверенитет народа.

Эта категория относится к числу обязательных исходных принципов любой демократической конституции, хотя, казалось бы, в наше время в цивилизованном мире ее уже никто не оспаривает. Исторически она возникла в ходе революционной борьбы народов против феодального абсолютизма (XVII–XVIII вв.) и противопоставлялась претензиям монархов на неограниченную власть как на мандат, якобы полученный свыше. Таким образом, понятие суверенитета (означающего верховную власть, независимость), разработанное еще в XVI в. Ж. Боденом (Франция) для обоснования безраздельности государственной власти, было использовано в новом значении: для утверждения демократической концепции государства и народовластия. Конституционный принцип суверенитета народа и сегодня напоминает всем властителям о том, от кого они получили власть, а следовательно, во имя кого эту власть обязаны употреблять.

Позже, в XX в. возникло понятие «суверенитет нации», которое отождествлялось с неким полновластием нации или правом нации на самоопределение вплоть до создания национального государства. По своей природе и скрытому смыслу это не юридическое понятие, ибо ни одно многонациональное государство не станет закреплять «право» на разрушение своего единства. Европейское сообщество, стремясь поставить барьер опасным тенденциям национализма и сепаратизма, выдвинуло и закрепило в Заключительном акте Хельсинкского Совещания принцип территориальной целостности и нерушимости границ государств европейского континента. С позиций здравого смысла нетрудно понять, что в многонациональном обществе государство не может позволить себе быть однонациональным, без риска вызвать национальную рознь. Демократическое правовое государство исключает дискриминацию по национальному признаку и обеспечивает гражданам всех национальностей право на реализацию своих национальных культурных интересов. Политические формы для этого – автономия, федерация и конфедерация. И только безответственные националисты и сепаратисты, в сущности, добивающиеся национальных привилегий и тем самым отвергающие равенство, могут в наше время выдвигать требования раскола существующих и создания новых государств на основе «права наций на самоопределение». Это особенно опасно в такой стране с этнически смешанным населением, как Россия, национальный сепаратизм здесь напрямую ведет к межнациональной розни и гражданской войне.

(Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. 1998.)

С1. Выпишите из текста определение понятия «суверенитет». В каких значениях оно употреблялось в разные периоды истории?

С2. Что, по мнению автора должно исключить демократическое государство в отношении к своим гражданам? Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, назовите две причины почему «в многонациональном обществе государство не может позволить себе быть однонациональным».

С3. На основании текста назовите

С4. Опираясь на знание истории и обществоведческого курса,

С5. Дайте определение понятию «экономическая свобода».Опираясь на знание обществоведческого курса составьте два предложения, содержащие информацию об экономической свободе.

С6. Назовите три основания приобретения гражданства РФ и проиллюстрируйте каждое из них примером.

С7. Многообразие иначе называют плюрализмом. Какие виды плюрализма отмечены в Конституции РФ? Дайте им краткое описание.

С8. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Основы конституционного строя РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.