**Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10» за 1 полугодие**

**Вариант 1.**

**Часть А.**

**А1**. И человек и животное

1. Свободно определяют цель своего поведения
2. Имеют индивидуальные интересы
3. Осознают свою уникальность
4. Зависят от природных условий

**А2.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А3.** Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?

1. наличие социальных институтов
2. сочетание количественных и качественных изменений
3. обособленность от природной среды
4. сохранение зависимости от природной среды

**А4.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А5.** Верны ли следующие суждения о субкультурах?

. А.Субкультуры могут возникать в профессиональных группах.

 Б.Субкультуры отражают преломление ценностей господствующей культуры в сознании определенной социальной группы.

1. Верно только А 3) Верны оба суждения
2. Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**А6**Экономику в значении «хозяйство» иллюстрирует.

1. прогноз изменений курсов валют
2. управление супермаркетом
3. расчет ВВП на душу населения
4. объяснение цикличности развития рынка

**А7** Что из перечисленного является доходом от труда?

1. заработанная плата 3)земельная рента
2. дивиденды по акциям 4)процент по банковскому вкладу

**А8.** Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика изучает пути рационального использования ограниченных ресурсов..

Б. Экономика изучает структуру и функционирование государства.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А9.** Способность человека самостоятельно вырабатывать свою линию поведения в соответствии с нормами морали называют

1. нравственным сознанием
2. этническим самосознанием
3. свободой совести
4. самообразованием

 **А10.** Что изперечисленного ниже является примером противоречивости прогресса?

1. увеличение продолжительности жизни в связи с улучшением условий жизни людей
2. сокращение времени, затрачиваемого на ручной домашний труд, благодаря усовершенствованию бытовой техники
3. ускорение обработки данных благодаря усовершенствованию компьютерной техники
4. сокращение минеральных ресурсов в связи с увеличением их добычи

**Часть В.**

**В 1.** Найдите в приведенном ниже списке черты отличия религии от науки .Запишите цифры, под которыми они указаны.

1)объяснение событий и процессов окружающего мира

2)получение объективных теоретических знаний о мире

3) обращение к эмоциям человека

4) пропаганда своих ценностей и идей в СМИ

5) вера во влияние сверхъестественных сил на человека и общество

6) оценка поступков, регулирование поведения людей

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **В 2.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 3.** Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) выпечка хлеба | 1) производство |
| Б) закупка зерна, яиц, сахара и др. | 2) распределение |
| В) доставка хлеба в магазины | 3) обмен |
| Г) разработка дизайна упаковки разных сортов хлеба |  |
| Д) выплата зарплаты работникам пекарни |  |

 Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  | Г  | Д  |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) общества, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) целостность | Д) сфера |
| Б)система | Е) производство |
| В) общество | Ж) культура |
| Г) социальное благо | З) социальный институт |
|  | И) деятельность |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

)

**Контрольное тестирование по курсу «Обществознание – 10» за 1 полугодие**

**Вариант 2.**

**Часть А.**

**А1.** К социальным потребностям человека относится потребность в

1)Отдыхе

2)Общении

3)Самосохранении

4)Сохранении потомства

**А2.** Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1)Верно только А

2)Верно только Б

3)Верны оба суждения

4)Оба суждения неверны

**А3.** Общим для научного и художественного творчества являются

1)Стремление к осмыслению действительности

2)Обоснованность предположений

3)Стремление к достоверности

4)Формирование чувства прекрасного

**А4.** Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1)Верно только А

2)Верно только Б

1. Верны оба суждения
2. Оба суждения неверны

**А 5.** Верны ли следующие суждения о контркультуре?

А.К контркультуре относят культуру асоциальных слоев общества.

Б.К контркультуре могут относиться новаторские элементы культуры

. 1)Верно только А 3) Верны оба суждения

2)Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**А 6.** Экономику в значении « наука» иллюстрирует

1)определение подходов к составлению государственного бюджета

2) производство колбасных изделий

1. открытие парикмахерского салона
2. выращивание и продажа свежих овощей

**А 7.** Что из перечисленного является доходом от недвижимого имущества?

1. рента
2. заработанная плата
3. пособие
4. банковский процент

**А 8.** Верны ли следующие суждения о факторах производства?

 А. В современном мире информация является одним из важнейших факторов производства.

 Б. В современном мире действуют правовые механизмы защиты информации.

. 1)Верно только А 3) Верны оба суждения

2)Верно только Б 4) Оба суждения неверны

  **А 9.**Осознание человеком своего значения и признание этого значения со стороны общества ученые определяют понятием

1. добро
2. совесть

3) долг

4) честь

**А 10.**Системный характер общества проявляется в

 1)межличностных отношениях людей

 2) его принадлежности к материальному миру

 3) наличии и взаимосвязях социальных институтов

 4) сохранении связи с природой

**Часть В.**

**В1.** Найдите в приведенном ниже списке негативные последствия глобализации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сближение народов и государств
2. насаждение единого стандарта потребления
3. навязывание определенного образа жизни
4. утрата некоторых специфических черт национальных культур
5. стимулирование экономического развития
6. возникновение социокультурного единства человечества

 *Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 2**.Найдите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий, и запишите цифру, под которой оно указано**.**

1. честь; 2) совесть; 3) ответственность; 4)добрый поступок;5) моральное сознание

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 3.** Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ  | ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ |
| А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа | 1) ощущение |
| Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета | 2) представление |
| В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета | 3) восприятие |

 Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|  |  |  |

**В4**. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(2). Во-вторых, этим термином обозначают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) государство | Е) сфера |
| Б)возможность | Ж) хозяйство |
| В) экономика | З) производитель |
| Г) человек | И) наука |
| Д) ресурс |  |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключ ответов 1 вариант**

**Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ**  | **№ задания** | **Ответ**  | **№ задания** | **Ответ**  |
| **А 1** | **4** | **А 9** | **1** |  |  |
| **А 2** | **3** | **А 10** | **4** |  |  |
| **А 3** | **1** |  |  |  |  |
| **А 4** | **3** |  |  |  |  |
| **А 5** | **3** |  |  |  |  |
| **А 6** | **2** |  |  |  |  |
| **А 7** | **1** |  |  |  |  |
| **А 8** | **1** |  |  |  |  |

**Часть В ( В1-2 балла, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания**  | **Ответ**  |
| **В 1** | **356** |
| **В 2** | **наследственность** |
| **В 3** | **13212** |
| **В 4** | **БДАЗГИ** |

 **Ключ ответов 2 вариант**

**Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ**  | **№ задания** | **Ответ**  | **№ задания** | **Ответ**  |
| **А 1** | **2** | **А 9** | **4** |  |  |
| **А 2** | **2** | **А 10** | **3** |  |  |
| **А 3** | **1** |  |  |  |  |
| **А 4** | **4** |  |  |  |  |
| **А 5** | **3** |  |  |  |  |
| **А 6** | **1** |  |  |  |  |
| **А 7** | **1** |  |  |  |  |
| **А 8** | **3** |  |  |  |  |

**Часть В ( В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания**  | **Ответ**  |
| **В 1** | **234** |
| **В 2** | **5** |
| **В 3** | **321** |
| **В 4** | **ВЖИДАГ** |