**Конспект коррекционного занятия**

**по развитию зрительного восприятия детей**

Тип: «Формирование сенсорных эталонов»

(Второй год обучения)

Тема: « Путешествие в лес»

**Программное содержание:**

1. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в, за* и т.д.;
2. Продолжать формировать умение различать и называть основные цвета: желтый, красный, зеленый, синий;
3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
4. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: один, два, три.
5. Продолжать развивать зрительное внимание детей.
6. Обогащать активную речь детей за счет слов: круг, квадрат, треугольник, желтый, красный, зеленый, синий, предлогов, счет до трех.
7. Активизировать зрительные функции прослеживающие, глазодвигательную, цветоощущение, центральное и периферическое зрение.

Предварительная работа: знакомство с геометрическими фигурами: закрашивание их изображений, д\и: «Выложи фигуру», «Найди свой цвет», «Посчитай».

**Материал:**

 - карточки с изображением геометрических фигур (фигуры обведены черным цветом и они на светло – розовом фоне): на первой – круг зеленого цвета, на второй 2 квадрата желтого цвета, на третьей 3-треугольника зеленого цвета, на четвертой карточке 1- квадрат синего цвета;

 - карточка – образец с изображением бабочек – желтая, зеленая, красная, синяя (изображение на светло-розовом фоне с черным контуром) для игры «Становитесь бабочки в ряд »;

 - цветы тех же цветов с темной обводкой (по количеству детей) разбросаны по ковру;

 - кукла Старичок – Лесовичок.

**Ход занятия:**

Звучит тихая музыка. Раздается стук в дверь, входит Старичок – Лесовичок.

Старичок – Лесовичок: Здравствуйте, ребятки. У меня в лесу случилась неприятность: куда – то исчезли все бабочки. А без них так грустно в лесу. Не могли бы вы мне помочь?

Воспитатель: Здравствуй, Старичок – Лесовичок. Ребята, вы согласны помочь? Тогда закрываем глаза, покружились, покружились и в лесу очутились.

Игра «Найди бабочку»

И действительно бабочек нигде не видно. Проходите на поляну, внимательно оглядитесь, поищите глазками бабочек. *(Дети оглядываются и ищут взглядом бабочек).*

Где ты, Лиза, увидела бабочку? (*За* стулом). Какого она цвета? И т.д*. ( Дети берут бабочек в руки)*

2.Игра «Становитесь бабочки в ряд »

Воспитатель: Бабочки во всем любят порядок. Я вам покажу свою карточку, а вы встаньте так, как нарисовано на карточке. (Дети встают в соответствии с карточкой - образцом: сначала ребенок с желтой бабочкой, затем с зеленой, потом с красной и последний ребенок с синей бабочкой).

3.Зрительная гимнастику «Куда села бабочка»

Воспитатель: Ой, я нечаянно махнула рукой и моя бабочка улетела, проследите за ней глазами, куда она сядет.

1. Физ.минутка «Бабочки»

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы все бабочки, давайте потанцуем на лесной полянке. *(Дети выполняют танцевальные движения под тихую музыку).*

1. Игра «Найди бабочке цветок»

Воспитатель: А где, любят сидеть бабочки? (На цветах). Давайте туда их посадим. А для этого все глазками соедините свою бабочку с цветком такого же цвета, а затем тихонько посадите ее. Действуйте осторожно, а то бабочка может улететь. (*Дети садят бабочек на свой цветок)*. На цветок, какого цвета ты, Максим, посадил свою бабочку? Почему? И т.д.

Старичок – Лесовичок: Спасибо, вам ребята. За то, что вы мне помогли навести порядок в лесу, я вам дарю подарок. (*Вручает корзинку*).

Воспитатель: Да и нам пора возвращаться в д\с. Закрываем глаза, покружитесь, покружитесь и в детском саду окажитесь. Вот мы опять в своей группе. А вы хотите посмотреть, что за подарок подарил нам Лесовичок? Карточки какие –то. Все поняла. Хитрый Лесовичок хочет нас еще раз проверить на сообразительность.

1. Игра «Сделай, как я»

(*Дети называют геометрическую фигуру, которая изображена на карточке, называют ее, считают фигуры и прыгают (хлопают в ладоши, топают) столько раз, сколько фигур изображено.)*

Воспитатель: А в корзине еще что-то есть. (*Достает наклейки бабочек и дарит каждому ребенку).*

Кто подарил нам бабочек? А за что?