**Проект «Что растёт на грядке?»**

# Тип, вид проекта:    исследовательско-игровой,  долгосрочный.

**Продолжительность проекта:** с сентября по март.

**Аннотация.** Данный проект позволяет расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживать, чем они полезны. Также активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к культуре русского народа через элементы национальной культуры: народных сказок, потешек, **закличек, игровых песенок,** знакомство с русским фольклорным праздником «Капустник», с русскими народными играми.

**Участники проекта:**  дети младшего возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Цель:** расширить и обобщить знания детей о культурных огородных растениях родного края, через элементы национальной культуры.

**Задачи:**

* активизировать познавательную деятельность детей путем приобщения к истории и культуре русского народа;
* развивать речь детей, коммуникативные качества, повысить речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
* побуждать детей к проявлению творчества;
* закреплять представление об различных овощах, их внешнем виде, месте произрастания, вкусовых качествах, обобщить понятие «овощи»;
* закреплять знания о пользе овощей (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);
* развивать желание экспериментировать;
* прививать трудолюбие.

**Проблемы проекта:**

* Зачем нужен огород?
* Откуда берутся овощи на огороде?
* Зачем нужны овощи?

**Краткое содержание по образовательным областям**

**Социализация**

Сюжетно-ролевые игры: «Семья»: игровой сюжет «Идём в овощной магазин»; игровой сюжет «Готовим обед».

Подготовка и драматизация сказки «Репка».

Показ театра картинок «Спор овощей».

Игра-лото «Овощи».

**Познание**

Рассказ воспитателя: «Какие труды, такие и плоды».

Вечер загадок «Чудесный сундучок».

Рассматривание: репродукций, иллюстраций, муляжей натуральных овощей.

**Исследовательская деятельность:**

рассматривание и сравнение овощей (по форме, размеру, длине, вкусу), «Строение овощей».

 **Опытно-экспериментальная деятельность:** «Условия, необходимые для роста, развития овощей», «В каждом растении есть семена».

* Вода и растения (выявить, насколько вода необходима для роста растений)
* Солнце и растение (определить роль солнца в жизни растений)
* Человек и растение (выявить насколько растения нуждаются в уходе человека)
* «Где прячутся детки?»

Ситуации общения (проблемные вопросы: «Зачем нужны овощи?», «Зачем нужен огород?», «Почему погиб огурчик?»)

Дидактические игры: «Отгадай, что за овощ – на вкус?», «Один - много», «Маленький - большой», «Где растёт?», «Что лишнее?», «Вершки и корешки», «От семечки к ростку», «Огород».

**Коммуникация**

Беседы о том, как выращивают овощи на огороде.

Составление рассказов вместе с воспитателем на тему «Овощи».

 «Огородные сказки» придумывание сказок об овощах с помощью взрослого.

**Дидактические игра «Узнай, о чем я говорю», «Продолжи», «Заготовки на зиму», «Чудесный мешочек», «Скажи наоборот», «Загадки в конвертах».**

**Заучивания закличек, игровых песенок, потешек: «Дождик, дождик, пуще», «Солнышко покажись…», «Баба сеяла горох».**

Пальчиковые игры: «Квасим капусту».

**Художественное творчество**

Раскраски «Овощи».

Коллективная аппликация «Овощи».

Лепка «Репка на грядке».

Лепка «Гусеница».

Рисование с элементами аппликации «Мышка и репка».

Нетрадиционные техники рисования: «Репка».

 Нетрадиционные техники рисования (оттиск печатками из картофеля, морковки) «Яблочки на тарелочке».

Лепка овощей из солёного теста «Овощной магазин».

**Здоровье**

**Физическая культура**

Свободное общение: «О витаминах и пользе их для детского организма».

Народные хороводные игры: «По ровненькой дорожке».

Народные игры: «Баба сеяла горох», «Еду-еду к бабе, к деду», «Ваня - простота», «Шла коза».

Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Огуречик, огуречик…».

Игры с мячом «Что растет на грядке?»

**Труд**

Знакомство с профессией – овощевод.

**Безопасность**

Беседа с детьми: «Почему нельзя употреблять немытые овощи, фрукты?»

**Чтение художественной литературы**

Чтение русских народных сказок «Репка», «Мужик и медведь».

**Чтение потешек «Сей, сей горох», «Уродися, репка…», «Репка - репонька», «Морковка», «Чеснок-чесночок», «Лучок».**

**Музыка**

Слушание песенок об овощах.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

* закрепление и расширение знаний детей о культурных огородных растениях;
* экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод, с условиями необходимыми для роста овощей;
* расширение кругозора детей;
* знакомство с традиционным обрядовым праздник «Капустник», с русскими народными играми;
* улучшение работы по взаимодействию с родителями;
* объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуры.

 **Стратегия реализации проекта**

Проект предполагает этапы работы:

**Подготовительный**– срок: сентябрь

 **Разработки проекта.**

1. Подбор  иллюстрированного материала,  пособий, атрибутов  по данной теме.
2. Подбор музыкального и литературного материала, народного фольклора (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т.п.)
3. Подбор  материала для продуктивной деятельности.
4. Составление тематического планирования  мероприятий.

**Цель:** разработать содержание всего учебно-воспитательного процесса на основе темы проекта, систематизировать информационные источники, подобрать необходимые дидактические и методические пособия, пополнить экспериментальный уголок необходимыми материалами, дать задание родителям по подбору нужного материала.

**Основной** – срок: октябрь-февраль.

**Цель:** систематизировать знания детей об овощах, о пользе овощей (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания); экспериментальным путем выяснить, как из семян появляется плод, с условиями необходимыми для роста овощей; познакомить детей с русским народным фольклором по данной теме. Организовать родителей и детей для совместной деятельности в участие в фольклорном празднике «Капустные посиделки»; в совместном творчестве родителей и детей поделки из капусты «Чудо-капуста».

**Заключительный** – срок: март.

**Цель:** определение результата практической деятельности детей и родителей; подготовка презентации.

 **Продукты проекта**

* 1. В  группе на подоконнике был разбит «Огород».
	2. Создана дидактическая игра «Огород».
	3. Создание пособия для развития дыхания «Лучок».
	4. Создана папка передвижка для родителей о пользе овощей.
	5. Выставка детских рисунков, поделок по данной теме.
	6. Выпуск газеты «Огородные вести из группы».
	7. Совместное творчество родителей и детей, выставка поделок из капусты «Чудо-капуста».
	8. Фольклорный праздник «Капустные посиделки».

**Результат работы**

В результате планомерной, систематической работы, дети научились:

* различать и называть овощи,
* классифицировать их,
* находить их по признакам (цвету, размеру, вкусу, форме),
* составляют небольшие рассказы,
* обогатился словарь по лексической теме «Овощи»,
* сформировались у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к природе
* познакомились с условиями, необходимыми для роста, развития овощей,
* познакомились с устным народным творчеством (загадками, потешками и т.д.),
* познакомились с русским фольклорным праздником «Капустник», с русскими народными играми.

**Дальнейшее развитие проекта**

 Продолжать работу в данном направление.