**Приоритетная образовательная деятельность:**

- «Коммуникация»

**Цель:** Обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.

**Задачи:**

1. Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели (сериационный ряд и двигательное моделирование, сохранять некоторые народные обороты речи, совершенствовать интонационную выразительность речи.

2. Уметь строить полные и выразительные ответы на вопросы по содержанию сказки.

3. Продолжать учить детей отгадывать загадки – описания.

4. Закреплять название цветов (серый, зелёный, оранжевый, синий, белый, коричневый, чёрный) .

5. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, память при отборе условных заместителей персонажей сказки, подбирать их по величине, форме и цвету.

6. Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

7. Воспитывать умение следить за развитием действия в сказке.

**Интеграция образовательных областей:**

- **«Чтение художественной литературы»:**

Развитие интереса и любви к книге. Пополнение литературного багажа детей сказками.

- **«Познание»:**

Закрепить знания о геометрических фигурах: форма, размер, величина.

- **«Физическая культура»:**

Выполнять движения в соответствии с текстом.

**Материалы и оборудование:**

Книга – сказка: «Теремок», игрушка Зайчик, фланелеграф с крупными фигурками – заместителями персонажей сказки, картинки с изображением животных : мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь; модель солнышка на каждого ребёнка.

У детей: конверты с более мелкими фигурками – заместителями к сказке «Теремок».

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр мультфильма – «Теремок», чтение рассказов о животных, подвижные игры.

**Приёмы и методы:**

**Наглядные:**

Показ картинок с изображением животных. Образец выкладывания фигурок - заместителей персонажей.

**Словесные:**

Беседа, разъяснения, поощрение.

**Практические:**

Выкладывание фигурок - заместителей.

**Ход:**

Дети сидят полукругом

В. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл? (показывает детям игрушечного зайчика) .

Дети:. Зайчик, заюшка, зайчишка, зайчик - побегайчик.

В. Как вы думаете, из какой он сказки?

Дети:. «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка».

В. Эта сказка про небольшой домик, в котором хотело поместиться множество разных животных.

Дети:. «Теремок»

В. Правильно, Зайчик прискакал к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки.

Дети: Лягушка, Мышка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь.

В. Посмотрите, Зайчик принёс нам загадки. К кому зайка прыгнет, тот и говорит отгадку.

**Загадки:**

• Летом в болоте вы её найдёте.

Зелёная квакушка, кто это? (лягушка)

• Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызёт морковку (заяц)

• Кто зимой холодный

Ходит злой, голодный? (волк)

• Неуклюжий косолапый

Кто всю зиму сосёт лапу? (медведь)

• Серенький шарик под полом шарит (мышка)

• Хитрая плутовка всех обманет ловко (лиса)

**Воспитатель выкладывает отгадки - картинки на фланелеграф.**

В. Давайте вспомним как этих героев звали в сказке?

-Как звали мышку?

Дети: - Норушка.

В. - А лягушку?

Дети: - Квакушка.

В. - А зайчика?

Дети: - Побегайчик.

В. - А лисичку?

Дети: - Сестричка.

В. - А волка?

Дети: - Волчок – серый бочок.

В. - А медведя?

Дети: - Косолапый.

В. - Молодцы, знаете все имена героев.

В. – А теперь давайте поиграем

**Теремок**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок.

(присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили.

(поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой

(повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк

(показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк.

(поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый

(изобразить мишку)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой.

(кулачок об кулачок)

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались

(бег на месте)

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый.

(поднять руки вверх)

В. Подойдите к столам и возьмите конверты. Что лежит в конверте?

Дети: Геометрические фигуры.

В. Правильно, посмотрите они разного цвета и размера, а ещё есть один синий квадрат

В. Сейчас мы будем рассказывать сказку «Теремок», используя фигуры – заместители персонажей этой сказки. Подумайте и покажите мне, какой кружочек - заместитель кого будет означать?

Дети:. Серый маленький кружок – мышка, серый большой кружок – волк, белый кружок – зайчик, оранжевый кружок – лиса, коричневый большой кружок – медведь, зелёный кружок – лягушка.

В. У вас осталась ещё одна фигура. Какая она и что будет означать в сказке?

Дети: . Большой синий квадрат - это теремок.

В. Начинаем рассказывать сказку.

**Рассказы детей с помощью условных заместителей.**

**Рефлексия:**

В. Молодцы! Мне и зайчику очень понравилось, как вы рассказали сказку. Всем ребятам зайчик дарит на память эти улыбающиеся солнышки.

*Конспект НОД*

*в разновозрастной группе с 3-5 лет*

*по развитию речи*

*с использованием технологии моделирования*

*по сказке «Теремок»*

*Провела воспитатель:*

*Ипатова Е.А.*

2014год