**Музыкальное занятие в младшей логопедической группе.**

**Вид занятия**: типовое.

**Программные задачи:**

1. Закреплять навык слушать музыкальные произведения до конца, рассказать, о чем поется в песне, понимать характер музыки.
2. Продолжать формировать навыки коллективного пения в одном темпе, не напрягая голоса без крикливости, смягчая концы фраз, ясно и четко произнося слова песни.
3. Закреплять навыки различать в песне высоких и низких звуков.
4. Закреплять навыки выразительного движения и умения выполнять движения по тексту. Передавать характерные действия игрового образа.
5. Закреплять у меня передавать ритмическую пульсацию на ударных инструментах.

Ход занятий:

Дети входят в зал под марш. Садятся на стульчики.

***Музыкальный руководитель*:** Попевка «Здравствуйте, ребята!»

***Дети:*** *(поют)* «Здравствуйте!»

***Музыкальный руководитель****:* К нам в гости пришел щенок*.(показывает игрушку.)* Поет песню «Бобик» музыка Попатенко*(слушание),* пение на слог «ГАВ»

***Музыкальный руководитель:*** Наш щенок был очень весел

Очень боек, очень скор.

Но устал. И вот, зевая,

Спать улегся на ковер.

Показывает игрушку кошки.

Спать улегся о обеда

Разбужу - ка я соседа.

МЯУ!!!!

*(показывает щенка)*

«Мяу» Кто сейчас сказал?

Кто поспать щенку не дал?\*

Выглянул во двор Щенок,

Видит – Петя Петушок!

В красных новеньких сапожках,
Учит всех играть на ложках.

***Оркестр «Музыканты»***

***Музыкальный руководитель:*** Вспомним песню «Петушок»

 Игрушка Щенок: Мяу! Кто сейчас сказал,

Кто поспать щенку не дал

Петушок: «Я кричу: кукареку!

По-другому не могу!

А у петушка семья – курочка и цыплятки .

*Поем песню «Цыплята» Муз. Филипенко.*

*Одному ребенку предлагается роль «Курочки»*

***Музыкальный руководитель:***

А сейчас я с вами поиграю в игру «Кого я зову». Курочек или цыплят ( если играю низко цып-цып-цып- - дети отвечают как курочки. Если, играю, высоко – отвечают мне цыплята)

Музыкальный руководитель: показывает щенка

«Мяу – кто сейчас сказал

Кто поспать щенку не дал»

Это не курочка и не цыплята

Посмотри-ка на окошко, кто сидит там, видишь?

Дети отвечают: КОШКА!

Музыкальный руководитель: Мяу, кошка говорит, а еще она урчит

*Показывает игрушку кошки.*

Мяу, мяу , я пою

Всюду песенку свою

Кошка села на окошко ждать, своего котенка и других деток с прогулки и стала напевать песенку. «Серенькая кошечка» (муз. В Витлина)

***Музыкальный руководитель:*** Какое настроение в этой песенке?

***Дети:*** Грустное, кошка одна,бждет цыплят.

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы дети! А сейчас мы с вами поиграем в веселую игру «Собачка и кошечка»

**Итог:** Релаксация, что понравилось.

**Прощание.**