**Тематический план курса**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№№***  ***п\п*** | ***Разделы, темы*** | ***Кол-во часов*** |
| **1.** | ***Раздел 1.* История книги** | **2** |
| **2** | ***Раздел 2.***  **Ориентирование в потоке информации. Справочная литература** | **1** |
| **3** | ***Раздел 3.***  **Чтение как многофункциональный процесс** | **22** |
|  | Сущность чтения | 2 |
|  | Тайна читающего ребенка | 1 |
|  | Чтение – лучшее учение | 1 |
|  | Учебное и деловое чтение | 3 |
|  | В мире текстов | 2 |
|  | «Три кита» детского чтения | 1 |
|  | Читатель тоже психолог | 1 |
|  | Познание внутреннего мира героя | 1 |
|  | Учимся языку чувств | 2 |
|  | Роль чтения в формировании самосознания человека | 2 |
|  | Игра «Путешествие в глубь строки» | 1 |
|  | Восприятие. Черты восприятия | 1 |
|  | Отзыв как способ выражения читательского восприятия | 4 |
| **4** | ***Раздел 4.***  **Чтение и творческая деятельность** | **6** |
|  | Понятие «творческая деятельность» | 2 |
|  | Связь чтения и творческой деятельности | 4 |
| **5** | ***Раздел 5.***  **Рождение читательского «эха». Продвижение книги** | **3** |
| **6** | ***Раздел 6.*  Итоговое занятие**  Читательская конференция «Читать – это мудро! Читать – это модно!» | **1** |
| ***ИТОГО*** | | **35** |