**Пояснительная записка**

В ФГОС, отражающем социальный заказ нашего общества, подчеркивается важность обучения смысловому чтению, и отмечается, что чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный» или «надпредметный» характер и умения чтения относятся к универсальным учебным действиям. Это означает, что на каждом предмете должна вестись работа по формированию и развитию умений смыслового чтения.

Программа междисциплинарного курса «Искусство быть читателем» для учащихся 7 класса составлена на основе раздела надпредметной программы ООП ФГОС ООО «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом».

Чтение – это многофункциональный процесс. Чтение понимается как источник приобретения знаний, как важнейший источник развития личности, как способ освоения ценностей мировой культуры, как средство подготовки к жизни в окружающей социальной реальности. И наконец, чтение выполняет воспитательную функцию, формируя оценочно-нравственную позицию человека.

С.Я.Маршак писал:«Литературе так же нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели». *"Талантливый читатель* - это читатель-собеседник, тот, кто умеет внимательно читать и стремится понять прочитанное, кто способен оценить произведение с учетом принципов и законов, легших в его основу. Талантливый читатель "ведет диалог" с писателем.

Чтение — это сотворчество читателя с автором, оно требует не только восприятия и понимания текста, но и эмоционального сопереживания. Поэтому необходим специально организованный процесс воспитания читателя. Именно школе принадлежит значимая роль воспитания талантливого читателя, ибо чтение как восприятие и взаимодействие есть живой творческий процесс познания человеком мира

и самого себя.

Цель курса - формирование творческого читателя, владеющего умениями и навыками грамотного восприятия, анализа, оценки прочитанного, использования в интеллектуальной, духовной деятельности освоенных социальных, нравственных знаний, идеалов.

Задачи курса:

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим

вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в высказываниях - отзывах, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- формирование у учащихся умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;

- развитие умений эмоционального сопереживания.

Содержание курса составляют разделы:

1. История книги.
2. Ориентирование в потоке информации. Справочная литература.
3. Чтение как многофункциональный процесс.
4. Чтение и творческая деятельность.
5. Рождение читательского «эха». Продвижение книги.
6. Итоговое занятие. Читательская конференция.

Программой предусмотрены следующие виды работы: игры, задания, тесты, которые помогут актуализировать эмоциональный читательский опыт детей, организовать художественное мышление читателей, выработать умение вчитываться в произведение.  
 Программа курса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).