Конспект познавательного занятия для детей средней группы.

Тема: «Сказка за сказкою»

Подготовила : Курмашева Н.Н. воспитатель средней логопедической группы МБДОУ № 17 «Сказка»

Задачи:

* Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по предмету из сказки.
* Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
* Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

Предварительная работа:

* Чтение русских народных сказок;
* Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
* Загадывание загадок;
* Настольные игры «Сложи сказку», пазлы по сказкам , словесные игры.

Демонстрационный материал:

1. Мольберт
2. Иллюстрации к сказкам;
3. Мячик;
4. Чудесный мешочек;
5. Предметы из сказок, игрушки.

Образовательные области: коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, познание.

Ход занятия:

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Как не море – океане,

Не на острове буяне,

На дверях висит замок

Мы замочек отопрем

Сказку в гости позовем!

Слушай тихо и гляди

Сказка в гости приходи….

*(звучит музыка)*

*Воспитатель надевает фартук и платок.*

-Дети , сегодня в гости к вам пришла я – Бабушка – Забавушка.

Мне сказали , что вы знаете и любите сказки. Сказки сочинил русский народ. В сказках всегда добро побеждает зло.

**1.задание** **«Отгадай сказку по загадке»**

-Я от бабушки ушел

Я от дедушки ушел

Отгадайте без подсказки,

Их какой ушел я сказки? *(колобок)*

- Дети, кто споет песенку колобка *(поют)*

-Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была

В доме том , в конце концов

Стало множество жильцов. *(теремок)*

-Бабушка – Забавушка:

ОГО, звери испугались и куда-то разбежались

Чтоб помочь им возвратиться,

Надо в зверя превратиться.

Звери спрятались в лепестках цветка. По очереди отрывайте лепесток, а на нем 5картинка с животным. Вы должны сказать голосом того животного.

(Дети срывают лепестки и говорят голосами животных)

-Ох, дорога далека и корзинка нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.

Не садись на пенек – не ешь пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке.

(Маша и медведь)

1. Как называется сказка?
2. Как Маша попала в гости к медведю?
3. Какие слова говорил медведь, когда нес короб в деревню?

Бабушка – Забавушка: Молодцы, дети. Но, я вижу, вы устали и хотите поиграть. А у меня есть мячик. Вставайте вкруг.

Игра «Скажи слово наоборот»

-В лесу дорога широкая - а тропинка узкая.

-Елки бывают высокие – а бывают низкие.

-Дедушка и бабушка добрые – а волк злой.

-Девочка Маша маленькая – медведь большой.

-Камень тяжелый – а перышко легкое.

-Звери бывают смелые – а бывают трусливые.

-Чай горячий – а мороженное холодное.

-Ночью в лесу холодно – а днем тепло.

**2 задание. « Узнай сказку по картинке»**

Бабушка - Забавушка, картинка открывается сказка называется :

* Гуси – лебеди
* Заюшкина избушка
* Волк и семеро козлят
* Репка
* Крылатый, мохнатый да масляный
* Курочка ряба
* Бычок – смоляной бычок

Бабушка – Забавушка: Молодцы дети, все сказки отгадали.

**3 задание.**

Бабушка - Забавушка. А сейчас для вас игра. Да непростая, а волшебная. Принесла я вам «Чудесный мешочек». В нем спрятались предметы и герои из сказок. Вы достаете их, и говорите, из какой сказки.

Предметы:

* Лапоть – лапти
* Короб
* Лягушка
* Собака
* Мышка
* Перо
* Козленок

Бабушка – Забавушка: А сейчас я достану из мешочка, что там осталось.

Ой, что это?....Баранки

Спасибо дети, что знаете так много сказок.

- Вы , ребята просто чудо

Никогда вас не забуду

Отличились вы на славу

А за это вам награда

Угощает баранками.