

ВЕСНА И ТРУД НАМ ПРАЗДНИК НЕСУТ!

Цель: Социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Корректировать когнитивные процессы: память, внимание, мышление, речь.

Воспитывать: уважение к труду, желание продолжить профессиональную подготовку в дальнейшей жизни.

Оборудование:

Зал украшен пословицами и поговорками о труде, воздушными шарами, инструменты, приспособления, реквизиты для проведения конкурсов.

Ход мероприятия:

Приветствуем вас друзья!

Сегодня соревнуются две команды 7 и 8 классов, которые покажут свои знания и умения, полученные на уроках трудового обучения.



Представление жюри.

Чтец 1 . Нетрудно, ребята, нам песенку спеть,
Нетрудно, а все-таки надо уметь.

За что ни возьмись, нужно мастером стать,
И дело любое уметь выполнять!
Песню «Дружба» исполняет ученица 6 класса Уварова Анастасия,
художественный руководитель Старикова А.Ф.

Чтец 2 . Сломалась игрушка - умей починить,
А новую, сам научись смастерить,
Недаром ребятам смекалка дана,
Во всем и везде помогает она.



Чтец 3 . Умей, если нужно, заштопать чулок,
Без помощи свой приготовить урок,
Будь первым в ученье, будь первым в труде,
У нас белоручек не любят нигде

Наш праздник начинается!
Команды займите свои места
Представление команд

Ремёсел на свете так много,
И все они людям нужны.
Давайте сейчас посмотрим,
Насколько они важны.

1 Конкурс « Лучший дизайнер»

Задание: смоделировать рабочую одежду для мальчиков и для девочек.



На ватмане команды рисуют костюмы рабочей одежды.



Мы увидели как вы умеете создавать рабочую одежду, а сейчас посмотрите какую одежду создают девочки на уроках швейного дела

**- Слайды «Наши работы»
- Демонстрация моделей одежды, изготовленных девочками
7-8 классов**



Игра со зрителями «Аукцион загадок»

1. Быстро грызет, мелко жует, сама не глотает (ПИЛА).
2. Всех на свете обшивает, что сошьет – не надевает (ИГОЛКА).
3. Бьют парнишку по фуражке,
Чтоб пожил он в деревяшке (ГВОЗДЬ).
4. В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывет пароход
То назад, то вперед,
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать (УТЮГ).
5. Хоть и ростом невелик,
А к почтению привык:
Перед ним дубы, и клены,
И березы бьют поклоны (ТОПОР).

6. На стеблях белеют чашки,
В них и нитки, и рубашки (ХЛОПОК).
7. Если ты его отточишь – нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (КАРАНДАШ).
8. Где упрется хвостом, станет дырка потом (ШИЛО).
9. Два кольца, два конца, а посередине гвоздик (НОЖНИЦЫ).
10. Сговорились две ноги делать дуги и круги (ЦИРКУЛЬ).
11. Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает (КНИГА).
12. Стукнул точно по гвоздочку –
На доске поставил точку,
А потом ударил косо -
Рядом с точкой знак вопроса (МОЛОТОК).

Подведение итогов: Какая команда лучше выполнила задание.

2 Игра «Оборудуй мастерские»

Нужно выбрать **мастера** из членов команды, этот человек должен хорошо знать инструменты и приспособления для мастерских. Вы выступите в роли подмастерьев, т.е. учеников мастера.

Задание: из множества предметов, вам надо выбрать инструменты и приспособления для работы, назвать их и рассказать для чего они предназначены.



Девочки - для швейной мастерской,
Мальчики – для столярной и слесарной мастерских.

1. Много прошло столетий,
Древность угасла в веках.
Но человек собирает
Злаков зерно на лугах.
Воину нужны доспехи,
Людам продукты и кров.

2. Значит нельзя на свете
Обойтись без мастеров.
Сапожник, столяр, портниха,
Повар, пекарь, гончар,
Врач, музыкант, учитель
Работают и сейчас.

3 Игра «Цепочка профессий».

Задание: кто больше назовёт профессий на первую букву.

1. на - П - повар, портниха, пекарь, продавец
2. на - С - сапожник, столяр, слесарь, сантехник, санитар
3. на - В - врач, военный, водитель, воспитатель
4. на - К - космонавт, косметолог, компьютерщик,
5. на - М - музыкант, маляр, медсестра
6. на - Ш - шахтер, шофер,
7. на - Т - тракторист, токарь, ткачиха

8. на - А - артист, агроном, архитектор

Стихотворение – сценка «Кем я буду?»»

Не могу поверить чуду:
Я почти уже в восьмом!
Надо думать, кем я буду –
Я взрослою с каждым днем!
А за мной и целый класс взволновался тоже:
Кто получится из нас,
Взрослых-взрослых? Кто же?
Кем мы станем, не пустяк.
Наконец решили так:
Будет двое балерин, один космонавтом,
Три певца, поэт один.
Ванька скажет завтра.
Леденев – звериный врач,
Только я одна, хоть плачь!
Все еще не знаю,
Кем я вырастаю!
Ведь в одно и то же время
Быть хочу я сразу всеми!

4 Конкурс «Самый ловкий и внимательный»

А теперь мы посмотрим, какие же у вас ловкие ручки и зоркие глазки!
Задание: Рассортировать по тарелкам смешанные между собой семена:
горох, фасоль, семечки тыквы и подсолнечника.



Подведение итогов: Какая команда лучше выполнила задание.

Во все времена на Руси было принято отмечать праздники. Вот и мы с вами встретили праздник Светлой Пасхи. И наша конкурсная программа проходит на Пасхальной неделе.

Христос воскрес! В лучах любви
Исчезнет скорби мрачный холод,
Пусть радость царствует в сердцах
И тех, кто стар, и тех, кто молод!

Заветом благостных Небес
Звучит нам песня Воскресенья,
Любви, и счастья, и прощенья, -
Христос Воскрес!

-Звучит музыка «Колокольный звон»

Каждая семья с большим трепетом готовилась к встрече великого Христова Воскресенья, приобретая разные принадлежности для праздника.

5 Игра «Подготовка к празднику Светлой Пасхи»

Задание: выбрать предметы, необходимые для празднования Светлой Пасхи и назвать их.



Пасху на Руси любили и почитали особо. А сколько традиций и поверий связано с этим праздником!

Обязательным атрибутом христианской Пасхи является ЯЙЦО.



- Слайды «Пасхальные яйца»

- Демонстрация пасхальных яиц на подставке

Крашеные яйца – неременная принадлежность пасхального разговления. Обычай дарить в день Воскресения Христова крашеные яйца – очень древний и окружен легендами и сказаниями.

Согласно одной из них:

«Капли крови распятого Христа, упав на землю, приняли вид куриных яиц и сделались твердыми как камень. Горячие слезы Богоматери, рыдавшей у подножия креста, упали на эти кроваво-красные яйца и оставили на них следы в виде прекрасных узоров и цветных крапинок. Когда Христа сняли с креста и положили в гроб, верующие собрали Его слезы и поделили их между собой. А когда пронеслась радостная весть о Воскресении, они приветствовали друг друга словами: «Христос Воскресе!» и при этом

передавали из рук в руки Христовы слезы. Слезы – яйца – служили предметом радостного дара в день Светлого Воскресения.»

Чем больше дарится на Пасху расписных яиц,
Тем меньше зла становится на Земле.

(Древнее поверье)

6 Конкурс «Пасхальное яйцо»

Задание: готовыми украшениями с помощью клеящегося карандаша аккуратно и красиво декорировать пасхальное яйцо.



Игра со зрителями «Символ Пасхи»

Из зрителей организуем две команды по три человека.

Задание: 1 игрок – выполняет шнуровку по основному контуру,
2 игрок – выполняет шнуровку первой буквы,
3 игрок - выполняет шнуровку второй буквы.

Задание необходимо выполнить правильно, быстро и аккуратно.



Самые распространенные в Пасхальную неделю были игры с яйцами. Их били, катали по земле, прятали и искали, на них гадали, а в азартных играх их ставили на кон.



Игра «Пасхальная горка» - одна из самых распространенных игр. На Пасхальной неделе в нее любили играть и стар, и млад.

Ведущие демонстрируют игру и приглашают желающих поиграть.

ПРАВИЛА ИГРЫ

Устанавливается собранная горка и вокруг нее освобождается место, на котором раскладываются крашеные яйца, игрушки, сувениры. Играющие подходят по очереди к горке и каждый катит свое яйцо. Выигрывает тот предмет, которого касается яйцо.

7 Конкурс «Эстафета с яйцом»

Давно-давно, наши бабушки и дедушки играли на Пасху в очень интересные игры. Вот и мы сегодня с вами тоже поиграем!

Реквизит – 2 ложки, 2 - деревянных яйца, 2 – стула

ПРАВИЛА ИГРЫ

Играющие разбиваются на две команды и должны бегом с яйцом в ложке добраться до финиша, обогнуть стул и вернуться назад, чтобы передать яйцо следующему товарищу по команде.

Игра «Ручеек»

Все участники и зрители играют все вместе.

Просим наше уважаемое жюри оценить работы

участников конкурса и подвести итоги.