Классный час-экскурсия

на тему: «Сохраним живой лес!»

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к неповторимой красоте родной земли и всей планеты.
2. Обобщать, расширять и углублять природоведческие знания и краеведческие знания.
3. Воспитывать чувство ответственности за окружающую среду, любовь к родной земле, желание беречь и украшать ее.

**Оборудование:** мультимедийная установка, презентация, клип, выставка книг, выставка поделок , словарные слова.

**Ход классного часа:**

- Дорогие ребята! Садитесь поудобнее, приготовьтесь внимательно меня слушать и быть готовыми отвечать на вопросы.

Сегодня мы поговорим о природе, о лесе. **слайд**
- Как вы думаете, могли бы люди жить без природы? (ответы детей).
- Вся наша жизнь связана с природой. Дышим мы воздухом, утоляем жажду водой. Природа дает нам пищу, одежду, жилье. Люди не могут жить без мебели и посуды. Материал для их изготовления получают в природе. Из земли добываем полезные ископаемые, на полях выращиваем урожай. Нам надо научиться беречь нашу Землю, жить в мире между собой, не засорять Землю, бережно использовать ее ресурсы.
Тема классного часа и девиз нашей всей беседы звучит так: **Сохраним живой лес!»**

Человек многим обязан природе, лесу. Для чего же лес нужен людям? (Ответы детей)

Ребята, сегодня вы услышитенезнакомые и даже новые для кого-то слова, я хочу , чтобы вы обратили внимание на них**.(словарные слова)**

Экология- это наука, которая учит защищать и охранять природу а люди, которые занимаются изучением и охраной природы называются экологи.

Кислород-это то, чем мы дышим.

Браконьеры-это люди, которые истребляют животных, нарушая закон.

А теперь внимательно подумайте и ответьте что же это?Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню — земляникой,
Таню — костяникой,
Машеньку — орешком,
Петю — сыроежкой. (Лес)

И сегодня мы с вами отправимся в лес. (Звучат звуки леса**.) включить звук**
Сегодня мы будем туристами. А что нужно туристу? Туристу нужен рюкзак.
**Конкурс «Собери рюкзак» слайд**На столе лежат предметы(игрушки: спички, молоток, аптечка, тарелка, кружка, маска супермена, кукла, соль, ведро,лопаточка) . Дети должны отобрать предметы,которые следует положить в рюкзак туристу.(задание выполняют 2 ребенка).
Теперь можно отправляться в путь.

— А что растет в лесу? (Деревья)

Ребята, послушайте интересные факты.
Издавна существует мнение, что жизни людей и деревьев тесно связаны.
Во многих странах в день рождения ребенка сажали дерево. Немцы в честь мальчика сажали яблоню, в честь девочки — грушу.
У древних славян самым почитаемым деревом был дуб. Самое любимое дерево русских — береза.

А сейчас проверим, насколько хорошо вы знаете деревья наших лесов. А в это время Загирный Сергей выполнить **индивидуальное задание** по карточке.(необходимо перечислить и записать в таблицу хвойные и лиственные деревья).
 **Задание «Узнай дерево…**

**Слайды** с изображением деревьев.

Молоды, ребята! Я убедилась, что вы знаете деревья нашего леса.

Но знаете ли вы, что за деревьями и кустарниками в лесу необходим уход? Чего нельзя делать с деревьями? (Ответы детей.)
Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Этим мы наносим рану живому существу. Об этом надо помнить.
Нельзя повреждать кору деревьев — через ранку может вытечь сок, и дерево погибнет.
Нельзя разводить костры вблизи деревьев. Во-первых, может возникнуть пожар, а во-вторых, дерево страдает от горячего воздуха и засыхает.

Надо беречь деревья, ведь они являются главным источником кислорода на земле, их называют «легкими» планеты.
Кроме деревьев и кустарников в лесу растут еще цветы.**слайд**Они делают лес красивым и нарядным. Часто нас привлекает их красота, и мы срываем букеты, но даже не успев донести до дома, выбрасываем, потому что букет завял.

(девочка читает стихотворение)

Цветочек в лесу

Я сорвал на бегу

Сорвал, а зачем-

Объяснить не могу.

В стакане он день

Простоял - и завял.

А сколько бы он

В лесу простоял

Не рвите цветы. Пусть они останутся в природе и своей красотой радуют всех приходящих в лес.

Ребята, в нашей библиотеке есть много книг о природе и о лесе… Обратите внимание на **выставку книг.**
**физминутка**

Ребята, вы все внимательно слушали, отвечали на вопросы, много думали, пришло время отдохнуть. Встаньте все и повторяйте за мной…..

*На поляне дуб зеленый,*

*Потянулся к небу кроной****.( потягивания-руки вверх)***

*Он на ветках среди леса*

*Щедро желуди развесил****.( потягивания – руки в стороны****)*

*А внизу грибы растут,*

*Их так много нынче тут!*

*Не ленись и не стесняйся,*

*За грибами наклоняйся!(****наклоны вперед****)*

*Вот лягушка поскакала,*

*Здесь воды ей, видно, мало.*

*И квакушка бодро скачет*

*Прямо к пруду, не иначе. (* ***прыжки на месте)***

*Ну а мы пройдем немного.*

*Поднимаем выше ногу****!(ходьба на месте)***

*Походили, порезвились,*

*И на травку опустились! (****дети садятся за парты)***

Но теперь настало время познакомиться с лесными обитателями. Кто живет в лесу?**Загадки** (Ответы детей.)

На поляночку весной

Прибыл весь народ лесной –

Вышел из норы зайчишка.

Из берлоги вылез….(мишка)**слайд**

Хищная плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее…(лиса) **слайд**

Он, как елка, весь в иголках,
Ловит смело страшных змей.
И хотя он очень колкий обижать его не смей!
Он в лесу живет, но вхож и в сады отважный…(ёж)**слайд**

Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги…

Ну-ка быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?.....(зайка**) слайд**

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк.

Кто, скажите, это -…..(волк).**слайд**

Чье дупло полно орехов?

Шубка чья с красивым мехом?

Глубоко дупло, не мелко.

Кто живет в нем? Это-…..(белка)**слайд**

Верно. Это все лесные обитатели. Именно им принадлежит лес. Человек же туда приходит в гости. Но иногда человек начинает истреблять животных, губит их, нарушая законы. Как называют этих людей? (Браконьеры.) Помните, что браконьерство наносит огромный ущерб природе.
— Наш лес наполнен разнообразными звуками.

Давайте вместе послушаем звуки леса и попробуем их определить.

 **Слайд и звуки**

Вы,наверное, знаете, что в лесу, кроме животных есть еще птицы.

Какие птицы вам известны? (Ответы детей.)
— Какую пользу приносят птицы? (Они уничтожают вредных насекомых, этим спасая лес от гибели.)
— Зимой птицам приходится туго. Как человек может помочь перезимовать птицам? (Делать кормушки, подкармливать птиц.)**слайд**(ребенок читает стихотворение)

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Вам встречать весну.

А теперь послушайте стихотворение С. Михалкова «Прогулка». Может быть, кто-то в его героях узнает себя**.слайд**

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,
А свободного местечка

Возле речки не найти!
Тут сидят и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят!
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Тут и там — пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло!
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костер, бумагу жгли —
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо...
—    Эй, ребята! — крикнул Дима-
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода!
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались.
Загорали,
Жгли костер,
В футбол играли —
Веселились, как могли!
Пили квас,
Консервы ели,
Хоровые песни пели...
Отдохнули — и ушли!
И остались на полянке
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки,
Две размокшие баранки —
Словом, мусора гора!
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не найти!
- Приходилось ли вам сталкиваться с подобной ситуацией, когда вы выезжаете на природу, а замечательная некогда поляна превратилась в свалку мусора?
- Что неправильно сделали ребята?
- Как в данной ситуации следует поступать?
Когда вы покидаете место, где отдыхали, кроме того, что нужно потушить костер, надо еще убрать за собой. Мусору не место ни в лесу, ни на лугу!
Пластмассовые и стеклянные предметы не гниют даже в земле.

В лесу, как и на дорогах, можно встретить знаки. **Слайд**Только это знаки не дорожные, а экологические. Если дорожные предупреждают нас о поведении на дороге, то экологические о поведении на природе. Посмотрите на них внимательно и скажите, что, по-вашему, они обозначают. (Работа со знаками:)
- Не рвать цветы.
- Помогать птицам.
- Не портить деревья.
- Не уничтожать грибы, даже ядовитые.
- Не шуметь в лесу.
- Не вырубать деревья.
- Сажать деревья.
- Не оставлять мусор.

А сейчас я хотела обратить внимание наших гостей на **поделки**, которые дети сделали своими руками, когда готовились к этому классному часу.

Наша прогулка подошла к концу. Помните, что, попадая в лес, мы в нем лишь гостим. А гость хозяину должен быть благодарен за гостеприимство.

- Я вижу, что, в свою очередь, вы можете стать хорошими хозяевами своей планеты.
Итак, о чем была наша беседа?
Что вы усвоили? (ответы детей)
Рефлексия.
Учитель:
-Да, ребята, охрана природы- дело всего народа. Вы- маленькие граждане нашей страны, но можете внести свой большой вклад в дело природы. Ведь охранять природу- значит охранять Родину.
- Давайте стараться жить так, чтобы земля оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Я на кусте у родника
Не тронул сети паука,
Я поглядел на муравьев,
У них домище —
Будь здоров!
Я долго по лесу шагал
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил...
В лесу я просто погостил!

Ну, и в завершение нашего путешествия в лес, я хочу, чтобы вы посмотрели шуточный **клип.**