**Опыт работы школы по патриотическому воспитанию.**

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы, направленной на создание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ; уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом - формирование такого мировоззрения школьников, которое достойно гражданина и патриота своей Родины; а так же дальнейшее развитие патриотизма.

Особенно в год 70-летия Великой Победы в нашей школе проводится большое количество мероприятий патриотической направленности.

Патриотическое воспитание ведётся как в урочной, так и во внеклассной работе. Большая задача стоит перед классными руководителями: это и воплощение конкретных мероприятий и социальных проектов, в которых участвуют школьники, и создание в классе атмосферы всеобщего патриотизма.

Организация патриотической работы в школе проводится поэтапно:

1 .Планирование мероприятий по данному направлению

Разработка и проведение их согласно плану.

2. Муниципальные, областные, региональные, международные мероприятия:

\*Работа с положениями заместителя директора по ВР

\*Знакомство классных руководителей на совещаниях,

\* информирование по радиоузлу о предстоящих мероприятиях

\*оформление стендов, с расположенными на нем положениями,

\*создание папки с положениями, доступными каждому (педагогам, ученикам)

\*оказание помощи школьникам в подготовке и оформлении работ.

3.Оформление школы.

**Направления работы в школе по патриотическому воспитанию:**

**1.Работа с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда, в рамках работы ДОО «Надежда».**

Ветераны Великой Отечественной войны, пожилые люди, наши коллеги;

вышедшие на заслуженный отдых, они должны почувствовать, что вокруг живут те, кто по зову души и сердца способны разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду.

Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам. Будто прозрев, начали осознавать, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближнем. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы: юристами, инженерами, педагогами, но уверены в одном - если они научатся делать добро, то вырастут неравнодушными людьми.

В этом году, появилась идея создать «Книгу памяти» о ветеранах. Эту идею мы тоже поддержали, хоть и не большой материал, но собрали. Работа с ветеранами осуществляется в рамках ДОО «Надежда» через следующие Акции :

1 .Акция «Свет в окне»,в рамках «Забота и внимание», посвященная Дню пожилого человека. 2.Фестиваль детских общественных объединений ДОО «Радуга», 5 ноября 2014г.,в котором наша школа стала лидерами проектов «Эко памяти», «ЗОЖ».

3. Акция «Мой подарок Герою» 4. Акция «Подарок ветерану» 5.Акция «Ветеран живет рядом» и многие другие .

**2.Просветительская работа среди учащихся, школы.** Каждый классный руководитель, исходя из перспективного планирования воспитательной работы на учебный год, составляет план работы со своим классным

коллективом, направленным на формирование такого мировоззрения школьников, которое достойно гражданина и патриота своей Родины; а так же на дальнейшее развитие патриотизма, особенно в год 70-летия Великой Победы, что осуществляется через такие формы мероприятий: урок знаний, беседа, классный час, информационный час, устный журнал, экскурсии, путешествия, фестивали, акции, праздники, игры, коллективное творческое дело, организация трудовой деятельности, проектно-исследовательская работа, конференции, конкурсы, виртуальные экскурсии, дни школьного музея оформление стендов, недели детской книги, а также через реализацию программ по патриотическому воспитанию: «Светлячок» «Я -гражданин своей страны» «Организация, и проведение праздников» «Человек-это звучит гордо»… В этом учебном году школьники стали участниками конкурсов патриотической направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурсов | призеры | победители | участники |
| муниципальные | 11 | 6 | 22 |
| областные |  | 1 |  |
| всероссийские |  |  | 8 |
| международные |  | 1 | 16 |

**3.Просветительская работа с педагогическими работниками** через : семинары, круглые столы, ШМО, совещания…

**4.Работа с родителями** через: родительские собрания, совместные классные, общешкольные мероприятия

**4. Организация работы деятельности школьного музея**

Центром воспитательной работы по данному направлению является школьный

музей. Школьный музей - это творческое сотрудничество учителей и учащихся. Он соединяет воедино многие поколения педагогов и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Опыт показывает, что разные формы внеклассной работы выделяют общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Немало информации краеведческой и биографической. В музее собраны данные о героях Великой Отечественной войны и воинах интернационалистах. Тематические экспозиции посвящены не только школе, но и отдельным периодам нашей истории, годам Великой Отечественной Войны и коллективизации.

Музей имеет историко-краеведческий профиль и следующие направления: 1.Наш край в древности.2.История родного края. З .Предметы быта 4.Кривандино-село древнее.

5 .Годы коллективизации. 6.История школы.7.Великая Отечественная война.

8 .Наши земляки-защитники Отечества. 9.Воины - интернационалисты .

Через данные направления деятельности музея можно организовать внеклассную краеведческую, проектно-исследовательскую работу учащихся и углубить знания по родиноведению в различных областях. Вся воспитательная работа в рамках краеведческой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы, через следующие формы: Классный час, беседа, виртуальная экскурсия, презентация, операция «Ветеран живет рядом», «Солдатский платок», участие в Дне школьного музея, музейные уроки «Колокола нашей памяти», устные журналы, проектная деятельность, акции, экскурсии, интегрированные занятия, выставки и многое другое.

1-4 классы: знакомство е краеведением происходит на уровне пассивного восприятия

через прослушивание и обсуждение определенных краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-7 классы: используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания.

8-11 классы :готовят и проводят экскурсии в школьных музеях, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших и средних классах, занимаются исследовательской работой, обобщают имеющиеся материалы в музее, изучают архивные документы; проводят исследования по определенной краеведческой теме, изучают историю родного края, участвуют в научных краеведческих школьных конференциях района, области.

Участвуют в краеведческой деятельности учащиеся среднего и старшего школьного возраста. Включение учащихся начальных классов в краеведение во внеклассной деятельности возможно через несложные разовые поручения, участие в конкурсах, занятиях, экскурсиях. Специфика музейной деятельности - в ее разнообразии и универсальности. Используемые формы краеведческой работы разнообразны и направлены в большей степени на практические дела: творческие объединения, экскурсии, экспедиции, туристические походы, встречи с местными краеведами, работа с архивными документами работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

Для успешной работы по данному направлению используется:

1 .Работа детского общественного объединения «Надежда».

2. Школьная библиотека, в которой собрана литература по краеведению, в том числе

публикации Шатурских краеведов. 3. Возможность общения через интернет с известными краеведами.4. Связь со школьными музеями района. 5. Тесная связь с местным Советом ветеранов.

В рамках данной деятельности можно выделить следующие разделы:

1. Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.

2. Координационная работа с общественными организациями и внешкольными учреждениями. З. Учет и хранение фондов школьного музея.4. Обновление экспозиций и выставок школьных музеев.5. Массовая и экскурсионная работа школьных музеев.

6. Памятные события из истории родного края.

Большую помощь в пополнении экспонатами школьного музея оказывает Священник Журавлёв Андрей Евгеньевич благочиния Шатурского округа, с которым школа сотрудничает уже 4 год. Приходя на классные часы, встречи, мероприятия, родительские собрания, он обязательно приносит с собой вещи различных лет, есть в наличие книга, которой более 300 лет. В результате в музее сформировался еще один уголок, с различными церковными экспонатами. Результатами реализации деятельности поисково-краеведческой работы являются: успешная поисковая работа учащихся, интерес обучающихся к поисково-краеведческой деятельности, постоянное развитие созданного музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов, достижения учащихся на районных, областных и т.д. научно-практических конференциях и конкурсах.

Данная система гражданско-патриотического воспитания школьников способствует социализации личности, т.е. активному приспособлению к среде обитания, принятию и ответственному выполнению законов существования человека в природе и обществе, помогает ребёнку осознать себя гражданином города, страны, мира, что создаёт надежную опору на его жизненном пути.