# Конспект ОД детей в младшей группе «Заучивание потешки «Мыши водят хоровод…» с использованием мнемотехники

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Задачи:**

*Образовательные*: - познакомить детей с русской народной потешкой;  
- учить запоминать ее опираясь на картинки, проговаривать отдельные слова, понимать их значение;  
- развивать любознательность, интерес к живому объекту.

*Развивающие:* развивать память, воображение, интонационную выразительность речи*,* мелкую моторику рук.

*Речевые:* совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, обогащать словарь детей: лежанка, дремлет, хоровод, разобьёт.

*Демонстрационный материал:* мнемотаблицы, игрушки: кот, мыши.

*Методические приемы:* игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание картинок, загадки, чтение потешки «Мыши водят хоровод…», рассказывание потешки с использованием мнемотехники (с опорой на картинки), продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

**Ход ОД**

1. **Мотивационно-побудительный этап.**

**Воспитатель:** Ребята давайте поприветствуем наших гостей. Порадуемся новому дню, снежной зиме.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем учить потешку. А про кого, узнаете, отгадав загадки.

**Загадка**

Отворилась тихо дверь,

И вошел усатый зверь.

Потянулся сладко-сладко

И умылся мягкой лапкой.

(Кошка)

А вот еще загадка.

**Загадка**

Под полом таится,

Кошки боится.

Кто это?

(Мышка)

Воспитатель показывает детям игрушки.  
Сегодня ребята, когда я шла на работу, то услышала, что кто-то жалобно мяукает. Как вы думаете, кого я встретила?

Конечно маленького котенка. И он мне рассказал о том, что он знает много-много стихов и потешек о животных, о солнышке, о цветах. А вот потешек и стихов о себе он не знает. И я ему пообещала, что мы его скоро пригласим в гости и вы ребята расскажите и разучите с котенком потешки и стихи о нем и его друзьях, а теперь ребята внимательно послушайте потешку.

*Воспитатель читает потешку.*

\*\*\*   
Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

**Вопросы детям:**

1. Про кого, ребята эта потешка? (про кота и мышей)
2. Что делали мыши? (водили хоровод, шумели)
3. А как звали кота?
4. А что делал Васька-кот?
5. На чем лежал кот? (объяснение воспитателя)
6. А как вы понимаете слово дремал? (объяснение воспитателя)
7. А что делал Васька, когда проснулся?
8. А что значит: разобьет весь хоровод? (объяснение воспитателя)

Ребята, послушайте потешку ещё раз. Я буду читать ее и показывать вам иллюстрации на каждую строчку, чтобы легче было запомнить.

*(чтение потешки с применением мнемотаблицы).*

**1.Опорные картинки.**

**2. Д/игра: « Ответь на вопрос»**  
Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них утвердительно отвечать строчкой из стихотворения.  
Мыши водят хоровод? ( дети «Мыши водят хоровод».) На лежанке дремлет кот? (дети «На лежанке дремлет кот».) и т.д.  
**3. Д/игра «Громко - тихо»**  
Если я буду произносить строчку из стихотворения громко, то вы должны повторить её тихо, а если я произнесу тихо, то вы должны повторить её громко.  
**4. Д/игра « Доскажи словечко»**  
Я начинаю строчку, а вы её договариваете.  
Мыши водят …(дети хоровод) На лежанке дремлет …(кот)   
Тише, мыши…(не шумите) Кота Ваську…( не будите) Вот проснется…( Васька-кот) Разобьет весь.. (хоровод)

**Физ. минутка**

\*\*\*Котята  
  
Пушистые комочки  
  
Умыли лапкой щечки,  
  
Умыли лапкой носик,  
  
Умыли лапкой глазки –  
  
Правый глазик, левый глазик.  
  
Умыли лапкой ушки –  
  
Правое ушко, левое ушко.  
  
А ушки у котят, как домики стоят.  
  
**2. Пальчиковая гимнастика.**- Подставляйте- ка ладошки,  
Расскажем мы коту про кошку.

1, 2, 3, 4, 5 – будем пальчики считать.  
Вот – ладошки.  
На ладошку села кошка  
И крадется потихоньку,  
Подбирается к мышонку.

(физминутка или пальчиковая гимнастика берется по усмотрению воспитателя)

**Воспитатель:** А теперь я ещё раз читаю стихотворение, вы его внимательно слушаете и запоминаете, потом попробуете рассказать сами. (чтение воспитателя)  
Кто запомнил и сможет рассказать стихотворение, помните, что рассказывать надо спокойно, выразительно.

Чтение стихотворения детьми (2-3 ребёнка)  
  
**III Рефлексивно - корригирующий этап.**  
Молодцы, все очень хорошо рассказали стихотворение. Кто запомнил, как называлось потешка?

Теперь ребята на следующее занятие мы обязательно пригласим в гости маленького котенка и расскажем ему потешку о коте Ваське и мышках.

**Ожидаемый результат:**  
Знать: наизусть потешку «Мыши водят хоровод…»  
Иметь: представление о признаках и приметах осени  
Уметь: выразительно читать стихотворение.

После занятия воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру «Мыши водят хоровод»

Дети — «мыши» — водят хоровод, в середине спит «кот» (один из детей)

Мыши водят хоровод. Н*а лежанке дремлет кот.* Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснётся Васька кот, Р*азобьёт весь хоровод!*

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).