**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид | Тема | Задачи |
| Сентябрь | БеседаЧтение Разучивание стихотворенияХудожественное творчествоМультимедийная презентация | «Осень»«Живая природа»«Неживая природа»«Сентябрь» Г.Скребицкий «Четыре художника»Познавательные сказки о листовичках:  **«**Сказка о листовичке Шур – Шуре»«История о том, как листовичок Шур – шур узнаёт кое - что интересное из жизни дождевых червей"«Осень»Создание коллажа«Лес»«Как звери и птицы готовятся к холодам» | Ознакомить детей с временем года осень.Ознакомить детей с понятием живая природа.Ознакомить детей с понятием неживая природа.Ознакомить с особенностями месяца сентября.Ознакомить детей с особенностями осеннего периода на примере литературного произведенияИспользуя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период.Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.При помощи художественных средств, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных, о растительном мире леса в летний период.Ознакомить детей с особенностями поведения птиц и зверей в осенний период. |
| Октябрь  | Беседа Чтение Разучивание стихотворенияХудожественное творчествоСовместная деятельность *(задание из беседы «Какие звери в лесу?)*Рассматривание картин – репродукций(организация выставки) | «Какие звери в лесу?» Т.А.Шорыгина(на протяжении месяца)«Октябрь»Н. Грибачёв «Рыжие листья»Познавательные сказки о листовичках: «Сказка о крылатках».«История, в которой Мышонок хвастается перед ласточкой, а также узнает, кто такая птица-мышь».«Золотой дождь»Создание коллажа «Лес»«Зайчик»«Ёжик»«Медведь»*(см. приложение)*«Осень – глазами художников» | Познакомить детей с особенностями жизни диких животных в осенний период.Ознакомить с особенностями месяца октября.На примере литературного произведения, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных в осенний период.Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.При помощи художественных средств, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных, о растительном мире леса в осенний период. Показать наглядно изменения в осеннем лесу.Учить детей изображать животных используя нетрадиционные способы рисования Учить детей делиться впечатлением от художественных произведений. |
| Ноябрь  | Беседа НОДЧтениеИтоговое мероприятие.Мультимедийные презентации. | «Ноябрь»«Как звери готовятся к зиме»Е.Кравцова «Осенняя сказка»Познавательные сказки о листовичках:«История о том, с кем дружит ель в лесу?»«История листовичка о том, как подготовились к зиме лесные звери».«Осень»Викторина: «Как звери готовятся к зиме?»«Осень» | Ознакомить с особенностями месяца октября.закрепление знаний детей о диких животных.Закрепить понятие об осенних природных явлениях. Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период Повторить и закрепить полученные знания об осени.Повторить и закрепить полученные знания об изменениях в осенний период в жизни животных, природе, людей. |