**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид | Тема | Задачи |
| Сентябрь | Беседа  Чтение  Разучивание стихотворения  Художественное творчество  Мультимедийная презентация | «Осень»  «Живая природа»  «Неживая природа»  «Сентябрь»  Г.Скребицкий «Четыре художника»  Познавательные сказки о листовичках:  **«**Сказка о листовичке Шур – Шуре»  «История о том,  как листовичок Шур – шур узнаёт кое - что интересное из жизни дождевых червей"  «Осень»  Создание коллажа  «Лес»  «Как звери и птицы готовятся к холодам» | Ознакомить детей с временем года осень.  Ознакомить детей с понятием живая природа.  Ознакомить детей с понятием неживая природа.  Ознакомить с особенностями месяца сентября.  Ознакомить детей с особенностями осеннего периода на примере литературного произведения  Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период.  Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.  При помощи художественных средств, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных, о растительном мире леса в летний период.  Ознакомить детей с особенностями поведения птиц и зверей в осенний период. |
| Октябрь | Беседа  Чтение  Разучивание стихотворения  Художественное творчество  Совместная деятельность *(задание из беседы «Какие звери в лесу?)*  Рассматривание картин – репродукций  (организация выставки) | «Какие звери в лесу?» Т.А.Шорыгина  (на протяжении месяца)  «Октябрь»  Н. Грибачёв «Рыжие листья»  Познавательные сказки о листовичках:  «Сказка о крылатках».  «История, в которой Мышонок  хвастается перед ласточкой, а также узнает, кто такая птица-мышь».  «Золотой дождь»  Создание коллажа «Лес»  «Зайчик»  «Ёжик»  «Медведь»  *(см. приложение)*  «Осень – глазами художников» | Познакомить детей с особенностями жизни диких животных в осенний период.  Ознакомить с особенностями месяца октября.  На примере литературного произведения, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных в осенний период.  Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период  Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.  При помощи художественных средств, ознакомить детей с особенностями жизни диких животных, о растительном мире леса в осенний период. Показать наглядно изменения в осеннем лесу.  Учить детей изображать животных используя нетрадиционные способы рисования  Учить детей делиться впечатлением от художественных произведений. |
| Ноябрь | Беседа  НОД  Чтение  Итоговое мероприятие.  Мультимедийные презентации. | «Ноябрь»  «Как звери готовятся к зиме»  Е.Кравцова «Осенняя сказка»  Познавательные сказки о листовичках:  «История о том, с кем дружит ель в лесу?»  «История листовичка о том, как подготовились к зиме лесные звери».  «Осень»  Викторина: «Как звери готовятся к зиме?»  «Осень» | Ознакомить с особенностями месяца октября.  закрепление знаний детей о диких животных.  Закрепить понятие об осенних природных явлениях.  Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в осенний период  Повторить и закрепить полученные знания об осени.  Повторить и закрепить полученные знания об изменениях в осенний период в жизни животных, природе, людей. |