**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид | Тема | Задачи |
| Март | Беседа с использованием  мультимедийной презентации  (1 неделя)  НОД (с мультимедийной презентацией)  (3 неделя)  Чтение  1 раз в неделю  Разучивание стихотворения  (1 раз в две недели)  Художественное творчество  (2, 4 неделя)  Познавательные карточки  (каждую пятницу во время прогулки) | «Весна»  «Март»  «Как снеговики правду о весне искали»  В.В.Бианки  «Первая телеграмма в лесу»  Соколов-микитов Иван Сергеевич  «Здравствуй, весна!»  Скребицкий Г.А.  «Грач»  Барков А. С.  «Весна-волшебница»  И. Токмакова  «Весна»  В.Орлов  «Рассеянная зима»  «Пароходик»  «Клюв птицы»  Это интересно… | Ознакомить детей с временем года весна.  Повторить с детьми понятие живая и неживая природа.  природа.  Ознакомить с особенностями месяца март.  Ознакомить детей с особенностями поведения птиц и зверей в весенний период.  На примере литературного произведения,  ознакомить детей с особенностями весеннего периода, жизнью птиц, животных.  Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.  Учить складывать поделки используя приём оригами.  Развивать любознательнось. |
| Апрель | Беседа  (1 неделя)  Мультимедийная презентация  (2 неделя)  НОД с мультимедийной презентацией «Как ратёт цветок)  (3 неделя)  Чтение  (1 раз в неделю)  Разучивание стихотворения  (1 раз в две недели)  Художественное творчество  (2, 4 неделя)  Совместная деятельность – организация посадки травы, лука. Наблюдение за ветками.  (4 неделя)  Рассматривание картин – репродукций  (организация выставки)  (1 неделя)  Познавательные карточки  (каждую пятницу во время прогулки) | «Апрель»    «Природа в апреле»  «Мои зелёные друзья»  Э.Ю.Шим  «Хлеб растёт»  «Ранней весной»  «На краю леса»  «Медвежья семья»  В.Орлов  «Шепчет солнышко»»  Т.Дмитриев  «Весна пришла»  «Птички в гнёздышках»  «Бабочки»  «Весёлый огород»  «Весна – глазами художников»  Презентация «Как просыпается природа»  Это интересно… | Ознакомить с особенностями месяца апрель.  Познакомить детей с особенностями жизни диких животных в весенний период.  Познакомить детей с условиями роста растений.  Знакомство с трудом взрослых в деревне весной.  Знакомство с жизнью зайцев в весенний период.  Знакомство с жизнью лосей в весенний период.  Знакомство с жизнью медведей в весенний период.  Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.  Учить использовать в поделках нетрадиционный материал  Учить сажать лук, траву, рассаду. Развивать наблюдательность.  Учить детей делиться впечатлением от художественных произведений.  Развивать любознательность |
| Май | Беседа  (1 неделя)  Мультимедийная презентация  Чтение  (1, 3 неделя)  Разучивание стихотворения  (2,4 неделя)  Художественное творчество  (1, 3 неделя)  Познавательные карточки  (каждую пятницу во время прогулки)  Итоговое мероприятие НОД:  Мультимедийная презентация -викторина  (4 неделя) | «Май»  «Природа в мае»  Скребицкий Г. А.  «Счастливый жучок»  Ушинский К. Д.  «Четыре желания»  К.Льдов  «Весенняя гостья»  С.Капутикян  «Май»    «Ветка яблони»  «Цветы»  Это интересно…  Викторина: «Весна» | Ознакомить с особенностями месяца май.  Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в весенний период  Развивать память выразительность речи  Развивать находчивость, эстетические чувства.  Развивать любознательность  Повторить и закрепить полученные знания о весне. |