**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вид | Тема | Задачи |
| Март  | Беседа с использованием мультимедийной презентации (1 неделя)НОД (с мультимедийной презентацией)(3 неделя)Чтение 1 раз в неделюРазучивание стихотворения(1 раз в две недели)Художественное творчество(2, 4 неделя)Познавательные карточки(каждую пятницу во время прогулки) | «Весна» «Март» «Как снеговики правду о весне искали»В.В.Бианки«Первая телеграмма в лесу»Соколов-микитов Иван Сергеевич«Здравствуй, весна!»Скребицкий Г.А. «Грач»Барков А. С.«Весна-волшебница»И. Токмакова«Весна»В.Орлов«Рассеянная зима»«Пароходик»«Клюв птицы»Это интересно… | Ознакомить детей с временем года весна.Повторить с детьми понятие живая и неживая природа.природа.Ознакомить с особенностями месяца март.Ознакомить детей с особенностями поведения птиц и зверей в весенний период.На примере литературного произведения,ознакомить детей с особенностями весеннего периода, жизнью птиц, животных. Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.Учить складывать поделки используя приём оригами.Развивать любознательнось. |
| Апрель  | Беседа (1 неделя)Мультимедийная презентация(2 неделя)НОД с мультимедийной презентацией «Как ратёт цветок)(3 неделя)Чтение (1 раз в неделю)Разучивание стихотворения (1 раз в две недели)Художественное творчество(2, 4 неделя)Совместная деятельность – организация посадки травы, лука. Наблюдение за ветками. (4 неделя)Рассматривание картин – репродукций(организация выставки)(1 неделя)Познавательные карточки(каждую пятницу во время прогулки) | «Апрель» «Природа в апреле»«Мои зелёные друзья»Э.Ю.Шим«Хлеб растёт»«Ранней весной»«На краю леса»«Медвежья семья»В.Орлов«Шепчет солнышко»»Т.Дмитриев«Весна пришла»«Птички в гнёздышках»«Бабочки»«Весёлый огород»«Весна – глазами художников»Презентация «Как просыпается природа»Это интересно… | Ознакомить с особенностями месяца апрель.Познакомить детей с особенностями жизни диких животных в весенний период.Познакомить детей с условиями роста растений.Знакомство с трудом взрослых в деревне весной.Знакомство с жизнью зайцев в весенний период.Знакомство с жизнью лосей в весенний период.Знакомство с жизнью медведей в весенний период.Учить читать стихотворение выразительно, развивать память.Учить использовать в поделках нетрадиционный материалУчить сажать лук, траву, рассаду. Развивать наблюдательность.Учить детей делиться впечатлением от художественных произведений.Развивать любознательность |
| Май  | Беседа (1 неделя)Мультимедийная презентацияЧтение(1, 3 неделя)Разучивание стихотворения(2,4 неделя)Художественное творчество(1, 3 неделя)Познавательные карточки(каждую пятницу во время прогулки)Итоговое мероприятие НОД:Мультимедийная презентация -викторина(4 неделя) | «Май»«Природа в мае»Скребицкий Г. А.«Счастливый жучок»Ушинский К. Д.«Четыре желания»К.Льдов«Весенняя гостья»С.Капутикян«Май» «Ветка яблони»«Цветы»Это интересно…Викторина: «Весна» | Ознакомить с особенностями месяца май.Используя литературные произведения, знакомить детей с изменениями в природе в весенний период Развивать память выразительность речиРазвивать находчивость, эстетические чувства.Развивать любознательностьПовторить и закрепить полученные знания о весне. |