**Проект**

**«Спасибо деду, за ПОБЕДУ»**

**МДОУ «55 «Росинка»**

**Ст.воспитатель**

**Познякова Т.А.**

 **г.Новоалександровск 2015г.**

**Проект «Спасибо деду за Победу»**

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что

вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны

им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют

огромную роль в становлении личности патриота.

**Проблема:**

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

**Цели:**

Осуществление представлений о том, как советские люди защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди.

**Задачи:**

1. Обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.

2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.

3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его бое-вые заслуги.

4. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.

5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

6. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, творческая деятельность (ручной труд, лепка, рисование, апплика-ция, конструирование, литературно – музыкальная композиция, спортивный праздник, художественная литература, конкурс чтецов.

Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.

Познание. (формирование целостной картины мира)

1. Беседа: «Наше Отечество. Начало войны»

**Задачи:**

1. Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.

2. Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому.

3. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины.

4. Расширять представление детей об армии (в годы В. О. В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).

2.«Поклонимся погибшим тем бойцам… »

**Задачи:**

1. Познакомить с героями В. О. В.

2. Закрепить умение отвечать полным предложе-нием на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

3. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

3. Мини - музей «День Победы»

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей работать с различным материалом и создавать из него коллекцию.

2. Воспитывать творчество, коллективизм.

Художественное творчество.

Лепка: «Военная техника»

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки.

2. Закреплять умение скреплять детали между собой.

3. Развивать конструкторские способности и умения.

4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Рисование по замыслу: «Священная война".

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.

2. Закреплять умение пользоваться простым карандашом.

3. Развивать самостоятельность при выборе материала.

4. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину.

Аппликация: «Я служу Отчизне! »

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру.

2. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

3. Воспитывать творчество и самостоятельность.

Выставка совместных рисунков «Священная война»

**Задачи:**

1. Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

Труд.

Конструирование:«Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой.

2. Продолжать учить обыгрывать свои постройки.

3. Воспитывать коллективизм.

Квилинг: «Гвоздика Победы»

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей работать с бумагой, скручивая бумажные полоски.

2. Продолжать развивать мелкую моторику.

3. Создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка.

4. Продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению.

Музыка.

Литературно – музыкальная композиция «9Мая! »

**Задачи:**

1. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

2. Закрепить представление о празднике Дня Победы;

3. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Коммуника-ция.

Художественная литература.

Развитие речи

Конкурс чтецов.

Чтение:

К. Паустовский. «Похождения жука – носорога»;

«Пионеры – герои»

«Сегодня праздник»;

« Ставропольцы в боях за Родину

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей слушать произведе-ния, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному.

2. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Стихи о Дне Победы

**Задачи:**

1. Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Социализация

Игровая деятельность.

Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изме-нилось», «Военный транспорт»

**Задачи:**

1. Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

Настольная игра: «Морской бой»,

**Задачи:**

1. Развивать внимание, логическое мышление.

Физическая культура.

Физкультурное развлечение «Достойная смена»

**Задачи:**

1. Создать радостную, бодрую атмосферу.

2. Предоставить детям возможность активного отдыха.

Ожидаемые результаты.

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие по-нятия, как ветераны, оборона, фашисты, за-хватчики, фашистская германия.

**Заключение.**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.