**Проект**

**Создания мини – огорода на окне.**

**(кратковременный, практико-ориентированный)**

**1 этап. Целеполагание**

 Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, ручейки и лужицы, комнатные растения и растения, растущие на огороде, в саду. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели группы.

**Цель:** Развитие у детей практических навыков посадки растений.

**Задачи:**

Формировать знания о процессе посадки овощных культур.

Развивать умения принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы.

Развивать умение определять последовательность трудовых действий.

Воспитывать дружеское отношение детей друг к другу в процессе труда.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Умение детей ухаживать за посаженными овощными культурами.
2. Развитие у детей познавательной активности, коммуникативных навыков, элементов экологической культуры.
3. Понимание детьми важности и необходимости растений для людей.

**2 этап. Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной проблеме.

3. Подобрать семена, приготовить землю для посадки.

4. Составить перспективный план мероприятий.

**3 этап. Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Разделы программы |  Формы и методы работы |
|  Игровая деятельность | Дидактические игры:«Знаешь ли ты овощ», «Чудесный мешочек», «Загадки об овощах», «Что растет в огороде»Подвижная игра: «Огуречик». |
| Ознакомление с художественной литературой | Небылицы об овощахН.Носов рассказ «Огурцы»Загадки об овощах |
| Экология | - Посадка семян овощных культур: томаты, перец, огурцы, лук, укроп.- Посадка семян цветов (бархатцы)- Беседа: «Как ухаживать за посаженными растениями, что необходимо для роста растений»- Беседа: «удивительные растения нашего огорода». |
| Речь и речевое общение | Составление описательных рассказов об овощах.Беседа: «Труд в огороде». |
| Художественно – творческая деятельность | Рассматривание репродукции с картины художника Хруцкого «Натюрморт»Рисование на тему «Овощной натюрморт»Изготовление табличек с изображением посаженных растений для ящиков с рассадой. |

**4 этап. Презентация проекта.**

Экскурсия и показ огорода на окне детям подготовительной группы.

**5 этап. Определение задач для новых проектов.**